

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профессиональному модулю

ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.07 Портной 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770:

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199), Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 от 01.09.2022 N 796,

Приказа Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида деятельности: Дефектация швейных изделий.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения, в том числе домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов,
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2. 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6

Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.	ЛР 20

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;  
учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Определение качества обработки узла и швейного изделий.	32	7	2	7	18	-
ПК 2.2-2.3.	Раздел 2. Дефекты одежды и способы устранения.	58	29	16	11	18	-
	Производственная практика	36					36
	Всего:	126	36	18	18	36	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Определение качества обработки узла и швейного изделий.			32
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.			7
Тема 1.1 Качество и виды контроля.	Содержание		5
	1. Формы и методы контроля качества продукции. Органолептический метод. Измерительный, сплошной или выборочный метод.	ОК1-ОК7 ПК2.1 ЛР 1-20	
	2. Виды технического контроля	ОК1-ОК7 ПК2.1 ЛР 1-20	
	3. Нормативно-технологическая документация Сущность стандартизации; основные понятия. Виды стандартов. Стандарты для предприятий сферы услуг швейного производства.	ОК1-ОК7 ПК2.1 ЛР 1-20	
	4. Проверка качества. Понятие сортности изделия.	ОК1-ОК7 ПК2.1	
	5. Проверка узлов и деталей обработки. Проверка мелких деталей, симметричность деталей. Посадка на манекене и фигуре заказчика	ОК1-ОК7 ПК2.1 ЛР 1-20	
	Практические занятия		2
	1. Определение качества узлов и деталей изделий различных ассортиментных групп и тканей.		
2. Анализ проверки выполняемых работ по изготовлению узлов.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических занятий и ответы на			7

вопросы к защите.			
Учебная практика Виды работ: 1.Работа с различными материалами, анализ их свойств. 2.Работа с нормативно-технологической документацией. 3. Ознакомление с особенностями материалов. 4.Оформление технологической документации.			18
Раздел ПМ 2. Дефекты одежды и способы устранения.			58
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.			29
Тема 2.1. Виды дефектов. Конструктивные дефекты.	Содержание		4
	1. Классификация дефектов Дефекты в одежде. Технологические дефекты Конструктивные дефекты <i>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения.</i>	ОК1-ОК7 ПК2.2 ЛР 1 -20	
	2. Конструктивные дефекты. Дефекты формообразования	ОК1-ОК7, ПК2.2, ЛР 1-20	
	3. Дефекты изделия, проявляющиеся в статике и динамике.	ОК1-ОК7,ПК2.2, ЛР 1-20	
	4.Дефекты конструкции пакет Текстильные дефекты. Дефекты моделирования.	ОК1-ОК7, ПК2.2, ЛР 1-20	
Практическое занятие		4	
	1. Определение вида дефекта. <i>Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</i>		
Тема 2.2. Конструктивные дефекты одежды. Причины и устранение дефектов.	Содержание		7
	1. Способы устранения дефектов Меры предупреждения дефектов.	ОК1-ОК7 ПК2.3 ЛР 1 -20	
	2.Дефекты поясных изделий. Причины	ОК1-ОК7 ПК2.3 ЛР 1 -20	
	3.Дефекты юбки. Юбка прямая. Юбка клешенная.	ОК1-ОК7 ПК2.3 ЛР 1 -20	
	4.Дефекты брюк. Балансовые нарушения	ОК1-ОК7	

	Горизонтальные заломы. Вертикальные заломы.	ПК2.3 ЛР 1 -20	
	5.Дефекты плечевых изделий. Дефекты платье блузочного ассортимента. Причины. Угловые заломы.	ОК1-ОК7 ПК2.3	
	6.Дефекты костюмно-пальтового ассортимента. Жакет с подкладкой. Жакет без подкладки. Пальто. Наклонные складки Вертикальные складки Горизонтальные складки.	ОК1-ОК7 ПК2.3 ЛР 1 -20	
	7.Дефекты динамического несоответствия	ОК1-ОК7 ПК2.3 ЛР 1 -20	
	Практическое занятие		6
	1.Устранение возможных дефектов изделий одежды, в том числе домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.		
	2.Устранение возможных дефектов изделий одежды.		
Тема 2.3. Рациональные методы обработки.	Содержание		2
	1. Факторы, влияющие на рациональные методы обработки.	ОК1-ОК7, ПК2.3, ЛР 13-20	
	2. Рациональное использование материалов.	ОК1-ОК7 ПК2.3	
	3. Конструктивные особенности как рациональный метод обработки. Обработка легкой одежды. Обработка верхней одежды.	ОК1-ОК7 ПК2.3 ЛР 13-20	
	Практическое занятие		6
	1. Подбор рациональных методов в обработки верхней одежды. 2. Подбор рациональных методов в обработки легкой одежды.		
Дифференцированный зачет (комплексный)			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.Работа с лекционным материалом по темам 2.1., 2.2., 2.3.; основной учебной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических занятий, ответы на вопросы к защите. Тематика самостоятельной работы: 1.Составление таблиц: «Отличительные признаки возникновения дефектов на типовую фигуру», «Причины возникновения и способы устранения конструктивных дефектов на типовую фигуру», «Виды текстильных дефектов». 2. Подготовка сообщения на тему: «Дефекты подготовительно - раскройного производства».			11

<p>3. Зарисовка схематичного изображения деталей с дефектом. 4. Исправление дефектов посадки на фигуру разного телосложения.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Определение вида конструктивного, технологического дефекта по предложенному образцу, месторасположение в изделии. 2. Установить причину возникновения дефекта. 3. Способы устранения дефекта. 4. Исправление дефектов посадки на фигуру разного телосложения. 5. Корректировка лекал на фигуру разного телосложения. 6. Изменение чертежа основы изделия на фигуру разного телосложения. 7. Контроль качества обработки деталей, узлов полуфабриката и готового изделия. 8. Конструктивные дефекты. Дефекты динамического несоответствия. 9. Конструктивные дефекты. Балансовые нарушения. 10. Конструктивные дефекты. Угловые заломы. 11. Конструктивные дефекты. Наклонные складки. 12. Конструктивные дефекты. Вертикальные складки. 13. Конструктивные дефекты. Горизонтальные складки.</p>		18
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Распознавание вида дефекта, выявление причины возникновения и способ устранения с учётом ассортиментной группы и свойств материала предложенного образца. 2. Корректировка лекал на конкретную фигуру. 3. Определение вида конкретной фигуры с учётом телосложения. 4. Исправление дефектов посадки конкретную фигуру с учётом телосложения. 5. Изменение чертежа основы на конкретную фигуру с учётом телосложения.</p>		36
<p>Форма промежуточной аттестации в форме экзамена (комплексного)</p>		
<p>Всего:</p>		126

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;
- узлы обработки деталей швейных изделий;
- готовые швейные изделия разных ассортиментных групп;
- комплект нормативно – технологической документации;
- проекты по темам программы;
- презентации по темам программы;
- электронные уроки по темам программы;
- лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, доска;
- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

Инструменты и приспособления для пошива:

- иглы ручные, машинные разных номеров,
- сантиметровые ленты;
- напёрстки;
- ножницы разных номеров в зависимости от вида работ,
- лекала;
- одноконцевые булавки;
- колышек для выворачивания мелких деталей;
- закройный мел;
- манекен.

Оборудование ВТО:

- утюг электропаровой бытового назначения;
- специальные колодки для влажно-тепловой обработки

Раскройное оборудование:

- раскройный стол;

Швейные машины специального назначения:

- стачивающе-обметочные;
- крайобметочные цепного стежка;
- П/А для пробивания петель и пришивания пуговиц;
- машина однониточного цепного стежка для подшивания низа изделия;
- универсальные стачивающие машины.

- швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М кл)

-Машины специального назначения (25-1кл., 1026кл.,51-А кл., 285кл., 8515/700кл.);

Приспособления малой механизации:

- спецлапки разного назначения;
- окантователи.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: Учебное пособие для начального профессионального образования: рекомендовано. - ФГУ "ФИРО" – 2022. – 155 с.

2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1-М.: Издательство: Академия, 2019. – 301 с.

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: Издательство: Академия, 2019. – 212 с.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк. - М.: Издательство: Академия, 2008. – 116 с.

2. Иконникова Г. А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья. – М.: Издательство: Академия, 2006. – 202 с.

3. ГОСТ 12807-88 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. - Введ.01.01.91г. - М.: Изд-во стандартов. - 42с.

4. ЦНИИТЭИлегпром. Типовая техническая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении женского и детского легкого платья. - Москва, 1982. - 249с.

5. ЦНИИТЭИлегпром. Дополнения к типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении женских платьев на комплексно-механизированной линии. - Москва, 1986. - 189с.

6. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды. - М.: Легромбытиздат, 2006. – 113с.

7. Радченко И.А., Косинец И.Б.Справочник закройщика. – М.: Издательство: Академия, 2008. – 211 с.

8. Сотникова Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь. - М.: Издательство: «Академия», 2009. – 197 с.

9. Труханова А.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам. - М., Просвещение, 1990. – 156 с.

10.Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М., Академия, 2001. – 202 с.

11.Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды. - М., Просвещение, 2000. – 168 с.

12. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гуцина и др. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2009. – 202 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Осинка [электронный ресурс] <http://www.osinka.ru/>;
2. Бюринфо ("Российское образование") <http://www.burinfo.ru/>;
3. Журнал «Ателье» <https://all-journals.com/tags/>;
4. Журнал «Швейная промышленность». <https://ru.wikipedia.org/wiki/>;
5. Легпроинфо ("Российское образование") <http://www.legprominfo.ru>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки <https://www.uchportal.ru/load/30>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

#### 4.3.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение программы профессионального модуля проводится с применением технологий обучения традиционных и модульной. Изучение разделов МДК и практических работ проводятся в соответствии с программой. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания: выполняют рисунки и графические чертежи по технологической обработке узлов ремонта и обновления одежды, составляют технологическую последовательность обработки, подбирают инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с материалом; изучают принципы и приемы обновления материала, их особенности. Предусмотрен зачет, который проводится в форме тестирования или устного ответа на поставленные вопросы.

#### 4.3.2. Перечень справочных, иллюстративных и других раздаточных материалов, получаемых обучающимся перед началом занятий:

- образцы дефектов,
- учебная литература.

#### 4.3.3. Методические указания обучающимся:

в процессе изучения профессионального модуля обучающиеся, согласно расписанию, обязаны посещать занятия и практические занятия, вести аккуратно запись в рабочих тетрадях, выполнять все требования преподавателя. После выполнения практических занятий каждый обучающийся представляет отчет в письменном виде по форме, предлагаемой преподавателем. Защита практических работ производится при аудиторном индивидуальном собеседовании с преподавателем. Результаты работы фиксируются в журнале. В процессе выполнения самостоятельной работы каждый обучающийся может обратиться за консультацией во время отведенного для них время. В конце изучения модуля



проводится концентрированная производственная практика, затем проводится квалификационный экзамен.

К экзамену допускаются те обучающиеся, которые своевременно выполнили все требования, предъявляемые программой. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы деловой культуры», «Основы художественного проектирования одежды», а также профессиональный модуль ПМ.1 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- проверять качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - пользоваться нормативно-технологической документацией;	текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачет по производственной практике профессионального модуля.
ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	текущий контроль в форме практических работ; тестовых заданий, контрольных работ; -оценка на практических работах, при выполнении работ на учебной практике
ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;	-оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; -изготовление изделий для индивидуального применения; -демонстрация созданных моделей и изделий.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; -оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практиках

<p>ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; - оценивание качества своей работы и других обучающихся;</p>	<p>наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; -использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.</p>	<p>оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей</p>	<p>выполнение и самостоятельной работы</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>тестирование проверка практических навыков</p>