Принято на заседании
педагогического Совета техникума
Протокол № 4
«04» 02 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»
А.Г. Надеинский
_____ 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F0F0106063F3701593DB609C39A7B63A
Владелец: Надеинский Александр Геннадьевич
Действителен: с 09.12.2022 до 03.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) ОГА ПОУ «Маловишерский техникум» определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающих оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития ее способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020, далее – Порядок);

- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») (далее- СП);

- Устав ОГА ПОУ «Маловишерский техникум».

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении («Маловишерский техникум» (далее - «техникум»).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни общества;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются техникумом в соответствии с федеральными государственными

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором.

2.3. Техникум может реализовывать образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной; социально-педагогической, естественнонаучной.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

2.5. Образовательный процесс в техникуме организуется и осуществляется в соответствии с учебными планами в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, команда, секция, творческий коллектив и другие), а также индивидуально. Далее именуются - объединения дополнительного образования или объединения.

2.6. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются данным положением. Каждый обучающихся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.8. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ техникумом, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и

построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ).

2.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. Техникум ежегодно (при необходимости) обновляет и утверждает дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими средне профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в техникуме отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программе предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах и т.п.

2.15. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.

2.16. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

2.17. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании (объем, содержание, планируемые результаты).

3.2. **Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.**

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и материально-технических условий.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются директором техникума.

3.5. Дополнительные общеразвивающие программы создаются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки; новые объединения дополнительного образования могут создаваться в течение учебного года.

3.6. Занятия обучающихся при получении дополнительного образования проходят в течение всего учебного года.

3.7. Комплектование групп дополнительного образования заканчивается, в основном, до 15 сентября, но в течение учебного года состав может меняться.

3.8. Комплектование групп дополнительного образования заканчивается, в основном, до 15 сентября, но в течение учебного года состав может меняться.

3.9. Формы занятий объединений дополнительного образования определяют дополнительные общеразвивающие программы. Формы занятий могут быть различны: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

3.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются данным положением. Каждый обучающихся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.11. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом

установленных санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей обучающихся, а также пожеланий родителей, обучающихся.

3.12. Обучение и воспитание обучающихся, получающих дополнительное образование, заполнение документации ведется на русском языке. Процесс обучения и воспитания - непрерывный.

3.13. Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к студентам не допустимо.

4. Организация дополнительного образования

4.1. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором техникума.

4.2. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно.

4.3. Прием обучающихся в объединения осуществляется ежегодно с по 15 сентября на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ студентами.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе. Зачисление производится на основании письменных заявлений. (приложение)

4.5. Зачисление обучающихся в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения производится на основании медицинских справок о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.6. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования (заместителем директора по учебно-воспитательной работе).

4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.8. Режим занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся. Расписание

занятий объединений утверждается директором техникума на начало учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия дополнительным образованием должны заканчиваться не позднее 20:00. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором техникума.

4.9. Отчисление обучающихся из объединений производится по их личному заявлению по следующим основаниям:

- по собственному желанию,
- по окончании обучения в объединениях,
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении,
- в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины.

4.10. Отчисление обучающегося по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

4.11. Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы объединения.

4.12. Обучающиеся, освоившие образовательные программы, переводятся на следующий год обучения, если таковой имеется.

4.13. Для обучающихся, имеющих пропуски занятий в объединениях по уважительной причине (болезнь, и др.), допускается повторный курс обучения.

5. Основания и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения программы.

5.2 Ускоренное обучение – обучение по программе, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программы осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося и его способностей.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение регламентируется локальным актом.

6. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ.

6.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов, тем, модулей, предусмотренных программой. Промежуточная аттестация проводится начиная с первого года обучения.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

6.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую образовательную программу.

6.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом программы.

6.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения программ (например, зачет/незачет).

6.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

6.9. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

6.10. **Результаты освоения программы обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей** освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

6.11. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей). Преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

6.12. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

6.13.1. **Целями проведения промежуточной аттестации являются:**

- объективное установление фактического уровня усвоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

6.13.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

6.13.3. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом и могут быть следующими: тесты, опросы, собеседования, зачеты, доклады, рефераты. Выступления на соревнованиях, олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.

6.13.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- 1 раз в учебном году: по окончании 1-го полугодия;

- 2 раза в течении учебного года.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

По итогам промежуточной аттестации преподаватель делает запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении отметку (зачет/незачет и др.), соответствующую знаниям обучающегося в соответствии с критериями, указанными в программе.

6.13.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится во 2 полугодии (в мае) по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся полного курса программы.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются ежегодно приказом.

Содержание итоговой аттестации определяется преподавателем на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

По результатам итоговой аттестации преподаватель делает запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования отметку зачет/незачет, соответствующую знаниям обучающегося, в соответствии с критериями, указанными в программе.

6.13.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные мероприятия;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета

6.13.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

6.13.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

6.13.9. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения (если таковой имеется): обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы. Приказом по техникуму переводятся на следующий год обучения.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса дополнительного образования

7.1 Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся техникума, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного дополнительного образования в объединениях техникума в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;

- на бесплатное пользование аудиториями, залами, оборудованием, инвентарем, библиотечным фондом техникума;

- на выбор получения дополнительного образования, переход из одной группы (секции) в другую, на занятия в нескольких группах (секциях) с соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- на получение информации о дополнительном образовании в техникуме;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;

- на обращение к директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

7.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав техникума, правила для обучающихся, распоряжения педагога, администрации;

- соблюдать всеобщую Декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка по отношению к своим товарищам;

- уважать достоинство обучающихся, сотрудников техникума;

- бережно относиться к имуществу техникума;

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

7.4. Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы, определяющей педагогическую деятельность;

- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.)

7.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования должностной инструкции;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро- и пожарной безопасности;

- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время организации образовательной деятельности;

- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию (дополнительные общеразвивающие программы и журналы учета работы), дидактические и методические материалы для организации реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- комплектовать состав обучающихся учебной группы объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;

- организовывать образовательный процесс в учебной группе в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;

- определять формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программам проводится ежегодно. Формы проведения аттестации утверждаются педагогом и закрепляются в программах;

- формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые) в объединениях разрабатываются педагогами самостоятельно и закрепляются в программах;

- система аттестации в ходе образовательного процесса предусматривает безотметочный вариант - зачет, незачет;

- промежуточные и итоговые результаты заносятся в журналы учета работы педагогов дополнительного образования.

- изучать личность обучающегося, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;

- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

7.6. Техникум устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) педагогам дополнительного образования, руководителям кружков и секций на основе

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216- н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

7.7. Администрация техникума, в лице директора, может по своему усмотрению определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств.

7.8. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиями квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

7.9. Отношения работника ведущего дополнительное образование и администрации техникума регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

7.10. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с Уставом техникума, со свидетельством о дате предоставления и регистрации номера лицензии на осуществление образовательной деятельностью, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию процесса дополнительного образования;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- защищать права и законные интересы своих детей.

7.11. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка техникума;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников техникума.