

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по  
профессиональным модулям

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ. 02 Дефектация швейных изделий, ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом, Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770, приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37199), приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказа Минтруда России от 21.12.2015 N1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665), положения о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

укрупненная группа: Технология легкой промышленности

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ....	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	ПК
1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

С целью овладения видами деятельности по профессии Портной формирования у обучающихся первоначальных практических

профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

ВПД	Результаты освоения
<p>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление швейных изделий;</li> <li>- работа с эскизами;</li> <li>- распознавание составных частей деталей изделия одежды и их конструкций;</li> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнение влажно-тепловых работ;</li> <li>- поиск информации нормативных документов;</li> <li>- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.</li> </ul> <p>Уметь: . сопоставлять количество деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>читать технический рисунок;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в</p>

	<p>соответствии с нормативными требованиями;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ),  отраслевыми стандартами (ОСТ),  Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>Знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя;  определение долевой и уточной нити;  волокнистый состав, свойства и качество  текстильных материалов;  физико-механические и гигиенические свойства тканей;  современные материалы и фурнитуру;  заправку универсального и специального  швейного оборудования;  причины возникновения неполадок и их  устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за  ним;  правила безопасного труда при выполнении различных видов  работ и пожарной безопасности;  современное (новейшее) оборудование;  технологический процесс изготовления  изделий;  виды технологической обработки  изделий одежды;  ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  современные технологии обработки швейных изделий;  технические требования к выполнению операций ВТО;  технологические режимы ВТО деталей одежды различных  ассортиментных  групп;  действующие стандарты и технические  условия на швейные изделия</p>
Дефектация швейных изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>- устранение дефектов;</li> <li>- определения причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;  распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>Знать: формы и методы контроля качества продукции;  перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>

	<p>причины возникновения дефектов;          обработки изделий различных ассортиментных групп;          способы устранения дефектов</p>
<p>Ремонт и обновление швейных изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: - определения вида ремонта;          - подбор материала и фурнитуры;          - выбора способа ремонта;          - выполнения работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;          - выполнения работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;          - выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;          - выполнения работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;          - осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;          - подготовки к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;          подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;          подбирать фурнитуру по назначению;          перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;          выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп;          декоративные решения в одежде;          использование вспомогательных материалов;          машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;          методы выполнения художественной штопки и штоковки</p>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Профессиональный модуль	Учебная (производственная) практика, часов
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180
Дефектация швейных изделий	36
Ремонт и обновление швейных изделий	36
Итого по модулям:	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
  2. Дефектация швейных изделий
- Ремонт и обновление швейных изделий

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;



ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	ЛР 16
Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания	ЛР 17
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	ЛР 18
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 19
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственно адекватной позицией по	ЛР 20

отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	
--	--

### 3. Структура и содержание производственной практики

#### 3.1. Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Коды и наименования профессиональных модулей	Количество часов на учебную практику по ПМ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Количество часов по темам
1		2	3	4		5
ПК1.6 ПК1.7	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180				
			Тема 1. Изготовление изделий одежды плательного ассортимента			
			Платье-халат –54ч			54ч.
				1. Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек.	ЛР13-ЛР20	6
				2. Обработка накладных карманов и соединении с изделием.	ЛР13-ЛР20	6
				3.Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов	ЛР13-ЛР20	6
				4.Обработка борта отрезным подбортом.	ЛР13-ЛР20	
				5.Обработка воротника.	ЛР13-ЛР20	6
				6.Соединение воротника с горловиной. Обработка низа	ЛР13-ЛР20	6

			изделия.		
			7.Обработка рукавов.	ЛР13-ЛР20	6
			8. Соединение рукавов с проймой.	ЛР13-ЛР20	
			9.Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия	ЛР13-ЛР20	6
		Блузка женская			48ч.
			1.Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка и соединение кокетки	ЛР13-ЛР20	6
			2. Обработка рельефов.Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов.	ЛР13-ЛР20	6ч.
			3.Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка воротника	ЛР13-ЛР20	6
			4.Соединение воротника с горловиной.	ЛР13-ЛР20	
			5.Обработка низа изделия.	ЛР13-ЛР20	6
			6.Обработка рукавов	ЛР13-ЛР20	6
			7. Соединение рукавов с проймой.	ЛР13-ЛР20	
			8.Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия	ЛР13-ЛР20	6
		Сарафан 30ч.			30ч
			1.Инструктаж по охране труда. Подготовка кроя к работе. Перевод контрольных линий. Обработка вытачек	ЛР13-ЛР20	6
			2.Обработка накладных карманов и соединении с изделием.	ЛР13-ЛР20	6
			3.Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов, среднего шва спинки	ЛР13-ЛР20	6

				4.Обработка борта отрезным подбортом и горловины обтачкой.	ЛР13-ЛР20	6
				5.Обработка пройм. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия.	ЛР13-ЛР20	6
			Жакет - 48ч			48ч
				1.Подготовка края к работе. Перевод контрольных линий. Обработка и соединение кокетки	ЛР13-ЛР20	6
				2. Обработка рельефов. Обработка боковых срезов. Оснаровка изделия. Обработка плечевых срезов.	ЛР13-ЛР20	6
				3.Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка воротника.	ЛР13-ЛР20	6
				4.Соединение воротника с горловиной.	ЛР13-ЛР20	6
				5.Обработка низа изделия.	ЛР13-ЛР20	6
				6.Обработка рукавов.	ЛР13-ЛР20	6
				7. Соединение рукавов с проймой.	ЛР13-ЛР20	6
				8.Окончательная отделка изделия. Проверка качества изделия	ЛР13-ЛР20	6
			ПМ. 02 Дефектация швейных изделий			
			Тема 2.1 Проверка качества швейных изделий.	Содержание учебного материала: Требования к качеству изготавливаемых швейных изделий.	ЛР13-ЛР20	6
			Тема 2.2 Причины возникновения дефектов	Содержание учебного материала: Выявление дефектов одежды.	ЛР13-ЛР20	6

		швейных изделий.	Распознавание видов дефектов (текстильный, дефект конструкции и дефект обработки)		
			Распознавание видов дефектов (текстильный, дефект конструкции и дефект обработки)	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 2.3 Устранение дефектов швейных изделий	Содержание учебного материала: Устранение дефектов юбки	ЛР13-ЛР20	6
			Устранение дефектов юбки	ЛР13-ЛР20	6
			Устранение дефектов лифа	ЛР13-ЛР20	6
		ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий		ЛР13-ЛР20	36ч
		Тема 3.1 Виды ремонта и область применения.	Содержание учебного материала: Выполнение мелкого ремонта. Ремонт низа брюк Выполнение среднего ремонта. Изменение размера юбки.	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 3.2 Методы ремонта и материалы для него.	Содержание учебного материала: Ремонт халата выполнение заплаток на рукавах.	ЛР13-ЛР20	6
		Тема 3.3. Выполнение крупного ремонта. Перекрой изделий.	Содержание учебного материала: Перекрой юбки.	ЛР13-ЛР20	6
			Замена подкладки в швейных изделиях	ЛР13-ЛР20	6
			Изменение фасона рукавов	ЛР13-ЛР20	6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6
Всего часов:		252ч			252ч

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

Оборудование учебного кабинета

Рабочее место мастера:

- стол мастера
- стул мастера
- доска меловая
- шкафы

Рабочие места обучающихся:

- стол ученический
- стул ученический

Технические средства обучения:

- манекены 42 – 66 размер
- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ:
  - ножницы
  - ручные иглы
  - сантиметровая лента
  - булавки,
  - мел

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения

- универсальные машины «brother»
- краеобметочная машина 51 А Кл.
- специальная лапка для притачивания тесьмы-молния
- утюжилльные доски
- утюги

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды, 2014г.
2. Саккулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды
3. Макаеева Н.С. Основы худ. проектирования костюма. Практикум, 2015г.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, 2014г.
5. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма.
6. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды
7. Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма. Стили и направления, 2014г.
8. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, 2015г.

9. Садыкова Р. К. Технология одежды, практикум, 2014г.
10. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк, 2014г.

#### Дополнительные источники

1. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды, 2014г.
2. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда, 2015г.
3. Могузова Т.В. Производственное обучение профессии «Портной», 2014г
4. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды, 2014г

#### Интернет-ресурсы

1. Осинка [электронный ресурс] <http://www.osinka.ru>;
2. Бюринфо ("Российское образование") <http://www.burinfo.ru>;
3. Легпроминфо ("Российское образование") <http://www.legprominfo.ru>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки <http://www.uchportal.ru/load/30>

#### Обучающие системы:

1. Портной – закройщик – модельер. Конструирование и пошив женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру.
2. Портной – закройщик – модельер. Конструирование и пошив мужской верхней одежды.
3. Портной – закройщик – модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.
4. Швея – закройщик – модельер (Модульное построение программы)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса . Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1,2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий.. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики..
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью

	обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.	Наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. Оценка деятельности обучающегося и выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности обучающегося и выполнения практической работы, наблюдение за действиями на практике. Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Мониторинг и рейтинг выполнения заданий учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Практические занятия на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение за привлечением и использованием дополнительных и справочных материалов, электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль за способностью ориентироваться в локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение и контроль за ролью и поведением обучающихся в бригаде на учебной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Наблюдение, текущий контроль и оценка деятельности при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет по итогам освоения учебной практики