

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профессиональному модулю

ПМ. 01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.07 Портной 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770:

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199), Приказа

Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 от 01.09.2022 N 796,

Приказа Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-изготовления швейных изделий; в том числе изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда

-работы с эскизами;

-распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

-определения свойств применяемых материалов;

-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

-выполнения влажно-тепловых работ;

-поиска информации нормативных документов;

-подготовки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий

-изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок  
-подготовки выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику  
-проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа  
уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах, гигиены труда, и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
  - читать технический рисунок;
  - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
  - пользоваться инструкционно - технологическими картами, в том числе при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- знать:
  - основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
  - классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий
  - форму деталей кроя;
  - названия деталей кроя;
  - определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним, назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудовании для ВТО;

-степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов

-правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

-действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1

Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и	ЛР 20

изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.	
---	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 1056 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;

учебной и производственной практики – 540 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ к пошиву	140	60	30	20	60	-
ПК 1.3-1.7	Раздел 2. Технология обработки изделий с использование современного швейного оборудования	736	284	142	152	300	-
	Производственная практика	180					180
	Всего:	1056	344	172	172	360	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ к пошиву.			140
МДК .01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.			60
Тема 1.1. Текстильные материалы.	Содержание		20
	1. Определение долевой и уточной нити. Показатели, определяющие строение ткани. Плотность ткани, ее характеристика и различие по основе и утку. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Основные признаки для определения в ткани направления основы, лицевой и изнаночной поверхностей.	ОК1.-ОК7 ПК1, ПК2 ЛР -16	
	2. Требования к текстильным материалам Волокнистый состав. Свойства. Значение определения волокнистого состава тканей, способы его определения Основные свойства и химический состав волокон.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР -16	
	3. Влияние ткани на припуски, ширину и конструкцию швов Выбор инструментов и приспособлений. Режим влажно - тепловой обработки.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР -16	
	4. Детали кроя. Отделочные материалы, их виды, требования к качеству Дефекты пряжи и нитей, их влияние на внешний вид и пошивочные свойства тканей. Отделочные материалы, их виды и требование к качеству Качественные показатели подкладочных и прокладочных материалов.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР -16	
	5. Физико-механические и гигиенические свойства тканей Механические свойства тканей. Износостойкость, сминаемость, жесткость и драпируемость ткани; их зависимость от переплетения и плотности. Коэффициент сминаемости различных видов ткани. Физические свойства ткани, их характеристика.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР -16	

		Гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, теплозащитные свойства, водоупорность, пылеемкость, электризуемость; их значение для одежды. Требования к физическим свойствам. Гигиенические свойства		
	6.	Современные материалы Искусственная кожа; ее ассортимент. Новые виды искусственной кожи Импортные дублированные материалы, их технологические свойства Классификация трикотажа. Трикотажные переплетения. Трикотажное полотно: структура и свойства.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР17,18	
	7.	Стандартизация. Сортность материалов.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР17,18	
	8.	Ассортимент материалов для соединения тканей.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР17,18	
	Практические занятия			20
	1.	Применение физических свойств ткани.		
	2.	Применение современных материалов.		
	3.	Определение волокнистого состава различных видов волокон.		
	4.	Анализ ткани по механическим свойствам.		
	5.	Анализ ткани по технологическим, и гигиеническим свойствам.		
	6.	Применение ткани в изделиях.		
	7.	Применение отделочных материалов.		
	8.	Применение подкладочных и прокладочных материалов.		
	9.	Применение трикотажных полотен.		
	10.	Выбор инструментов и приспособлений.		
Тема 1.2. Детали кроя.	Содержание			10
	1.	Ассортимент легкой женской одежды. Описание внешнего вида моделей платьев и блузок. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали кроя. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2, ЛР17,18	
	2.	Наименование срезов деталей. Названия деталей кроя.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР17,18	
	3.	Форма деталей кроя Основные детали кроя. Вспомогательные детали кроя.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР17,18	
	4.	Проверка деталей кроя в соответствии с эскизом.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2 ЛР17,18	
	5.	Детали кроя в плечевых и поясных изделиях.	ОК1.-ОК7, ПК1, ПК2, ЛР17,18	
	Практические занятия			10

	1.	Работа с эскизами		
	2.	Работа с эскизами, определение деталей кроя, соотношение эскиза и наличия деталей кроя.		
	3.	Разработка деталей кроя. <i>Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа</i>		
	4.	Выполнение описания внешнего вида изделий легкого ассортимента		
	5.	Технология подготовки деталей кроя к обработке		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схемы получения вискозного волокна 2. Составление схемы получения капрона 3. Составление схемы этапов отделки. 4. Подготовка доклада «Значение определения состава тканей органолептическим способом». 5. Подбор коллекции тканей по видам волокнистого состава 6. Работа с конспектом 7. Оформление практического занятия, отчета и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: 1. Свойства ткани, волокнистый состав ткани - составление текста 2. Детали кроя-графическое изображение				20
Учебная практика Виды работ: 1. Организация рабочего места и организация соблюдения правил безопасности труда. 2. Проверка и уточнение деталей кроя. 3. Формирование навыков изготовления платьев с учетом направления моды.				60
Раздел ПМ 2. Технология обработки изделий с использованием современного швейного оборудования.				736
МДК. 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.				284
Тема 2.1. Безопасность труда и пожарная безопасность.	Содержание			8
	1.	Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ. Безопасные приемы при выполнении машинных, ручных, влажно-тепловых работ.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР17,18	
	2.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока на производстве.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	3.	Пожарная безопасность. Причины, меры предупреждения	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19,	

		пожаров.	20	
	4.	Правила пользования электроприборами, первичными средствами.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	Практические занятия			6
	1.	Соблюдение правил поведения обучающимися при пожаре.		
	2.	Порядок вызова пожарной команды.		
	3.	Пользование первичными средствами пожаротушения.		
Тема 2.2. Эксплуатация швейного оборудования.	Содержание			8
	1.	Заправка универсального швейного оборудования. Рабочие органы швейной машины. Челночный стежок, его свойства. Принцип образования строчки челночного переплетения. Шпульный колпачок, его устройство. Заправка швейной машины.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	2.	Регулировка натяжения игольной и челночной ниток. Строчка петлит сверху и снизу, слабая и тугая, загрязненная строчка.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	3.	Заправка специального швейного оборудования Заправка 51- А класса	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	4.	Причины возникновения неполадок и их устранение Основные неисправности в работе швейных машин. Причина и способы устранения неполадок при обрыве верхней нитки, пропуски стежков Причина и способы устранения неполадок при затруднительном перемещении материалов. Причины и способы устранения неполадок, поломка иглы.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	Практические занятия			10
	1.	Заправка швейной машины, чистка швейных машин.		
	2.	Проведение мелкого ремонта швейного оборудования.		
	3.	Регулирование натяжения игольной и челночной ниток.		
	4.	Основные неисправности в работе швейных машин.		
5.	Причины и способы устранения неполадок, поломка иглы.			
Тема 2.3. Основы швейного производства.	Содержание			10
	1.	Технологические операции; виды работ: ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Виды технологической обработки деталей и узлов.	ОК1.-ОК7, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
	2.	Классификация ручных стежков. Ручные работы Терминология и технические условия на выполнение ручных работ.	ОК1.-ОК7, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	

	3.	Организация рабочих мест, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Подбор игл и ниток по виду материала. Выбор ниток для различных видов работ, их свойства.	ОК1.-ОК7, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
	4.	Классификация швов. Терминология и технические условия на выполнение швов. Организация рабочего места. Таблица соответствия машинных игл и ниток различным тканям. Классификация швов: соединительные, краевые, отделочные швы. Виды соединительных швов: стачной, расстрочной, настрочной, запошивочный, двойной, с закрытым и открытым срезами. Краевые швы: швы вподгибку с открытым и закрытым срезами, обтачной шов, окантовочные швы (с тесьмой, с открытым и закрытым срезами).	ОК1.-ОК7, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
	5.	ВТО. Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ. Терминология и технические условия на выполнение ВТО.	ОК1.-ОК7, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
	Практические занятия			18
	1.	Выполнение образцов стежков на ткани.		
	2.	Выполнение соединительных машинных швов.		
	3.	Выполнение краевых машинных швов.		
	4.	Выполнение отделочных машинных швов.		
	5.	Подбор машинных швов и область применения, технические условия выполнения.		
Тема 2.4. Оборудование для ВТО.	Содержание			4
	1.	Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним Безопасность труда при работе с ВТО.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	2.	Рабочие органы для ВТО. Факторы, влияющие на результат ВТО. Оборудование для выполнения клеевых соединений. Отпариватели, пресса, утюги.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	Практические занятия			2
	1.	Подбор оборудование для выполнения клеевых соединений.		
Тема 2.5. Оборудование по технологическому назначению, приспособления к	Содержание			8
	1.	Современное (новейшее) оборудование. Стачивающе-обметочные машины.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	2.	Швейные машины-полуавтоматы: Петельная 25-1 кл, стачивающее -обметочные полуавтоматического действия.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	

швейным машинам.	3.	Средства малой механизации Приспособления к швейным машинам. Область применения. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	12
	4.	Система универсально-сборочных приспособлений малой механизации: универсально-сборочные приспособления, организационная оснастка	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК6 ЛР19, 20	
	Практические занятия			
	1.	Подбор приспособления к швейным машинам.		
	2.	Подбор приспособления к швейным машинам.		
	3	Выполнение операций на современном оборудовании с с применением средств малой механизации.		
	4.	Выполнение ВТО в соответствии с нормативными требованиями.		
Тема 2.6. Влажно-тепловая обработка деталей и клеевое соединение деталей.	Содержание			4
	1.	ВТО деталей различных ассортиментных групп. Клеевой метод обработки деталей одежды. Технические требования к выполнению операций ВТО	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
	2.	Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 ЛР1- 20	
	Практические занятия			
	1.	Подбор оборудования ВТО для видов технологического процесса.		
Тема 2.7. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	Содержание			22
	1.	Способы переноса меловых линий. Перенос конструктивных линий на симметричную деталь. Контрольные знаки.	ОК1.-ОК7 ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ЛР19, 20	
	2.	Обработка срезов и конструктивных линий. Обработка срезов, вытачек, рельефов, подрезов, обработка складок. Отделочные швы: рельефные (защипы), складки (односторонние, бантовые, встречные.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ЛР19, 20	
	3.	Обработка оборок, рюш, воланов, беек. Особенности кроя. Виды. Технологическая последовательность обработки.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ЛР1- 20	
	4.	Обработка деталей с кокетками, мелких деталей. Клапаны, паты, пояс. Обработка фигурных, овальных кокеток.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ЛР19, 20	
	5.	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5,	

	Технологическая последовательность обработки.	ПК6 ЛР1- 20	
6.	Виды петель и их обработка. Технологическая последовательность обработки обтачных петель, петель из вытачного шнура и прямой полосы ткани.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 ЛР1- 20	
7.	Обработка прорезных карманов: Обработка кармана «листочка» с настрочными концами. Обработка кармана «листочка» с втачными концами. Обработка прорезного кармана «в рамку» Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
8.	Обработка бортов и застежек: Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка застежки настрочными планками. Обработка застежек втачными и притачными планками Обработка бортов в «чистый край». Обработка супатной застежки (потайной).	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 ЛР19, 20	
9.	Обработка воротников: Обработка стояче-отложных воротников и соединение их с горловиной. Обработка воротников-стоек и соединение их с горловиной. Обработка съемных воротников.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР19, 20	
10.	Обработка рукавов Обработка разреза на целой детали рукава, срезов рукава. Обработка нижнего среза рукава без манжет. Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой. Обработка нижнего среза рукава отложной манжетой. Обработка втачного рукава и соединение его с изделием. Обработка рукавов покроя реглан, цельнокроеного	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР19, 20	
11.	Обработка низа изделия: Осноровка и обработка низа изделия различных силуэтов	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР19, 20	
Практические занятия			20
1.	Выполнение образцов вытачек, подрезов на образцах ткани.		
2.	Выполнение образцов кокеток, мелких деталей.		
3.	Составление технологической обработки узлов и деталей.		
4.	Выполнение образца прорезного кармана в рамку по неделимым операциям.		
5.	Зарисовка схем обработки узла. Чтение схем обработки.		
6.	Зарисовка схемы узла соединения воротника с горловиной в изделиях с отворотами из плотных тканей.		
7.	Обработка рукавов.		

	8. Обработка низа.			
Тема 2.8. Технология обработки и сборки швейных изделий.	Содержание		66	
	1.	Технология обработки поясных изделий. Последовательность обработки. Обработка шлицы. Соединение подкладки с юбкой. Обработка верха юбки притачным поясом: для тонких и толстых тканей (2 метода обработки). Обработка низа юбки и уголков шлицы, низа подкладки.		ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР19, 20
	2.	Технология изготовления брюк. Детали кроя брюк. Последовательность обработки. ВТО. Соединение подкладки. Соединение боковых швов. Обработка застежки в брюках на молнии с цельнокроеными гульфиком и откосом и корсажной лентой и притачными гульфиком и откосом. Соединение пояса с верхним срезом брюк. Соединение леи (накладки). Обработка низа брюк. Окончательная ВТО брюк. Особенности изготовления женских брюк. Обработка верхнего среза поясного изделия		ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР17,19
	3.	Обработка платья, сорочек, блузок, рубашек Последовательность обработки. Обработка боковых и плечевых срезов в изделии с рукавами и без рукавов Обработка горловины в изделиях без воротника и пройм без рукавов. Соединение воротника с горловиной Соединение рукавов с проймами. Соединение лифа с юбкой и обработка изделия по линии талии.		ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР17,19
	4.	Технология изготовления мужского жилета Обработка спинки жилета. Обработка хлястиков и соединение их со спинкой. Соединение полочек со спинкой. Обработка горловины спинки. Окончательная ВТО и отделка жилета. Особенности обработки женского жилета.		ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР17,19
	5.	Технология изготовления мужского пиджака. Детали кроя пиджака. Дублирование деталей кроя. Последовательность обработки, ВТО полочек. Обработка боковых карманов. Соединение среднего шва спинки. Соединение боковых швов. Прокладывание дополнительного слоя бортовой прокладки. Уточнение и обрезка бортов, низа изделия. Обработка внутреннего кармана на подкладке. Соединение подборта с подкладкой Наметьвание подборта на полочку. Соединение боковых швов подкладки. Соединение подкладки по низу изделия. Соединение подкладки с изделием, выметывание		ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР17,19

	бортов, низа. Соединение плечевых швов верха. Обработка воротника и соединение нижнего воротника с изделием. Соединение верхнего воротника с подбортами. Соединение верхнего воротника с подкладкой. Обработка рукава со шлицей открытой и вытачной. Соединение рукава с изделием. Обработка проймы Окончательная отделка пиджака Отличительные особенности изготовления пиджака и жакета.		
6.	Особенности изготовления изделий различных ассортиментных групп. Особенности изготовления курток, плащей.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР17,19	
7.	Технология обработки женских и детских демисезонного и зимнего пальто. демисезонного с супатной застежкой до верха, типа блейзера, зимнего пальто с меховым воротником.	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ЛР17,19	
Практические занятия			58
1.	Зарисовка схемы узла обработки потайной застежки в среднем шве спинки, в боковом шве юбки.		
2.	Зарисовка схемы узла обработки застежки в среднем шве брюк, в боковом шве брюк.		
3.	Составление последовательности обработки верхнего среза юбки притачным поясом: из тонких и толстых тканей.		
4.	Составление последовательности соединения различных видов рукава.		
5.	Составление последовательности соединения рукавов с проймами.		
6.	Чтение технического рисунка		
7.	Составление последовательности обработки узлов, зарисовки узлов.		
8.	Зарисовка схемы узла обработки боковых карманов.		
9.	Зарисовка схемы узла обработки прорезных карманов.		
10.	Составление последовательности обработки женского жилета.		
11.	Зарисовка схемы воротника и соединение нижнего воротника с изделием.		
12.	Составление инструкционно - технологических карт по обработке жилета без подкладки.		
13.	Составление инструкционно - технологических карт по обработке жилета без подкладки.		

	14.	Составление инструкционно- технологических карт по обработки пиджака.		
	15.	Зарисовка схемы узла демисезонного пальто с супатной застежкой до верха.		
	16.	Работа с инструкционно - технологическими картами по обработки юбки, брюк, пальто.		
	17.	Зарисовка схемы узла обработки узлов в зимнем пальто.		
	18.	Составление инструкционно- технологических карт по обработки зимних пальто.		
	19.	Чтение технического рисунка в обработки пальто.		
Тема 2.9. Изготовление изделий с примерками.	Содержание			4
	1.	Особенности изготовления изделий с примерками. Изготовление с одной примеркой, с двумя примерками. Последовательность обработки Подготовка изделия к примерке. Уточнение и обрезка горловины, проймы, низа лифа	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	
	2.	Степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	ОК1.-ОК7, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	
	Практические занятия			4
	1.	Составление последовательности подготовки изделия к первой, ко второй примерки (жакет, пальто).		
	2.	Составление последовательности подготовки изделия к примерки сложных фасонов.		
Тема 2.10. Особенности обработки изделий из современных материалов.	Содержание			2
	1.	Особенности изготовления изделий из различных тканей. Искусственный и натуральный шелк, трикотажное полотно, искусственная и натуральная кожа.	ОК1.-ОК7 ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	
	Практические занятия			4
	1.	Подбор оборудования и технологической обработки для изделия из трикотажа, искусственной кожи, замши. Зарисовка эскиза.		
Тема 2.11. Сведения о контроле качества швейных изделий.	Содержание			6
	1.	Контроль качества изделий, изготовленных по индивидуальным заказам. Технические условия на швейные изделия.	ОК1.-ОК7ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	
	2.	Особенности обработки изделий по разделению труда или индивидуально: Особенности контроля в массовом производстве.	ОК1.-ОК7ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	

		Особенности контроля в индивидуальном пошиве.	
	3.	Действующие стандарты на швейные изделия отраслевые стандарты (ОСТ), Государственные стандарты (ГОСТ).	ОК1.-ОК7ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7
	Практические занятия		4
	1.	Заполнение таблицы.	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу «Неполадки в работе швейных машин».</li> <li>2. Заполнить таблицу «Виды приспособлений».</li> <li>3. Реферат «Факторы, влияющие на результат ВТО».</li> <li>4. Работа с текстом «Процесс пришивания пуговиц и особенности образования стежка».</li> <li>5. Реферат «Техническое обслуживание швейного оборудования».</li> <li>6. Коллекция выполнения машинных швов и их возможное применение с использованием эскиза изделий.</li> <li>7. Оставление технологической карты по обработке вытачек и рельефов на изделиях.</li> <li>8. Составить схему получения капрона – составить тесты.</li> <li>9. Составить схемы этапов отделки- составить тесты.</li> <li>10. Доклад «Значение определения состава тканей органолептическим способом».</li> <li>11. Составление технологической карты по обработке складок.</li> <li>12. Составление технологической карты по обработке среза окантовочным швом. Определение возможных дефектов при обработке.</li> <li>13. Составление технологической карты по обработке овальной кокетки с дополнительным отделочным клапаном.</li> <li>14. Зарисовка схемы обработки прорезного кармана с клапаном.</li> <li>15. Зарисовка эскиза женского изделия с различными видами застежек, подбор материала и описание последовательности обработки застежки.</li> <li>16. Разбор обработки отложной замкнутой манжеты и соединение с нижним срезом рукава.</li> <li>17. Составление технологической карты по обработке складок.</li> <li>18. Выполнение проекта детского платья в масштабе 1:1 с алгоритмом построения последовательности обработки деталей и узлов изделия.</li> <li>19. Выполнение проекта прямой юбки в масштабе 1:1 с алгоритмом построения последовательности обработки деталей и узлов изделия.</li> <li>20. Выполнение проекта жилета в масштабе 1:2 с алгоритмом построения последовательности обработки деталей и узлов изделия.</li> <li>21. Работа с текстом учебника, лекцией, инструкцией, конспектом</li> <li>22. Оформление практического занятия, отчета и подготовка к их защите</li> </ol> <p>Тематика самостоятельной работы:</p>			152

<p>1.Эксплуатация оборудования.  2. Средства малой механизации.  3.Влажно-тепловая обработка деталей.  4.Сведения о контроле и качестве швейных изделий.  5.Изготовление изделий с примерками.  - Особенности обработки изделий из современных материалов.</p>		
<p>Учебная практика  Виды работ:  1. организация рабочего места и организация соблюдения правил безопасности труда при выполнении ручных работ.  2. освоение навыков правильной посадки обучающихся.  3. ознакомление с инструментами и правилами пользования ими.  4.подбор номера иглы, номер и длина нитки для выполнения стежков.  5.выполнение ручных стежков;  6.возникновение дефектов, меры их предупреждения и устранения  7.освоение навыков правильной посадки за машиной  8.пуск и остановка машин.  9.подбор номеров игл и ниток.  10.освоение навыков положения рук и ног при шитье на машине.  11.намотка ниток на шпульку.  12.установка изделия под иглой.  13.регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей  14.регулировка скорости машины.  15.применение по назначению современных видов оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций  16.обработка швов с соблюдением технических условий.  17.уход за машиной.  18.освоение приемов выполнения влажно-тепловых работ в процессе обработки швов и отдельных деталей.  19соблюдение режима ВТО для различных тканей.  20.разутюживание и заутюживание швов и срезов деталей.  21.приутюживание складок, вытачек, сборок и воланов.  2.2. сутюживание и оттягивание срезов деталей. ВТО деталей с косыми срезами, крупными и мелкими складками.  23.знакомство с клеевыми прокладочными материалами, их свойства в процессе ВТО.  24.поузловая обработка отдельных деталей швейных изделий.  25.-проверка и уточнение деталей кроя.</p>		300

<p>26.формирование навыков изготовления платьев с учетом направления моды.</p> <p>27.изготовление женского легкого и детского платья из различных по волокнистому составу и свойствам тканей.</p> <p>28.выполнение операций по изготовлению платьев сложных фасонов с учетом направления моды на современном технологическом оборудовании.</p> <p>29.изготовление изделий одежды пальтово-костюмного ассортимента: изготовление женских пальто (демисезонных и летних), брюк, жилетов, юбок на подкладке, жакетов без подкладки и на подкладке.</p> <p>30.технология изготовления, формирование навыков изготовления верхней одежды.</p> <p>31.особенности обработки изделий на подкладке</p> <p>32.выполнение зарисовок отдельных деталей одежды.</p> <p>33.определение композиционных закономерностей в моделях одежды.</p> <p>34.определение гармоничных цветовых сочетаний.</p> <p>35.распознавание составных частей, деталей изделий одежды и их конструкций.</p> <p>36.подкраивание деталей одежды.</p> <p>37.изготовление изделий одежды по индивидуальным заказам;</p> <p>38.проверка качества кроя детали верха, подкладки и приклада, подготовка изделия к примеркам, проведение примерок, анализ ошибок, допущенных при снятии мерок.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Самостоятельное изготовление по индивидуальным заказам в соответствии с технической документацией, применяемой на предприятиях, по нормам квалифицированных рабочих соответствующего разряда</p> <p>1.организация рабочего места и организация соблюдения правил безопасности труда.</p> <p>2.проверка и уточнение деталей кроя.</p> <p>3.формирование навыков изготовления платьев с учетом направления моды.</p> <p>4.изготовление женского легкого и детского платья из различных по волокнистому составу и свойствам тканей.</p> <p>5.выполнение операций по изготовлению платьев сложных фасонов с учетом направления моды на современном технологическом оборудовании.</p> <p>6.изготовление изделий одежды пальтово-костюмного ассортимента: изготовление женских пальто (демисезонных и летних), брюк, жилетов, юбок на подкладке, жакетов без подкладки и на подкладке.</p> <p>7.технология изготовления, формирование навыков изготовления верхней одежды.</p> <p>8.особенности обработки изделий на подкладке</p> <p>9. выполнение зарисовок отдельных деталей одежды.</p> <p>10. определение композиционных закономерностей в моделях одежды.</p> <p>11. определение гармоничных цветовых сочетаний.</p> <p>12. распознавание составных частей, деталей изделий одежды и их конструкций.</p>		180

13.подкраивание деталей одежды. 14.изготовление изделий одежды по индивидуальным заказам; 15.проверка качества кроя детали верха, подкладки и приклада, подготовка изделия к примеркам, проведение примерок, анализ ошибок, допущенных при снятии мерок.		
Всего:		1056

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;
- узлы обработки деталей швейных изделий;
- готовые швейные изделия разных ассортиментных групп;
- комплект нормативно – технологической документации;
- проекты по темам программы;
- презентации по темам программы;
- электронные уроки по темам программы;
- лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

Инструменты и приспособления:

- иглы ручные, машинные разных номеров,
- сантиметровые ленты;
- напёрстки;
- ножницы разных номеров в зависимости от вида работ,
- лекала;
- одноконцевые булавки;
- колышек для выворачивания мелких деталей;
- закройный мел;
- манекен.

Оборудование ВТО:

- утюг электропаровой бытового назначения;
- специальные колодки для влажно-тепловой обработки

Раскройное оборудование:

- раскройный стол;

Швейные машины:

- стачивающе-обметочные;
- край обметочные двух, трёх, четырёхниточные цепного стежка;

- П/А для пробивания петель и пришивания пуговиц;
- машина однониточного цепного стежка для подшивания низа изделия;
- универсальные стачивающие машины.
- швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М кл)
- Машины специального назначения (25-1кл., 1026кл.,51-А кл., 285кл., 8515/700кл.);

Приспособления малой механизации:

- специальные лапки разного назначения;
- окантователи.

Реализация профессионального модуля осуществляется обязательной производственной практикой.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства - М.: Издательство: Академия, 2019. – 210 с.
2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательство: Академия, 2019. – 135 с.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам- М.: Издательство: Академия, 2020. – 201 с.
- 4.Франц В. Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательство: Академия, 2020. – 315 с.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк. - М.: Издательство: Академия, 2008. – 125 с.
2. Иконникова Г. А..Производственное обучение портных по пошиву легкого платья. – М.: Издательство: Академия, 2006. – 130 с.
3. Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. Текстильное материаловедение. Волокна и нити. — М.: Легпромбытиздат,1989. – 135 с.
4. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды. - М.: Легромбытиздат, 2006. – 201 с.
5. Радченко И.А., Косинец И.Б.Справочник закройщика –М.: Издательство: Академия, 2008. – 238 с.
6. Рубцов Б.А. лабораторный практикум по машинам и аппаратам швейного производства. - М., Издательство: Академия, 1995. - 221 с.
7. Сотникова Т. С..Технология одежды. Рабочая тетрадь. - М.: Издательство: «Академия», 2009 . – 306 с.
8. Франц В. Я. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования – М.: Издательство: Академия, 2005. – 164 с.
9. Журнал «Ателье».
10. Журнал «Швейная промышленность».
11. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др. - М.: Легкая и пищевая промышленность,

#### Интернет-ресурсы:

1. Осинка [электронный ресурс] <http://www.osinka.ru/>;
2. Бюринфо [электронный ресурс, представлено федеральным порталом "Российское образование" <http://www.burinfo.ru/>;
3. Легпроминфо [электронный ресурс, представлено федеральным порталом "Российское образование" <http://www.legprominfo.ru/>;
4. Информационный портал легкой промышленности - по конструированию [http://legprom.org/firms/section.php?SECTION\\_ID=195](http://legprom.org/firms/section.php?SECTION_ID=195);
5. Методы измерений тела человека <http://www.burinfo.ru/>;
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
12. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки <https://www.uchportal.ru/load/30>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение программы профессионального модуля проводится с применением технологий обучения традиционных и модульной. Изучение разделов МДК и практических занятий проводятся в соответствии с программой. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания: выполняют рисунки графические чертежи по технологической обработке узлов ремонта и обновления одежды, составляют технологическую последовательность обработки, подбирают инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с материалом; изучают принципы и приемы обновления материала, их особенности. В качестве самостоятельных работ обучающимся предлагается и предусмотрен экзамен,

4.3.2. Перечень справочных, иллюстративных и других раздаточных материалов, получаемых обучающимся перед началом занятий:

- образцы узлов и деталей изделия,
- учебные элементы модульной технологии,
- технологические и инструкционные карты
- учебная литература.

#### 4.3.3. Методические указания обучающимся:

в процессе изучения профессионального модуля обучающиеся, согласно расписанию, обязаны посещать занятия и практические занятия, вести аккуратно

запись в рабочих тетрадях, выполнять все требования преподавателя. После выполнения практических занятий каждый обучающийся представляет отчет в письменном виде по форме, предлагаемой преподавателем. Защита практических занятий производится при аудиторном индивидуальном собеседовании с преподавателем. Результаты работы фиксируются в журнале. В процессе выполнения самостоятельной работы каждый обучающийся может обратиться за консультацией во время отведенного для них время. В конце изучения модуля проводится квалификационный экзамен.

К экзамену допускаются те обучающиеся, которые своевременно выполнили все требования, предъявляемые программой.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Основы деловой культуры, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- работать с эскизами -по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей -распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизами -определять правильность выкраивания деталей кроя	текущий контроль в форме: - защиты практических занятий по темам МДК.  зачет по производственной практике
ПК2. Определять свойства и качество	-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	проведение тестирования.

материалов для изделий различных ассортиментных групп.	-определять свойства применяемых материалов -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	-наблюдения и оценка работ на практических занятиях.
ПК3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -соблюдать требования работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ПК4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок;	оценка работы на учебной и производственной практиках
ПК5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	- выполнения влажно-тепловых работ; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ПК6.Соблюдать правила безопасности труда	-безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	наблюдение
ПК7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	-поиска информации нормативных документов; -пользоваться инструкционно-технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; -изготовление изделий для индивидуального применения; -демонстрация созданных моделей и изделий.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; -оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ;	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; -оценивание качества своей работы и других обучающихся;	оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практиках.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; -использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.	оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей	выполнение самостоятельной работы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.	оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках

<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>тестирование проверка практических навыков</p>
---	--	---