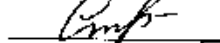


**Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Маловишерский техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

 /Стратонникова М.А.

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

 /Надеинский А.Г.

«30» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

2022 г.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Стратонникова М.А. преподаватель ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 30.08.2022г)

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная география предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих): Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться по карте железных дорог СНГ;
- определять приоритетные направления технической реконструкции железной дороги;
- исчислять железнодорожные тарифы;
- определять направление грузопотоков и пассажиропотоков;
- составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социально-экономическое значение транспорта;
- понятие единой транспортной системы страны;
- этапы развития железнодорожной сети России;
- значимость грузовых и пассажирских перевозок;
- значимость технической реконструкции железнодорожного транспорта;
- направление грузопотока и пассажиропотока;
- перспективы развития перевозок;
- принципы экономического районирования;
- о развитии транспорта в условиях рыночной экономики;
- классификацию железных дорог России;
- экономико-географическую характеристику сети железных дорог.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания	

**Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
Транспортная география**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<i>1 семестр</i>	36
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.		12
Тема 1.1. История развития железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Возникновение и развитие транспорта. Социально-экономическое значение транспорта. Понятие о единой транспортной системе страны. Подготовка реферата на тему: «История развития железнодорожного транспорта».	4
Тема 1.2. Направления перевозок.	Содержание учебного материала Перевозки и формирующие их факторы. Основные термины и определения. Пассажирские перевозки. Подготовка сообщений на темы: «Факторы, влияющие на формирование грузовых и пассажирских перевозок»	4
Тема 1.3. Экономическое районирование.	Содержание учебного материала Роль транспорта в экономики страны. Экономико-географические условия развития экономики. Основные принципы экономического районирования.	4
	общих объемах перевозок пассажиров и пассажирообороте. Подготовка к практическому занятию.	
Раздел 2. Формирование железнодорожной сети России.		10
Тема 2.1. Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала Этапы развития железнодорожной сети России. Роль железной дороги в развитие производительных сил. Техническая реконструкция железнодорожного транспорта. Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития железнодорожной сети России».	5
	Содержание учебного материала	5

<p>Тема 2.2. Направление перевозок грузов и пассажиров.</p>	<p>Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Перспективы развития перевозок. Подготовка сообщения на тему: «Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков России».</p>	
<p>Раздел 3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог.</p>		13
<p>Тема 3.1. Влияние экономикогеографических особенностей районов на формирование транспортной сети.</p>	<p>Содержание учебного материала Типы экономических районов. Классификация железных дорог России. Нетрадиционные транспортные средства. Научные проблемы транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Проблемы безопасности на транспорте.</p>	6
<p>Тема 3.2. Транспорт в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала Логистика и транспорт. Определение спроса на перевозки их планирование. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Интеграция в мировую транспортную систему Транспортная политика и законодательство. Безопасность и экономика на железнодорожном транспорте.</p>	7
	<p>Всего</p>	35 резерв 1 час

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - методические материалы.

Технические средства обучения:

1. Экран проекционный
2. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
3. Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие /Е. В. Вавилова. — Москва : КноРус, 2017. — 221 с. — URL: <https://book.ru/book/919985> . - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-теоретический технико- экономический журнал /учредитель ОАО «РЖД». – ISSN 0044 4448/ - URL: www.zdt-magazine.ru/ - Текст : электронный.

3. Федеральная таможенная служба : сайт. – URL : www.customs.ru . – Текст : электронный.

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, тестирования, подготовки рефератов, сообщений, работе с контурными картами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

умения:

- ориентироваться по карте железных дорог СНГ;
 - определять приоритетные направления технической реконструкции железной дороги;
 - исчислять железнодорожные тарифы; определять направление грузопотоков и пассажиропотоков; составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков.
- знания:**
- о социально-экономическом значении транспорта;
 - понятия единой транспортной системы страны;
 - этапов развития железнодорожной сети России;
 - значимости грузовых и пассажирских перевозок;
 - значимости технической реконструкции железнодорожного транспорта;
 - направления грузопотока и пассажиропотока;
 - перспективы развития перевозок;
 - принципов экономического районирования;
 - о развитии транспорта в условиях рыночной экономики;
 - классификации железных дорог России;
 - экономико-географической характеристики сети железных дорог.

- экспертное наблюдение на практических занятиях;
- тестирование;
- заполнение контурных карт;
- различные формы опроса;
- выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, рефераты, ответы на контрольные вопросы);
- накопительная система оценивания.