

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональным модулям

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
29.01.07 Портной

Рабочая программа разработана на основе;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом, Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770,

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37199),

Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,

Приказа Минтруда России от 21.12.2015 N1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665),

Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

укрупненная группа: Технология легкой промышленности

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	ПК
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

С целью овладения видами деятельности по профессии Портной и формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

ВПД	Результаты освоения
-----	---------------------

<p>Пошив швейных изделий индивидуальным заказам по</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление швейных изделий; - работа с эскизами; - распознавание составных частей деталей изделия одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнение влажно-тепловых работ; - поиск информации нормативных документов; - осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику. <p>Уметь: сопоставлять количество деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться техническими условиями (ТУ), - отраслевыми стандартами (ОСТ), - Государственными стандартами (ГОСТ); <p>Знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</p> <p>физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;</p>
--	--

	<p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p>
<p>Дефектация швейных изделий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранение дефектов; - определения причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их. <p>Уметь: пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p> <p>подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>Знать: формы и методы контроля качества продукции;</p> <p>перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p> <p>причины возникновения дефектов;</p> <p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>способы устранения дефектов</p>
<p>Ремонт и обновление швейных изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: - определения вида ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор материала и фурнитуры; - выбора способа ремонта; - выполнения работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - выполнения работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых,

	<p>кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>- выполнения работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>- осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>- подготовки к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Профессиональный модуль	Учебная практика, часов
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	360
Дефектация швейных изделий	36
Ремонт и обновление швейных изделий	36
Итого по модулям:	432

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
2. Дефектация швейных изделий.
3. Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности		ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности		ЛР 16
Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания		ЛР 17
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности		ЛР 18
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность		ЛР 19
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственно адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности		ЛР 20

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Коды и наименования профессиональных модулей	Количество часов на учебную практику по ПМ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Количество часов по темам
1		2	3	4		5
ПК1.6 ПК1.7	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	360	Тема 1.1. Выполнение ручных работ			12 ч
				1.Организация рабочего места и охрана труда при выполнении ручных работ. Выполнение сметочных, стачных, копировальных и обметочных стежков.	ЛР13-ЛР20	6
				Выполнение потайного подшивочного и петельного стежка.Пришивание фурнитуры	ЛР13-ЛР20	6
			Тема 1.2. Выполнение машинных работ			30 ч
				1.Организация рабочего места и охрана труда при выполнении машинных	ЛР13-ЛР20	6
				2.Выполнение строчек на бумаге (прямые, овальные, зигзагообразные) Выполнение закрепок	ЛР13-ЛР20	6
				3.Выполнение стачного, расстрочного шва, настрочного шва.	ЛР13-ЛР20	6

			Выполнение двойного шва, запошивочного шва.		
			4.Выполнение краевых швов.	ЛР13-ЛР20	6
			5. Выполнение отделочных швов и работа на спецмашинах	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 1.3. Выполнение ВТО и клеевое скрепление деталей			6ч.
		.	Организация рабочего места и охрана труда при выполнении В.Т. работ. Разутюживани, заутюживание, сутюживание. Выполнение дублирования деталей.	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 1.4. Обработка деталей швейных изделий.			60ч.
			1.Перевод контрольных линий. Обработка вытачек	ЛР13-ЛР20	6
			2.Обработка накладных карманов	ЛР13-ЛР20	6
			3.Обработка вытачек и рельефов		
			4.Обработка прорезных карманов с листочкой.	ЛР13-ЛР20	6
			5.Обработка застежки отрезными подбортами.	ЛР13-ЛР20	6
			6.Обработка застежки настрочными планками.	ЛР13-ЛР20	6
			7.Обработка плечевых и боковых срезов.	ЛР13-ЛР20	6
			8.Обработка воротников.	ЛР13-ЛР20	6
			9. Обработка застежки тесьмой молнией в боковом шве.		6
			10. Обработка низа рукава притачной манжетой.	ЛР13-ЛР20	6
		Тема1.5 Изготовление			

изделий одежды плательного ассортимента.			
Изготовление форменного халата.			30ч
	1.Инструктаж по охране труда. Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек.	ЛР13-ЛР20	6
	2.Обработка накладных карманов и соединении с изделием.	ЛР13-ЛР20	6
	3.Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов, среднего шва спинки.	ЛР13-ЛР20	6
	4.Обработка борта отрезным подбортом и горловины обтачкой.	ЛР13-ЛР20	6
	5.Обработка пройм. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия.	ЛР13-ЛР20	6
Изготовление блузки			48ч
	1.Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линии. Об-ка среднего шва спинки.	ЛР13-ЛР20	6
	2.Обработка рельефов. Об-ка вытачек	ЛР13-ЛР20	6
	3.Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия.	ЛР13-ЛР20	6
	Обработка плечевых срезов.	ЛР13-ЛР20	6
	4.Обработка застежки настрочными планками.	ЛР13-ЛР20	6
	5.Обработ воротника и соединение с горловиной.	ЛР13-ЛР20	6
	6. Обработка рукавов	ЛР13-ЛР20	6

	7.Соединение рукавов с проймой.		6
	8.Окончательная отделка изделия.	ЛР13-ЛР20	6
Изготовление юбки			42ч
	1.Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек.	ЛР13-ЛР20	6
	2.Обработка боковых срезов. Обработка среднего шва спинки.	ЛР13-ЛР20	6
	3.Обработка шлицы.	ЛР13-ЛР20	6
	4.Обработка застежки тесьмой «молнией». Обработка низа изделия.	ЛР13-ЛР20	6
	5.Обработка и соединение притачного пояса Окончательная отделка изделия.	ЛР13-ЛР20	6
Изготовление женских брюк			30ч
	1.Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек.	ЛР13-ЛР20	6
	2.Обработка боковых и шаговых срезов.		6
	3.Обработка среднего шва	ЛР13-ЛР20	6
	4.Обработка застежки тесьмой «молнией».	ЛР13-ЛР20	6
	5.Обработка низа изделия. Обработка притачного пояса.	ЛР13-ЛР20	6
	6. Соединение притачного пояса с изделием.	ЛР13-ЛР20	6
	7.Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия.	ЛР13-ЛР20	6
Изготовление платья			48
	1. Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий Обработка вытачек.	ЛР13-ЛР20	6
	2. Обработка рельефов		6

	3.Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов	ЛР13-ЛР20	6
	4. Обработка горловины обтачкой	ЛР13-ЛР20	6
	5. Обработка застежки тесьмой «молнией»	ЛР13-ЛР20	6
	6. Обработка шлицы	ЛР13-ЛР20	6
	7. Обработка рукавов	ЛР13-ЛР20	6
	8.Соединение рукавов с проймой. Окончательная отделка изделия	ЛР13-ЛР20	6
	Изготовление жакета.		54ч
	1.Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка и соединение кокетки.	ЛР13-ЛР20	6
	2.Обработка и соединение кокетки.	ЛР13-ЛР20	6
	3. Обработка рельефов.	ЛР13-ЛР20	6
	4.Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов.	ЛР13-ЛР20	6
	5.Обработка бортов отрезными подбортами.	ЛР13-ЛР20	6
	6.Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	ЛР13-ЛР20	6
	7.Обработка низа изделия.		6
	8.Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой.	ЛР13-ЛР20	6
	9.Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия	ЛР13-ЛР20	6
	ПМ. 02 Дефектация швейных изделий		36
	Тема 2.1 Проверка качества швейных изделий	Требования к качеству изготавливаемых швейных изделий.	ЛР13-ЛР20 6
	Тема 2.2 Причины	Выявление дефектов одежды.	ЛР13-ЛР20 6

		возникновения дефектов швейных изделий	Распознавание видов дефектов (текстильный, дефект конструкции и дефект обработки).		
		Тема 2.3 Устранение дефектов швейных изделий	Устранение дефектов юбки	ЛР13-ЛР20	6
			Устранение дефектов брюк	ЛР13-ЛР20	6
			Устранение дефектов лифа	ЛР13-ЛР20	6
			Устранение дефектов блузки	ЛР13-ЛР20	6
		ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий			36
		Тема 3.1 Виды ремонта и область применения.	Содержание учебного материала: Выполнение мелкого ремонта. Ремонт низа брюк Выполнение среднего ремонта. Изменение размера юбки.	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 3.2 Методы ремонта и материалы для него.	Содержание учебного материала: Ремонт халата выполнение заплаток на рукавах.	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 3.3. Выполнение крупного ремонта. Перекрой изделий.	Содержание учебного материала: Перекрой юбки.	ЛР13-ЛР20	6
			Замена подкладки в швейных изделиях	ЛР13-ЛР20	6
			Изменение фасона рукавов	ЛР13-ЛР20	6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)			6
		Всего часов:	432ч		432ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

Оборудование учебного кабинета

Рабочее место мастера:

- стол мастера
- стул мастера
- доска меловая
- шкафы

Рабочие места обучающихся:

- стол ученический
- стул ученический

Технические средства обучения: .

- манекены 42 – 66 размер
- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ:
- ножницы
- ручные иглы
- сантиметровая лента
- булавки,
- мел

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения

- универсальные машины «brother»
- краеобметочная машина 51 А Кл.
- специальная лапка для притачивания тесьмы-молния
- утюжильные доски
- утюги

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства - М.: Издательство: Академия, 2019. – 210 с.

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательство: Академия, 2019. – 135 с.

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам- М.: Издательство: Академия, 2020. – 201 с.

4.Франц В. Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательство: Академия, 2020. – 315 с.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк. - М.: Издательство: Академия, 2008. – 125 с.

2. Иконникова Г. А..Производственное обучение портных по пошиву

легкого платья. – М.: Издательство: Академия, 2006. – 130 с.

3. Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. Текстильное материаловедение. Волокна и нити. — М.: Легпромбытиздат, 1989. – 135 с.

4. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды. - М.: Легромбытиздат, 2006. – 201 с.

5. Радченко И.А., Косинец И.Б.Справочник закройщика –М.: Издательство: Академия, 2008. – 238 с.

6. Рубцов Б.А. лабораторный практикум по машинам и аппаратам швейного производства. - М., Издательство: Академия, 1995. - 221 с.

7. Сотникова Т. С..Технология одежды. Рабочая тетрадь. - М.: Издательство: «Академия», 2009 . – 306 с.

8. Франц В. Я. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования – М.: Издательство: Академия, 2005. – 164 с.

9. Журнал «Ателье».

10. Журнал «Швейная промышленность».

11. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2009. – 135 с.

Интернет-ресурсы:

1. Осинка [электронный ресурс] <http://www.osinka.ru/>;

2. Бюринфо [электронный ресурс, представлено федеральным порталом "Российское образование" <http://www.burinfo.ru/>;

3. Легпроинфо [электронный ресурс, представлено федеральным порталом "Российское образование" <http://www.legprominfo.ru/>;

4. Информационный портал легкой промышленности - по конструированию http://legprom.org/firms/section.php?SECTION_ID=195;

5. Методы измерений тела человека <http://www.burinfo.ru/>;

6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;

11. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

12. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки <https://www.uchportal.ru/load/30>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1,2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики..
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по

	итогах освоения учебной практики.
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности обучающегося и выполнения практической работы, наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Мониторинг и рейтинг выполнения заданий учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Практические занятия на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение за привлечением и использованием дополнительных и справочных материалов, электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль за способностью ориентироваться в локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение и контроль за ролью и поведением

	обучающихся в бригаде на учебной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики