Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

«Утверждаю»
И.о.директора ОГАПОУ
«Маловишерский техникум»
_____О.В.Бубнова
«_31_» _08_____2021г.

Основная профессиональная программа
базовой подготовки

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

специальность
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/медицинский брат

Организация разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	
	1.1. Определение образовательной программы	
	1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа	
2.	**Общая характеристика образовательной программы**	
	2.1. Характеристика подготовки по специальности	
	2.2. Цель (миссия) образовательной программы	
	2.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ	
	2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках образовательной программы	
3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
	3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
	3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации	
4.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	
	4.1. Общие компетенции	
	4.2. Профессиональные компетенции	
5.	**Структура образовательной программы**	
	5.1 Пояснительная записка	
	5.2 Учебный план	
	5.3 Календарный учебный график	
6.	**Условия реализации образовательной программы**	
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
	6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
7.	**Лист регистрации изменений образовательной программы**	

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Приложение 4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ; по написанию выпускной квалификационной работы; методические указания по организации самостоятельной работы

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее- ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Минобрнауки России 12 мая 2014 года № 502, (ред.от 24.07.2015) и с учетом соответствующихпримерных основных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ОПОП, образовательная программа) определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения ОПОП и условия её реализации.

Настоящая образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Маловишерский техникум» (далее – ОГА ПО «Маловишерский техникум»).

ППССЗ реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г.

№ 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер № 32776;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2-14г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355,

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред.приказ Минобрнауки России 18.08.2016 №1061);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Письмо Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3 Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе абитуриенты проходят вступительные испытания в виде собеседования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика подготовки по специальности

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом

зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер № 32776.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев и разработан с учетом освоения среднего общего образования (увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин, в том числе по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла, опираясь на Письмо Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4536 часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Медицинский брат/Медицинская сестра.

Форма обучения: **очная.**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках образовательной программы

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных

разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

№	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
			Освоение вида деятельности
1.	Проведение профилактических мероприятий.	Проведение профилактических мероприятий.	осваивается
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	осваивается

3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	осваивается
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Уметь:** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; **Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по

		специальности; современное состояние окружающей среды; глобальные экологические проблемы; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; факторы, определяющие здоровье населения; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	**Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; вести утвержденную медицинскую документацию; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить простейшие микробиологические исследования; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла

		жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста **Знать:** первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные методы асептики и антисептики; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; ориентироваться в современной экономической. Политической и культурной ситуации в России и мире; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; осуществлять профилактику распространения инфекции; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
		Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебнопрофилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы асептики и антисептики; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности

		по сохранению здоровья;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; основные математические методы решения
		прикладных задач в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; **Знать:** общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения,

		методику их расчета и анализа; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; вести утвержденную медицинскую документацию;

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, использовать необходимые нормативные правовые документы; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

		Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; вести утвержденную медицинскую документацию

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Уметь:** эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

		Знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; особенности делового общения; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основы здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Уметь:** эффективно работать в команде; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять профилактику распространения инфекции; вести утвержденную медицинскую документацию; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
		Знать: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные методы асептики и антисептики; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; первичные

		учетные и статистические документы; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	**Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; **Знать:** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные методы асептики и

		антисептики; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	**Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **Знать:** общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; особенности делового общения; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	**Уметь:** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
		Знать: Основные категории и понятия философии; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы научной, философской и религиозной картин мира; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; алгоритмы оказания медицинской помощи

		при неотложных состояниях
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	**Уметь:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарногигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

		Знать: Роль философии в жизни человека и общества; основы филосовского учения о бытии; сущность процесса познания; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	**Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; вести утвержденную медицинскую документацию;
		Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы

		окружающей среды, влияющие на здоровье человека; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; обучать население принципам здорового образа жизни;
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; использовать необходимые нормативные правовые документы; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
		Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни гигиенические принципы организации здорового образа жизни; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы, определяющие здоровье населения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

ВД 1. Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	**Практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

		Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его

		значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	**Практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека осуществлять профилактику распространения инфекции
		Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль

		сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его

		окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции
		Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ

		здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; вести утвержденную медицинскую документацию; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать

		и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека,

		структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

		осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
		Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, правила использования аппаратуры,

		оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы, определяющие здоровье населения; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; значение

		математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
		Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, осуществлять профилактику распространения инфекции
		Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического

		воспитания населения; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; правила заполнения рецептурных бланков основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; правила оплаты труда; вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
		Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов;

		применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, осуществлять профилактику распространения инфекции; применять первичные средства пожаротушения

		Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		Знать: первичные учетные и статистические документы; строение человеческого тела и

		функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила заполнения рецептурных бланков
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	**Практический опыт:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и

		саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	**Практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила

		использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	**Практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные

		правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки

		зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и

		письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; эффективно работать в команде; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
		Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ВД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	ПК 4.1. Оказание медицинских услуг по уходу .	**Практический опыт:** оказания медицинских услуг по уходу
		Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; при физиологических отправлениях кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок

		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; структуру медицинской организации; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ВД 5. Общая практика	ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний	**Практический опыт:** проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний
		Уметь: организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы пропаганды здорового образа жизни; основы профилактики заболеваний; социальную значимость заболеваний; медицинскую этику; психологию

		утвержденной медицинской документации структурного подразделения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка
	ПК. 5.4 Оказание консультативной помощи семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.	**Практический опыт:** оказания консультативной помощи семье
		Уметь: организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов; выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы пропаганды здорового образа жизни; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; социальную значимость заболеваний; медицинскую этику; психологию профессионального общения
ВД 5. Рентгенология	ПК 5.1. Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию	**Практический опыт:** ведения утвержденной медицинской документации
		Уметь: оформлять документацию, подготавливать контрастные вещества к процедуре; осуществлять учет и регистрацию в протоколе исследований эффективной дозы облучения, полученной пациентом
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере; правила ведения учетно-отчетной документации
	ПК 5.2. Способность и готовность выполнять рентгелогические, в том числе компьютерно-томографические,	**Практический опыт:** выполнения рентгелогических, в том числе компьютерно-томографических, магнитно-резонансно-томографических исследований и проведения лучевой терапии
		Уметь: делать рентгенограммы, томограммы, проводить фотообработку, участвовать в

	магнитно-резонансно томографические исследования и проведение лучевой терапии	проведении рентгеноскопии; осуществлять контроль за состоянием больного во время проведения исследования
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; теоретические основы рентгенологии; физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии; порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; правила работы в отделении лучевой диагностики; основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима
	ПК 5.3. Осуществлять контроль готовности, исправности и безопасности необходимого рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитно-резонансно томографического оборудования	**Практический опыт:** осуществления контроля готовности, исправности и безопасности необходимого рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитно-резонансно томографического оборудования
		Уметь: подготавливать необходиое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе; осуществлять текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием; самостоятельно устранять простейшие неисправности оборудования
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; теоретические основы рентгенологии; физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии; методы работы с диагностической аппаратурой
	ПК 5.4. Осуществлять подготовку и позиционирование пациентов для проведения рентгенологического, в том числе	**Практический опыт:** осуществления подготовки и позиционирования пациентов
		Уметь: организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-

	компьютерно-томографического, магнитно-резонансно томографического иследования	резонансно-томографических исследований; позиционировать пациента для проведения рентгенологического (в том числе компьютерно - томографического), магнитно-резонансно-томографического исследования; эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы, интерпретировать и анализировать информацию полученную от пациента (или его законных представителей), а также их из медицинских документов; осуществлять профессиональное общение с медицинским персоналом и пациентами с учетом этических норм и правил; медицинскую этику; психологию профессионального общения;
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; теоретические основы рентгенологии; физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии; медицинскую этику; психологию профессионального общения
	ПК 5.5. Оказывать неотложную медицинскую помощь во время проведения рентгенологическ ого исследования	**Практический опыт:** оказания неотложной медицинской помощи
		Уметь: оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; методы оказания первичной медицинской помощи
ВД 5. Сестринское дело в педиатрии	ПК. 5.1. Проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья	**Практический опыт:** проведения диспансеризации детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья
		Уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; проводить подготовку пациента детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным

		вмешательствам по назначению врача; проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения; заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
		Знать: нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья; основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды; особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода; особенности сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп; основы клинической фармакологии; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК. 5.2 Оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным	**Практический опыт:** оказания консультативной помощи семье
		Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания; заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме

	учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации	электронного документа
		Знать: нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья; основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды; особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний
ВД 5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики	**Практический опыт:** обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики
		Уметь: организовывать рабочие места; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации; осуществлять требования асептики и антисептики
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения

	ПК 5.2 Участвовать в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций	**Практический опыт:** участия в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций
		Уметь: осуществлять общую и преднаркозную подготовку пациентов к операции; осуществлять контроль за состоянием пациентов во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации; осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде; осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации;
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения; возрастные анатомо-физиологические особенности организма; теоретические основы сестринского дела; методы предоперационного обследования, подготовки к операции; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; теоретические основы реаниматологии; виды, формы и методы реанимации; основы охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;
	ПК 5.3. Участие в анестезиологическом обеспечении (пособии) при проведении оперативных и диагностических вмешательств	**Практический опыт:** участия в анестезиологическом обеспечении (пособии) при проведении оперативных и диагностических вмешательств
		Уметь: готовить наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры; осуществлять контроль над сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода; готовить набор для интубации; готовить набор для пункции центральных вен, набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии; оценивать эффективность премедикации; оценивать восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам; оценивать адекватность самостоятельного дыхания пациента – проводить приемы Селлика; готовить к работе кардиомонитор, дефибриллятор; осуществлять венепункцию, катетеризацию периферических вен; проводить

	учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации	электронного документа
		Знать: нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья; основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды; особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний
ВД 5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики	**Практический опыт:** обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики
		Уметь: организовывать рабочие места; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации; осуществлять требования асептики и антисептики
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения

		аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, обеспечивать постуральный дренаж; готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии; осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации; ассистировать врачу при проведении сложных лечебно-диагностических манипуляций; определять дыхательный объем по волюметру; выполнять экстубацию; осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определить дефицит пульса, технику измерения АД, пульсового давления, центрального венозного давления;
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения; возрастные анатомо-физиологические особенности организма; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; теоретические основы сестринского дела; теоретические основы реаниматологии; особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
	ПК 5.4. Осуществление специализированного медицинского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации	**Практический опыт:** осуществления специализированного медицинского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации
		Уметь: осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде; осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации; вести наркозную карту и карту наблюдения пациента;
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения; возрастные анатомо-физиологические особенности организма; теоретические основы сестринского дела; современные методы интенсивной терапии и

		реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях
ВД 5. Операционное дело	ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики	**Практический опыт:** обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, а также обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики
		Уметь: обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной; вести учетно-отчетную документацию
		Знать: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; современные методы дезинфекции и стерилизации
	ПК 5.2. Способность и готовность участвовать в хирургических операциях	**Практический опыт:** участия в хирургических операциях
		Уметь: осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции; проводить контроль своевременной транспортировки пациента; проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке; осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля; обеспечивать членов хирургической бригады необходимым

		инструментарием, материалами, аппаратурой;
		Знать: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организацию хирургической помощи; теоретические основы сестринского дела; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
	ПК 5.3. Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательств	**Практический опыт:** владения техники подачи и осуществления количественного учета инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательств
		Уметь: владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства; обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой; проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
		Знать: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организацию хирургической помощи; теоретические основы сестринского дела; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных

		материалов, одежды, белья, хирургических перчаток
	ПК 5.4 Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	**Практический опыт:** соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
		Уметь: проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
		Знать: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организацию хирургической помощи; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила по охране труда и противопожарной безопасности
ВД 5. Реабилитационное сестринское дело	ПК 5.1. Способность и готовность сотрудничать с членами мультидисциплинарной бригады, взаимодействующими организациями и службами.	**Практический опыт:** сотрудничества с членами мультидисциплинарной бригады, взаимодействующими организациями и службами
		Уметь: определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реабилитации индивидуальной программы медицинской реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в ределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пциентов на санаторно-курортное лечение и на медико-

		социальную экспертизу; медицинские показания и медицинские противопоказания для санитарно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; медицинскую этику, психологию профессионального общения
	ПК 5.2. Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса.	**Практический опыт:** соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса
		Уметь: использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе которых: -исследование постуральных функций -исследование опорных сруктур и функций -исследования возможности изменять положение тела (позы) -исследования функции ходьбы -исследования координаторной функции -исследование функции восприятия -исследования функции выносливости -исследования функций глотания -исследования функции выделения (дневник мочеиспускания дефекации) -скрининговое исследование тревоги и депрессии
		Знать: принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений
	ПК 5.3. Способность и готовность участвовать в проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	**Практический опыт:** участия в проведении медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (из законных представителей) имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма

		человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояниях; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе которых: -исследование постуральных функций -исследование опорных сруктур и функций -исследования возможности изменять положение тела (позы) -исследования функции ходьбы -исследования координаторной функции -исследование функции восприятия -исследования функции выносливости -исследования функций глотания -исследования функции выделения (дневник мочеиспускания дефекации) -скрининговое исследование тревоги и депрессии
		Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в ределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации;
	ПК 5.4. Способность и готовность осуществлять специализированный медицинский уход по профилю медицинская реабилитация	**Практический опыт:** осуществления специализированного медицинского ухода по профилю медицинская реабилитация
		Уметь: консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской

		реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода; использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе которых: -исследование постуральных функций -исследование опорных сруктур и функций -исследования возможности изменять положение тела (позы) -исследования функции ходьбы -исследования координаторной функции -исследование функции восприятия -исследования функции выносливости -исследования функций глотания -исследования функции выделения (дневник мочеиспускания дефекации) -скрининговое исследование тревоги и депрессии
		Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в ределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации; нарушенные потребности пациента в быту и социуме; принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм
	ПК 5.5. Способность и готовность участвовать в медицинской реабилитации/ абилитации инвалидов	**Практический опыт:** участия в медицинской реабилитации / абилитации инвалидов
		Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы

		медицинской реабилитации; понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых инвалидов, нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме;

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл; учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Дополнительно для получения обучающимися среднего общего образования в образовательную программу включается общеобразовательный цикл. Образовательная программа предусматривает формирование результатов обучения: запланированных ФГОС СПО – в циклах ОГСЭ, ЕН и профессиональном цикле (очная форма обучения);

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

При формировании образовательной программы учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю (очная форма обучения);
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения (очная форма обучения);

- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю (очная форма обучения);
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
- Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам, практик	**ОПОП в неделях**	**Общеобразовательные дисциплины в неделях**
Обучение по учебным циклам	87 недель	39 недель
учебная практика	23 недели	
производственная практика		
преддипломная практика	4 недели	
промежуточная аттестация	5 недель	2 недели
государственная итоговая аттестация	6 недель	
каникулярное время	22 недели	11 недель
итого	**147 недель**	**52 недели**

5.2. Особенности отдельных циклов образовательной программы

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, ОСК, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по реализуемой специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов для реализации образовательной программы.

Кабинеты:

1. Истории и основ философии
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Анатомии и физиологии человека
5. Основ профилактики
6. Основ реабилитации
7. Основ реаниматологии
8. Безопасности жизнедеятельности
9. Основ деловой культуры

10. Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
11. Русского языка и литературы
12. Математики
13. Информатики
14. Химии и биологии.

Спортивный комплекс:

1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2. Спортивный зал
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по реализуемой специальности. В техникуме для обучающихся оборудован компьютерный класс.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование элемента ОПОП (рабочая программа дисциплины или др)	Номер и наименование раздела, пункта, в который вносятся изменения	Пункт с внесенными изменениями	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета
1.					

Директор областного государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Маловишерский техникум»

_____ Горбачева О.В.

«_____»_____2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования

<u>областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения</u>

<u>«Маловишерский техникум»</u>

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

<u>34.02.01 Сестринское дело</u>

код и наименование специальности

<u>базовой подготовки</u>

Квалификация: <u>медицинская сестра/ медицинский брат</u>

Форма обучения – <u>очная</u>

Нормативный срок обучения – <u>3</u> года и <u>10</u> мес.

на базе <u>основного общего образования</u>

5.1 Пояснительная записка к учебному плану

1 Организация учебного процесса и режим занятий.

1.1. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация –медицинская сестра/медицинский брат.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются в техникуме и утверждаются директором.

1.2 Нормы учебной нагрузки обучающихся:

- продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 мин;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;
- объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы обучения 4 часа на студента в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные.

1.3 Каникулы проводятся 33 недели, из которых на 1 курсе -11 недель, на 2,3 – 10 недель, на 4 курсе -2 недели.

1.4. Государственная итоговая аттестация – 6 недель

1.5 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

1.6. На самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы (в академических часах)**			
	Макси-мальная учебная нагрузка	**Самостоя-тельна работа**	**Обяза-тельная часть**	**Самостоя-тельна работа (%)**
Общеобразовательный цикл	2106	702	1404	50%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	222	444	50%
Математический и общий естественнонаучный цикл	165	55	110	50%

Профессиональный цикл	2463	821	1642	50%
Вариативная часть	1404	468	936	50%
Количество часов по циклам ОПОП	2196 (71)%			936 (29)%
Всего часов (без общеобразовательного цикла)	3132			
Общеобразовательный цикл	1404			
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4536			

2. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 936 часов и использована следующим образом:

Часы вариативной части (420 часов) использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. После изучения вариативной части у выпускников появляется возможность

работать в разных отделениях больницы и поликлиники: участковая медсестра, медсестра учебного учреждения, медсестра клинической лаборатории, медсестра кабинета функциональной диагностики. Получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний обеспечат конкурентность выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Добавлены часы при изучении модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» (476 часов). Это позволит повысить качество подготовки. В общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины добавлен предмет «Деловая культура» (40 часов), предполагается, что изучение этой дисциплины расширит круг общих компетенций специалиста и будет способствовать повышению его конкурентоспособности и привлекательности для работодателя.

Содержание учебных дисциплин профессионального цикла определено видом деятельности, по которым осуществляется подготовка специальности.

Профессиональный цикл определен 4 модулями. После изучения профессионального модуля ПМ.04 студенты принимают участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», в конкурсах по профессионального мастерства.

Распределение вариативных часов по общепрофессиональным и профессиональным циклам.

№	Раздел, модуль	Наименование учебной дисциплины	Количество часов
1	ОП	Деловая культура	40
2	профессиональный модуль ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	476
3	профессиональный модуль ПМ.05	Специализированная медицинская помощь	420
			936

Объём часов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется как за счёт часов, указанных в учебном плане, так и за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях

2. **Порядок аттестации**.

2.1 Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

2.2 Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в период экзаменационных сессий.

4. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. По завершении освоения программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

5. Предусмотрены следующие комплексные дифференцированные зачеты: УП.01 и ПП.01 Проведение

профилактических мероприятий в 4 семестре; УП.02.01.01 и ПП.02.01.01 Сестринское дело в терапии в 6 семестре;; УП.02.01.02 ПП.02.01.02 Сестринское дело в педиатрии в 6 семестре; УП.02.01.03 и ПП.02.01.03 Сестринское дело в хирургии в 6 семестре; УП.02.02 и ПП.02.02. У Основы реабилитации в 8 семестре; УП.03. и ПП.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в 6 семестре; УП.04. и ПП.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в 4 семестре; ОГСЭ.04 Физическая культура и МДК.05.05 Лечебный массаж и физическая культура в 8 семестре; МДК.05.02 Функциональная диагностика и МДК.05.04 Медсестра клинической лаборатории в 8 семестре. Предусмотрены следующие комплексные экзамены: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией и ОП.07 Фармакология в 7 семестре; МДК 01. 01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению в 3 семестре; МДК02.01.06 Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции в эпидемиологии и МДК02.01.08 Сестринское дело в дерматовенологии; МДК03.01 Основы реаниматологии и МДК03.02 Медицина катастроф; МДК.04.01Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг; МДК.05.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля. Участковая медсестра и МДК.05.03 Сестринский уход за пациентами детского возраста. Медсестра образовательного учреждения;

6. Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Курсовая работа предусмотрена в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в 6 семестре.

6. При изучении учебной дисциплины более одного семестра, проводится текущий контроль в виде контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, тестирования

Профессиональные компетенции являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по данной профессии.

7. Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

ПРАКТИКА.

1. Основой профессиональной подготовки является производственная и учебная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объёме 14 недель и производственная практика (по профилю специальности) проводится в объёме 9 недель: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий учебная практика – 2 недели (2 семестр), производственная практика - 2 недели (4 семестр); ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - учебная практика 4 недели (6,7 семестры) и производственная практика - 7 недель (4 недели – 6 семестре, 2 недели – 7 семестре, 1 недели – 8 семестре); ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - учебная практика 1 неделя в 6 семестре, производственная практика – 2 недели (6 семестр); ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - учебная практика 2 недели (2,3 семестр), производственная практика - 3 недели (4 семестр). Производственная практика (преддипломная) в объёме 4 недель проводится концентрированно (8 семестр).
2. По завершению изучения модулей и прохождения практики проводится экзамен по модулю, по результатам которого присваивается квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат».

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают студенты.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределяется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ОО, (учебное время, отводимое на изучение ОБЖ, должно быть не менее 70 часов), а также на изучение профессиональных модулей с целью формирования профессиональных компетенций.

Количество часов на общеобразовательную подготовку соответствует естественнонаучному профилю профессионального образования. Срок реализации ФГОС среднего общего образования пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 52 недели (39 недели- теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404), распределяются на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ).

На проведение промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным учебным занятиям отводится 72 часа в форме итоговых экзаменов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются 4 экзамена. Комплексный экзамен по русскому языку и литературе, математике, химии, биологии. По остальным учебным дисциплинам проводятся дифференцированные зачеты.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины.

По учебным дисциплинам «Физическая культура» и «Иностранный язык» каждый семестр проводится дифференцированный зачет.

В течение изучения дисциплин общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин, в ходе которой осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных профессиональных задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью будущих специалистов.

Часы для выполнения индивидуального проекта заложены в самостоятельную работу в учебные дисциплины «Биология» и «Информатика».

Распределение дополнительных часов по выбору образовательной организации, выделяемых на общеобразовательные дисциплины.

№	Учебная дисциплина	Количество часов
1	Астрономия	36
2	Химия	3
	итого	**39**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Изучение раздела «Основы военной службы»» заменяется изучением раздела «Основы медицинских знаний».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	37	2		0	-	0	11	
2 курс	32	7		0	2	0	10	
3 курс	29	4	6	0	3	0	10	
4 курс	28	1	3	4	2	6	2	
Всего	**126**	**23**		**4**	**7**	**6**	**33**	**199**