



Утверждено приказом
№ 152

Н.Ю. Степанова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-методической работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическая работа техникума в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.202г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение гражданином установленных государством образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- адаптацию техникума к новым условиям и особенностям развития обучающихся, построение общедоступного образования с учётом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.2. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

Научно-методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания. Предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.3. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя, мастера п/о, учителя, классного руководителя и их профессиональный рост.

1.4. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в техникуме являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива, используемого в построении общей системы методической работы техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель методической работы – обеспечить действенность системы техникумовского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности техникума, для этого необходимо:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ развития техникума;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, мастера п/о, учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- методическое обеспечение предметов и специальностей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению единого плана техникума и программы развития, формируется на основе:

- целей и задач техникума и перспектив его развития;
- изучения нормативных документов, приказов, инструкций Министерства образования и науки РФ, департамента образования и молодежной политики Новгородской области, Устава техникума, приказов директора, распоряжений, постановлений, других локальных актов;
- использования в образовательно-воспитательной практике техникума и в методической работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Научно-методическая работа в техникуме имеет организационную структуру, состоящую из следующих структурных подразделений:

- научно-методический совет;
- методических комиссий.

Работа научно-методического совета техникума методических комиссий отделений определяется соответствующими положениями.

Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственными организаторами научно-методической работы являются заместитель директора по учебной работе.

Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров п/о, учителей, классных руководителей и является частью их педагогической деятельности. Педагог должен обладать:

- умением соединять знания педагогики, психологии, методики и социологии с повседневной практической деятельностью техникума;
- знанием основ теории обучения, воспитания и овладения культурой педагогических отношений, этикой коллективной исследовательской деятельности;
- умением самостоятельно разрешать возникающие педагогические трудности, проблемы, ситуации;
- способностью к критическому самоанализу собственной педагогической деятельности, анализу деятельности коллег на основе современных научных идей и стандартов качества;
- ярко выраженной потребностью в непрерывном педагогическом самообразовании, профессиональном и личностном самосовершенствовании;
- рациональным и целенаправленным использованием новых научных разработок и достижений педагогической практики;
- навыками научно-исследовательской практической деятельности;
- целенаправленным поиском новых эффективных методик обучения и воспитания и других компонентов личностно-ориентированного педагогического процесса для формирования личности, способной к дальнейшему саморазвитию.

Научно-методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы техникума. Вопросы

проверки организации и эффективности научно-методической работы предусматриваются в планах контроля.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным направлениям научно-методической работы относятся:

- Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных потребностей педагогов техникума;
 - создание базы данных педагогических работников техникума;
 - изучение и анализ результатов методической работы в техникуме;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе;
 - сбор и обработка информации о результатах научно-методической работы в техникуме;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической, научно-методической и другой информации;
 - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
 - ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
 - информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования;
- Организационно-методическая деятельность:
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников техникума, оказание им информационно-методической помощи;
 - организация работы методических комиссий;
 - организация методического сопровождения образовательного процесса;
 - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад педагогических работников и обучающихся техникума;
 - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями и органами управления.