

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОВИШЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ОГА ПОО  
«Маловишерский техникум»  
Надеинский А.Г.  
приказ №549 от 30 декабря 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**(ВСОКО)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Маловишерский техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.09.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональные стандарты

- Локальные нормативные акты Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Маловишерский техникум» (далее –техникум)

- Устав

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

## **2. Цели и задачи ВСОКО**

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;

- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

### 3. Структура и процедура ВСОКО

#### 3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления техникума;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения

#### 3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников – показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности),

Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов техникума.

#### 3.3. Основными функциями ВСОКО являются;

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая,

#### 3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;

- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

### 3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят экспертная группа.

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам.

### 3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам техникума, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов ОПОП СПО.

### 3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;

- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

#### **4. Организация и проведение оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО**

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов профессионального мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/ в целях установления квалификационной категории;
- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами техникума, нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

4.5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе аттестационной комиссией, в соответствии с нормативными правовыми актами.

Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в техникуме, является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.

4.6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

4.7. Установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **5. Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО**

5.1. Качество предоставляемых техникумом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО.

Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актам.

Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

## **6. Учет результатов ВСОКО**

6.1. На уровне администрации техникума, реализующих ОПОП СПО, осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

6.2. Директор разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. По итогам исполнения плана мероприятий формируется итоговый отчет.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное директором.

7.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора техникума.