
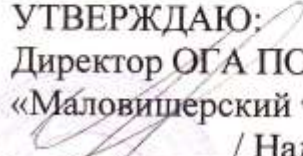


Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»
 / Стратонникова М.А.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»
 / Надеинский А.Г.
«30» августа 2022г.

**Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

(с различными формами умственной отсталости)

По профессии: 48511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

2022

Рабочая программа

учебной дисциплины

«История родного края»

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной Дисциплины «История родного края	3
2 Структура и содержания учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины «История родного края»	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История родного края»	9

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История родного края»

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. На учебном предмете «История родного края» закладываются основы познавательного интереса к изучению истории родного края, создаются условия для формирования нравственных чувств. Слушатели на доступном уровне осознают важность и ценность лично для них окружающего микроклимата, в привычном окружении они открывают новые стороны, учатся грамотно с ними взаимодействовать. Положение ухудшается разобщением общества по экономическому и национальному признакам, по регионам, партиям и верам. Наиболее устойчивыми ценностями общества в этой ситуации оказались любовь к своей семье, к родному краю, к своему Отечеству, взаимная симпатия на основе гражданства и единой судьбы. «История родного края» способствует восприятию этих ценностей слушателями, как лично значимых, активно формирует интерес к духовному и культурному наследию предков, помогая уяснить неразрывность, единство истории конкретной семьи, региона с историей страны.

Изучение предмета «История родного края» служит средством повышения мотивации учебной деятельности студентов. Слабая изученность многих краеведческих тем, отсутствие учебно-методических комплектов затрудняют подготовку учителей к урокам истории с краеведческим содержанием. Все эти причины обусловили необходимость разработки программы по учебной дисциплины «История родного края».

Изучая программу «История родного края» слушатели приобретут значимые знания, умения и навыки, в развитии личностных, мировоззренческих качеств, в обогащении субъектного опыта конкретными возможностями предмета «История родного края». Получая данный материал слушатели начинают осознавать, что чувство любви к Родине, приходит не сразу. Вначале мы познаём свою малую родину, задумываемся над её судьбой, постигаем её духовные и материальные сокровища.

1.2 Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины «История родного края»

ЦЕЛИ:

- Формирование любви к стране, краю, городу, деревне, селу.
- Краеведческий материал дисциплины должен быть не только информированным по характеру, но и содержать в себе те темы, которые изучают слушатели в курсе истории. Здесь могут быть использованы межпредметные связи.

ЗАДАЧИ:

- Актуализировать, систематизировать представления студентов об истории родного края, об окружающем мире, развивать способность к саморазвитию, к осмыслению, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира, интегрировать учебный и воспитательный процесс.
- Воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре области, района.
 - Развивать творческие способности, научно-исследовательские умения.
 - Краеведческий компонент включает в себя содержательные линии:
 - Образовательная*- содержит идеи, теории, закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности.
 - Ценностная*- предлагает краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности областной, районной культуры. На её изучение, сохранение.
 - Деятельная*- способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей него района в единстве разнообразных видов деятельности.
 - Творческая* предусматривает развитие творческих способностей студентов, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Исходя из обозначенных содержательных линий, выделяются принципы изучения краеведческого компонента: принцип историзма, обеспечение чувственного ощущения окружающего мира, культуросообразность, прикладная направленность, интегрированность, вовлечение слушателей в процесс познания и изучения, взаимосвязь урочной и внетехникумовской работы.

В курсе дисциплины «История родного края» предполагаются теоретические занятия, так и экскурсии и практические занятия, на которых слушатели поделятся итогами сбора информации по конкретной теме, научатся её анализировать и обобщать. Представляется возможность проводить интегрированные уроки, выставки, «Устные журналы» и т. д.. Изучение рассчитано на 34 часа в году.

В рамках программы дисциплины «История родного края» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

умения	знания
<p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог по заданной теме; - описывать впечатления после экскурсии; - фиксировать свои наблюдения - делать выводы - применять полученную информацию при общении. 	<p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю своего района, города; - интересных и достойных людей Маловишерского района. - основные события жизни города и района; - профессии членов своих семей, историю своей семьи; - Основные правила охраны природы, лекарственные растения района; - растения и животных обитающих в нашем районе, и занесённых в Красную Книгу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
В т.ч. в форме практической подготовки.	
В т.ч.	
Теоретическое обучение	34

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./
ТЕМА 1.	Знакомство с учебной дисциплиной «История родного края». Исторические источники изучения истории родного края.	1
ТЕМА 2.	Новгородская земля в древности. Древнейшие люди на территории Новгородской области.	2
ТЕМА 3.	История основания Новгорода. Заселение Новгородской земли.	1
ТЕМА 4	История образования города Малая Вишера.	1
ТЕМА 5	География Маловишерского района	1
ТЕМА 6	Символика г. Малая Вишера и Маловишерского района.	1
ТЕМА 7	Символика г. Великого Новгорода и Новгородской области.	1
ТЕМА 8	Исторические и культурные ценности Маловишерского района.	1
ТЕМА 9	История памятников природы Маловишерского района	1
ТЕМА 10	Историческая судьба семьи Курженковых.	1
ТЕМА 11	Экскурсия в музей города Малая Вишера.	2
ТЕМА 12	Семейные реликвии; Памятные вещи своей семьи.	1
ТЕМА 13	История Маловишерских династий. По профессиям.	1
ТЕМА 14	Профессии членов семьи.	1

ТЕМА 15	История образования и развитие железнодорожного ДЕПО в Малой Вишере.	1
ТЕМА16	История Маловишерских знаменитых династий железнодорожников.	1
ТЕМА 17	Экскурсия в Маловишерское ДЕПО.	2
ТЕМА 18	События гражданской войны (Первая мировая) в Маловишерском районе.	1
ТЕМА 19	Новгород и Новгородская область в годы Великой Отечественной Войны(1941-1945). События ВОВ в моей семье.	2
ТЕМА 20	Маловишерский район в годы Великой отечественной Войны (1941-1945)	1
ТЕМА 21	Маловишерские партизаны в ВОВ (1941-1941)	1
ТЕМА 22	Маловишерцы – герои Советского Союза в годы ВОВ.	1
ТЕМА 23	Их именем названы улицы нашего города. Знакомство с подвигами героев в честь которых названы улицы Малой Вишеры.	1
ТЕМА 24	«Сердце АНИ» - Знакомство с подвигом разведчицы Костиной Анны. Её имя носит «Маловишерский техникум»	2
ТЕМА 25	День освобождения от немецких захватчиков в годы ВОВ города Малая Вишера и города Новгорода.	2
ТЕМА 26	История образования нашего техникума.	1
ТЕМА 27	История педагогической жизни учителей которые работали и работают в нашем техникуме.	2
Всего:		34

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «История родного края» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый *оборудованием*:

- Учебная доска;
- Рабочие места по количеству слушателей;
- Наглядные пособия;
- Рабочее место преподавателя;

Техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер с программным обеспечением;
- Мультимедийное оборудование;
- Средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд библиотеки «Маловишерский техникум» должен иметь печатные или/и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н. В. Варнаева, И.Е.Семёнова

История и культура Новгородской земли с древнейших времён до конца XV века: пособие для основной общеобразовательной школы/ Н. В. Варнаева, И. Е. Семёнова. - СПб. : Издательство «Первый класс», 2011. – 248 с. :ил. – ISBN 978 – 5 – 903984 – 22-0

2. Пособия для педагогов к презентациям, созданных Муниципальным учреждением культуры «Межпоселенческая библиотечная система Маловишерского района» в рамках конкурса «Новгородика 1150» по проекту «Видеокраеведение для школьников»:

- Символика Великого Новгорода и Маловишерского района
- Новгородский Кремль
- Памятники Новгородского Кремля
- История образования города Малая Вишера
- География Маловишерского района
- Памятники природы Маловишерского района
- Маловишерские Партизаны
- Маловишерцы – герои Советского Союза

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> - __основные периоды истории Новгородской области, Маловишерского района - Ключевые процессы развития, а также даты важнейших событий родного края; - Имена героев Первой мировой, Гражданской, ВОВ, исторических личностей , внёсших значительный вклад в развитие Маловишерского района и Новгородской области. -</p>	<p>Демонстрация знаний об основных тенденциях развития Новгородской области и маловишерского района. Сформированность знаний о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в районе. Демонстрация знаний о сущности гражданско-патриотической позиции.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданиях.</p>