

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю

ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.07 Портной 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770:

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199), Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 от 01.09.2022 N 796,

Приказа Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида деятельности Ремонт и обновление швейных изделий.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- и соответствующих профессиональных компетенций:
- ПК 3. 1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3. 2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3. 4. Соблюдать правила безопасности труда.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей русского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,	ЛР 11

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.	ЛР 20

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Ремонт и обновление швейных изделий. в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК.3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1-3.2.	Раздел 1. Выполнение подготовки изделий к различным видам ремонта и обновления.	39	12	8	9	18	-	
ПК 3.3-3.4.	Раздел 2. Использование методов обновления одежды	51	24	10	9	18	-	
	Производственная практика	36						36
	Всего:	126	36	18	18	36	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовки изделий к различным видам ремонта и обновлениям.			39
МДК. 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий			12
Тема 1.1. Материалы для ремонта и обновления одежды.	Содержание		3
	1. Требования к тканям и материалам. Виды отделочных, дополнительных, основных материалов. Декоративные и конструктивные средства отделки. Понятие о форме и степени износа изделий одежды.	ОК1- ОК7 ПК3.1 ЛР 1-20	
	2. Причины изнашивания одежды.	ОК1- ОК7 ПК3.1, ПК3.2 ЛР 1-20	
	3. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение.	ОК1- ОК7 ПК3.1, ПК3.2	
	Практические занятия		4
	1. Подбор материала для ремонта и обновления.		
Тема 1.2. Подготовка к ремонту и обновлению.	Содержание		1
	1. Подготовка текстильных изделий. Изделия из трикотажа, кружевного полотна. Изделия из кожи, меха.	ОК1- ОК7 ПК3.1, ПК3.2 ЛР 1-20	
	Практические занятия		4
	1. Подготовка текстильных изделий к ремонту.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к защите. Тематика самостоятельной работы: Определение вида ремонта, подбор материала для ремонта.			9

Учебная практика Виды работ: 1.Подготовка изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов 2.Подготовка верхней одежды к ремонту и обновлению из различных материалов			18
Раздел ПМ 2. Использование методов обновления одежды.			51
МДК. 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий			24
Тема 2.1. Методы обновления одежды ассортиментов групп.	Содержание		12
	1. Мелкий ремонт Технические условия на ремонт, обновление	ОК1- ОК7 ПК3.1, ПК3.2 ЛР 1-20	
	2. Способы устранения локальных повреждений деталей швейных изделий: -перемещение изношенного участка в сторону внутренней части детали; - прорезкой с различными вставками; -обработкой низа изделия, рукавов, бортов дополнительным материалом в виде планки; -замена верхнего воротника; -изготовление манжет.	ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20	
	3. Средний ремонт.	ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20	
	4. Обновление одежды с заменой отдельных мелких деталей. Обработка манжет. Обновление низа брюк. Ремонт и обновление карманов. Ремонт и обновление бортов, застежек. Ремонт и обновление воротников. Ремонт и обновление рукавов. Ремонт корсетных изделий. Ремонт столового и постельного белья Ремонт рабочей одежды. Ремонт плащей, накидок и других изделий из тканей с водоотталкивающей пропиткой, прорезиненных и дублированных тканей. Ремонт стеганых одеял. Ремонт изделий текстильной галантереи. Ремонт мужских, женских, детских головных уборов. Ремонт изделий из натурального меха с покрытием верха плащевой тканью.	ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20	

	<p>Перешив взрослой одежды на детскую. Изготовление изделий из меха, бывшего в употреблении. Обновление верхней одежды из натурального меха. Ремонт чехлов всех видов, тентов.</p>		
	<p>5. Укорачивание, удлинение и обновление низа на швейных изделиях Укорачивание и удлинение швейных изделий. Удлинение одежды одной горизонтальной полосой дополнительного материала Способ уменьшения размера изделия</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20</p>	
	<p>Практические занятия</p>		2
	<p>1. Подшивание низа брюк тесьмой, ремонт распоровшихся швов, пришивание фурнитуры.</p>		
<p>Тема 2.2. Способ установки заплат.</p>	<p>Содержание</p>		4
	<p>1. Машинный способ установки заплат Технические условия на установку заплат. Машинный способ заплат: втачивание, настрачивание</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20</p>	
	<p>2. Ручной способ установки заплат Технические условия на установку заплат, установки заплат: вплетение вставок.</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20</p>	
	<p>3. Клеевой способ установки заплат. Технические условия на установку заплат, технология выполнения.</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20</p>	
	<p>Практические занятия</p>		4
	<p>1. Вплетение вставок с распущенными концами, ремонт заплатками машинным способом.</p>		
<p>Тема 2.3. Методы выполнения художественной штопки.</p>	<p>Содержание</p>		4
	<p>1. Художественная штопка. Технические условия на выполнение художественной штопки. Технология художественной штопки. Технические условия на выполнение штоковки. Технология выполнения штоковки</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20</p>	
	<p>Практические занятия</p>		2
	<p>1. Ремонт на трикотажных изделиях, штопка с применением швейной машины.</p>		
<p>Тема 2.4. Декоративные решения в одежде и применение вспомогательных материалов.</p>	<p>Содержание</p>		4
	<p>1. Изменение одежды: реставрация кружевных изделий и изделий художественного ткачества.</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4 ЛР 1-20</p>	
	<p>2. Особенности ремонта и обновления меховой одежды: из натурального и искусственного меха, замши.</p>	<p>ОК1- ОК7 ПК3.3, ПК3.4</p>	

		ЛР 1-20	
	Практические занятия		2
	1. Подбор материала и ремонт одежды с помощью вспомогательного материала.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий отчетов и подготовка к защите. Тематика самостоятельной работы: 1. Составление технологической последовательности ремонта двойной заплаткой 2. Творческая работа «Составление коллекции, выполнение ремонта с модным направлением.» 3. Краткие сведения об удалении пятен с одежды. 4. Почему возникают трудности при подборе мехового полуфабриката для ремонта и обновления изделий? - проект			9
Учебная практика Виды работ: 1. Ремонт распоровшихся швов 2. Обновлений одежды с частичным перекроем 3. Ремонт подкладки низа рукава. 4. Пришивание пуговиц, крючков и так далее. 5. Подшивание низа брюк тесьмой 6. Штопка с применением швейной машины. 7. Поднятие петель на трикотажных изделиях.			18
Производственная практика Виды работ: 1. Подготовка изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов; 2. Проведение ремонта и обновления изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов; 3. Подготовка верхней одежды к ремонту и обновлению из различных материалов; 4. Проведение ремонта и обновления изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов 5. Выбор способа ремонта			36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)			
Всего:			126

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;
- узлы обработки деталей швейных изделий;
- готовые швейные изделия разных ассортиментных групп;
- комплект нормативно – технологической документации;
- проекты по темам программы;
- презентации по темам программы;
- электронные уроки по темам программы;
- лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением,
- проектор, экран, доска;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

Инструменты и приспособления для пошива:

- иглы ручные, машинные разных номеров,
- сантиметровые ленты;
- напёрстки;
- ножницы разных номеров в зависимости от вида работ,
- лекала;
- одноконцевые булавки;
- колышек для выворачивания мелких деталей;
- закройный мел;
- манекен.

Оборудование ВТО:

- утюг электропаровой бытового назначения;
- специальные колодки для влажно-тепловой обработки

Раскройное оборудование:

- раскройный стол;

Швейные машины специального назначения:

- стачивающе-обметочные;
- край обметочные цепного стежка;
- машина однониточного цепного стежка для подшивания низа изделия;
- универсальные стачивающие машины.
- швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М кл)

-Машины специального назначения (25-1кл., 1026кл.,51-А кл., 285кл., 8515/700кл.);
Приспособления малой механизации:

- спецлапки разного назначения;

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: Академия, 2019. – 221 с.
2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Академия, 2010. – 189 с.
3. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: Легпромбытиздат, 2020. – 155 с.
4. Франц В.Я. Охрана труда на швейных предприятиях. - М., Академия, 2021. – 265 с.

Дополнительные источники:

1. Колгина И.И. Комплименты детской одежды / И.И. Колгина, О.П. Ульянова. - Тула: Мехнат, 1994. - 170с.
2. Литвинова Л.М. Обновление и переделка одежды. - М., Просвещение, 2003. – 203 с.
3. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды. - М.: Легпромбытиздат, 2006. – 106 с.
4. Могузова Т.В. Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «портной». М.: Академия, 2008. – 198 с.
5. Радченко И. А.Справочник закройщика. - М.: Академия, 2008. – 194 с.
6. Романовская М.Б. Ремонт детской одежды. / М.Б. Романовская, Денисова. - М.: Школа и производство. - 2004. № 4. - 28с.
7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Академия, 2006. – 298 с.
8. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др.- М.: Легкая и пищевая промышленность,2009 г.

Интернет-ресурсы

1. Осинка [электронный ресурс] <http://www.osinka.ru>;
2. Бюринфо ("Российское образование") <http://www.burinfo.ru>;
3. Легпроминфо ("Российское образование") <http://www.legprominfo.ru>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки <https://www.uportal.ru/load/30>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение программы профессионального модуля проводится с применением технологий обучения традиционных и модульной. Изучение разделов МДК и практических занятий проводятся в соответствии с программой. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания: выполняют рисунки и ремонт и обновления одежды швейных изделий по технологической обработке узлов, составляют технологическую последовательность ремонта, подбирают инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с материалом; изучают принципы и приемы обновления материала, их особенности.

4.3.2. Перечень справочных, иллюстративных и других раздаточных материалов, получаемых обучающимися перед началом занятий:

- образцы ремонта узлов и деталей изделия,
- учебные элементы модульной технологии,
- учебная литература.

4.3.3. Методические указания обучающимся:

в процессе изучения профессионального модуля обучающиеся, согласно расписанию, обязаны посещать занятия и практические занятия, вести аккуратно запись в рабочих тетрадях, выполнять все требования преподавателя. После выполнения практических занятий работ каждый обучающийся представляет отчет в письменном виде по форме, предлагаемой преподавателем. Защита практических занятий производится при аудиторном индивидуальном собеседовании с преподавателем. Результаты работы фиксируются в журнале. В процессе выполнения самостоятельной работы каждый обучающийся может обратиться за консультацией во время отведенного для них время. По завершению изучения модуля проводится квалификационный экзамен.

К экзамену допускаются обучающиеся, которые своевременно выполнили все требования, предъявляемые программой.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Основы деловой культуры, Основы экономики организации,

Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 год

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКЗ.1. Выявлять область и вид ремонта.	-определение вида и способа ремонта -качество анализа технологических свойств детали, требующего ремонта или обновления -качество рекомендаций по повышению технологичности детали или изделия; -выбор швейного оборудования и технологической обработки: приспособлений, инструмента; -качество обработки изделий, деталей; -точность и грамотность последовательности технологической обработки. -определение видов и способов получения объемной формы	текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПКЗ.2. Подбирать материалы для ремонта.	-точность подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки - расчет расхода материала; -расчет и проверка величины припусков. - определение вида ткани и температурного режима на ткань	-проведение тестирования. - наблюдения и оценка работ на практических занятиях.
ПКЗ.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	-определение воздействия температурного режима на материал; -качество анализа ВТО -выбор швейного оборудования и оборудования для ВТО, технологической обработки: приспособлений, инструмента; -качество обслуживания оборудования; -соблюдение правил охраны труда.	-оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПКЗ.4. Соблюдать правила безопасности труда.	соблюдение правил охраны труда.	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; -изготовление изделий для индивидуального применения; -демонстрация созданных моделей и изделий.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; -оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ;	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; - оценивание качества своей работы и других обучающихся;	оценка при выполнении практических занятий, оценка во время учебной и производственной практиках.
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; -использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.	оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей	выполнение и защита самостоятельной работы.
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.	оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	тестирование проверка практических навыков