

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 29 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной;

Примерных рабочих программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов (формулировка из ФГОС СОО)

личностных:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.	ЛР 20

Наименование профессиональных и общих компетенций	КОД
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	ПК 1.1.
Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	ПК 1.2.

Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	ПК 1.3.
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	ПК 1.4.
Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	ПК 1.5.
Соблюдать правила безопасности труда.	ПК 1.6.
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	ПК 1.7.
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	ПК 2.1.
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	ПК 2.2.
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	ПК 2.3.
Выявлять область и вид ремонта.	ПК 3.1.
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	ПК 3.2.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	ПК 3.3.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 2.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 3.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 4.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 5.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 6.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 7.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 8.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 9.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практическая работа, Самостоятельная работа	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 20;	11 (16)
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		1
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала		1
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Сигналы оповещения.		2
	Самостоятельная работа - подготовка реферата «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях», - подготовка доклада «Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций».		2
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2

	Практические занятия Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		1
	Самостоятельная работа - Подготовка доклада «Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке», - подготовка доклада «Пути и способы повышения устойчивости объекта экономики».		2
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала		2
	Виды оружия массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		1
	Практические занятия Использование средств индивидуальной защиты		1
Тема 1.5. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала		1
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия гражданской обороны.		-
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа - подготовка доклада «Силы и средства гражданской обороны».		1
Раздел 2. Основы обороны государства.		ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20;	7 (11)
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ.	Содержание учебного материала		1
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства.		1
	Практические занятия Определение правовой основы военной службы.		1

	Самостоятельная работа - подготовка доклада «Обеспечение национальной безопасности России на международной арене», - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		2
Тема 2.2. Основы противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала		1
	Угрозы, вызываемые распространением идей экстремизма и терроризма. Разновидности террористической деятельности.		1
	Практические занятия Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		-
	Самостоятельная работа		2
Тема 2.3. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	Содержание учебного материала		1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Структура Вооруженных Сил.		2
	Практические занятия Военная организация государства.		1
	Самостоятельная работа - подготовка доклада «Вооруженные силы во внутренних вооруженных конфликтах», - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		2
Раздел 3. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях.		ЛР 1; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 20;	8 (10)
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		2
	Мероприятия первой помощи. Определение признаков жизни. Помощь при потере сознания. Сердечно-легочная реанимация.		

	<p>Практические занятия Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа - подготовка доклада «Способы транспортировки пострадавшего».</p>		1
<p>Тема 3.2. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Ранения, кровотечения, повреждение мягких тканей, суставов, костей, их виды. Отравления, их виды.</p>		2
	<p>Практические занятия Первая помощь при ожогах и отморожениях. Способы остановки кровотечений.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа - подготовка доклада «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>		1
<p>Раздел 4. Основы военной службы.</p>		<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20;</p>	9 (14)
<p>Тема 4.1. Особенности военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		1
	<p>Основы подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы.</p>		-
	<p>Практические занятия</p>		1
	<p>Самостоятельная работа - подготовка доклада «Вооруженные силы на современном этапе», - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p>		1
<p>Тема 4.2. Общевоинские уставы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		1
	<p>Основные положения общевоинских уставов. Ответственность военнослужащих.</p>		

	Практические занятия Изучение воинских званий военнослужащих.		1
	Самостоятельная работа - подготовка доклада «Общевоинские уставы – свод законов для военнослужащих Вооруженных Сил». - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		2
Тема 4.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		1
	Изучение стрелкового оружия. Автомат Калашникова, снайперская винтовка Драгунова. Меры безопасности при обращении с оружием.		
	Практические занятия Выполнение учебных стрельб. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата патронами.		2
	Самостоятельная работа - подготовка доклада «Современное оружие российской армии», - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		1
Тема 4.4. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		1
	Основные положения строевого устава		
	Практические занятия Выполнение строевых приёмов с оружием, без оружия на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка		2
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1
Всего:			36 (52)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», спортивного зала, стрелкового тира, стадиона, элементов полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-наглядные пособия;
- демонстрационное оборудование
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой помощи;
- манекен-тренажёр для отработки навыков оказания первой помощи;

Стенды:

- Основы военной службы;
- Медицинская подготовка;
- Гражданская оборона;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Военная форма одежды;
- Символы государственной власти России;
- Оборудование стрелкового тира:
- Станок для прицеливания;
- Винтовки пневматические;
- Стол для прицеливания;
- Макет малогабаритный автомата Калашникова;
- Мишени;
- Учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- Аптечка медицинская
- Оборудование спортивного зала:
- Стенка гимнастическая;
- Перекладина Гимнастическая;
- Брусья гимнастические;
- Скамейка гимнастическая;
- Секундомер;
- Маты гимнастические;
- Фишки разметочные;
- Рулетка измерительная
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов) – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 350 с.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации") – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/) (дата обращения: 26.07.2023).

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. / Под ред. Э. А. Арустамова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2021. — 496 с.
2. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. — М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2021. — 81 с.
3. Обеспечение здорового и безопасного образа жизни как условие успешной учебы: Пособие в помощь студентам / Э.А.Арустамов, А. Е. Во-лощенко, Г.В.Гуськов, Н.А.Прокопенко. — М.: МУПК, 2021. — 74 с.
4. Смирнов, А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2004. Гражданская защита: понятийно–терминологический словарь / Под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: Одлайст, 2021. – 200 с.
5. Шаховец, В.В., Виноградов, А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие. — М.: Библиотечка журнала «Военные знания», 2021. — 57 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

10. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по основам безопасности жизнедеятельности <https://www.uchportal.ru/load/30>;

11. Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» [www.Ucheba.Com](http://www.Ucheba.Com);

12. Методики [http://www.uceba.com/pos\\_rus/index.htm](http://www.uceba.com/pos_rus/index.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Коды формируемых компетенций

Тема 1.1	ОК 1-3, ОК 5-6, ОК 9; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 1.2	ОК 1; ОК 7; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 1.3	ОК 2-5, ОК 9, ОК 10-11; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 1.4	ОК 1, ОК 4, ОК 7; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 2.1	ОК 1, ОК 6; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 2.2	ОК 1, ОК 6; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 2.3	ОК 2, ОК 9; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 3.1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 3.2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 4.1	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 4.2	ОК 5, ОК 9; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 4.3	ОК 1, ОК 8-9; ПК 1.1-ПК 3.3
Тема 4.4	ОК 1, ОК 8-9; ПК 1.1-ПК 3.3

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- проверка домашнего задания; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ; - проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства	- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;

пожаротушения;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка отчетов по лабораторным и практическим работам;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ;</li> <li>- проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися;</li> </ul>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- конспекты;</li> </ul>
оказывать первую помощь пострадавшим.	- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка отчетов по практическим работам;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка отчетов по практическим работам;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка отчетов по практическим работам;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ</li> </ul>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка отчетов по практическим работам;</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- конспекты;</li> </ul>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- конспекты;</li> </ul>

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- устный опрос; - тестирование; - проверка домашнего задания; - конспекты;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям