

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770, приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37199), от 01.09.2022 № 796 (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум».

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, ОП.03 Основы материаловедения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок и брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, а так же достижение обучающимися личностных результатов.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.
- Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	----------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий	ЛР 20

<p>различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.</p>	
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3		
Раздел 1. Введение теоретических основ построения чертежей конструкций.				
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды.	Содержание учебного материала	3		
	1. Размерные признаки тела человека Внешний вид одежды. Покрой. Основные понятия и определения. Измерение фигуры человека.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	2. Система прибавок. Факторы технической и конструктивно-декоративной прибавки.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Методы измерения фигуры. Правила снятия мерок	ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20	
	Практические занятия 1. Определение типа фигуры, роста, размера и полнотной группы. 2. Снятие мерок для конструирования одежды, запись и анализ результатов. 3. Расчет прибавок на свободное облегание.	3		
Самостоятельная работа обучающихся Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя. Выполнение задания по т.1.1. Темы сообщений: 1.Одежда как предмет дизайна. Основные функции дизайна. 2 Силуэт и внешние формы одежды. Связь силуэта и формы с прибавками. 3 Классификация покроев. Стиль, мода в одежде. Стилевые решения в современном костюме. Направления моды. 4.Развитие и классификация одежды. Заполнение таблицы: распределение прибавок на толщину пакета материалов для одежды заданного вида.	4			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8		

Расчет и построение базовой конструкции женских поясных изделий.	1. Понятие поясных изделий. Этапы работы над чертежом. Исходные данные для построения чертежа. Предварительный расчет для построения чертежа основы прямой юбки.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	2. Построение базисной сетки и чертежа основы прямой юбки.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Исходные данные и предварительный расчёт для построения клиньевых юбок.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	4. Построение чертежа юбки из 4-х клиньев, из 6-и клиньев.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	5. Исходные данные и предварительный расчёт для построения конических юбок.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	6. Расчет и построение чертежа юбки «полусолнце», «солнце», «колокол».		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	7. Конструирование брюк. Этапы работы над чертежом. Исходные данные для построения чертежа.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	8. Предварительный расчет для построения передних и задних половинок брюк.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
Практические занятия 1. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:1 2. Построение чертежа клинневой юбки в масштабе 1:2 3. Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4 4. Построение чертежа основы конической юбки «клеш» в масштабе 1:4 5. Построение чертежа основы конической юбки «колокол» в масштабе 1:4 6-7. Построение чертежа основы брюк в масштабе 1:4	7			
Самостоятельная работа обучающихся Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя. Выполнение задания по т.1.2. Работа с конспектами, основной, дополнительной учебной литературой, технической, технологической и нормативной документацией.	5			



	Поиск юбок по журналам мод, подборка коллекции моделей с описанием для молодежного стиля. Зарисовка модели юбок, брюк и составление таблицы с нумерацией конструктивных линий.			
Тема 1.3. Конструирование основы плечевых изделий.	Содержание учебного материала	8		
	1. Общая характеристика плечевых изделий. Этапы построения чертежа конструкции.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	2. Исходные данные для построения базовой конструкции изделия.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Порядок построения базисной сетки чертежа. Линии, определяющие базисную сетку.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	4. Предварительный расчет для построения чертежа спинки.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	5. Варианты оформления средней линии спинки.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	6. Предварительный расчет для построения чертежа полочки.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	7. Расчет и построение формообразующих линий – вытачек, рельефов.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	8. Порядок построения боковых линий в изделиях различных силуэтов.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	Практические занятия 1-2. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия прямого силуэта в масштабе 1:4 3-4. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия полуприлегающего силуэта в масштабе 1:4 5-7. Расчет и построение чертежа основы конструкции по заданному размеру в масштабе 1:2	7		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по т. 1.3. Работа с конспектами, основной,	5			

	дополнительной учебной литературой, технической, технологической и нормативной документацией. Составление расчетной таблицы на построение основы плечевых изделий по заданным меркам. Построение основы в масштабе 1:2			
Тема 1.4. Построение чертежа основы конструкции втачных рукавов.	Содержание учебного материала	5		
	1. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции втачного рукава.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	2. Метод определения высоты оката.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Расчет базисной сетки чертежа.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	4. Расчет чертежа основы втачного рукава.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	5. Порядок построения чертежа конструкции одношовного рукава.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	6. Порядок построения чертежа конструкции двушовного рукава.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	Практические занятия	6		
1. Построение базисной сетки чертежа в масштабе 1:4 2. Построение чертежа основы втачного рукава в масштабе 1:4 3. Построение чертежа одношовного рукава в масштабе 1:4 4. Построение чертежа двушовного рукава с передним и локтевым швами в масштабе 1:4 5-6. Расчет и построение чертежа одношовного рукава по заданному размеру в масштабе 1:2				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по т. 1.4. Работа с конспектами, основной, дополнительной учебной литературой, технической, технологической и нормативной документацией. Построение чертежа двушовного рукава с верхним и нижним швами в масштабе 1:4	5		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6		

Принципы конструирования воротников и застежек.	1. Классификация воротников.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	2. Оформление линии горловины и построение застежек.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Конструирование воротников вне горловины.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	4. Конструирование воротников на основе горловины.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	5. Конструирование плосколежащих воротников.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	6. Конструирование капюшонов.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
Практические занятия 1. Построение чертежа конструкции отложного воротника в изделиях с застежкой доверху. 2. Построение чертежа конструкции отложного воротника в изделиях с комбинированной застежкой. 3. Построение чертежа конструкции воротника-стойки, цельнокроеного с изделием. 4. Построение чертежа конструкции стояче-отложного воротника с цельнокроеной и отрезной стойкой. 5. Построение чертежа конструкции воротника для изделий с лацканами. 6. Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника. 7. Построение чертежа конструкции капюшона типа «шлем».	7			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по т. 1.5. Работа с конспектами, основной, дополнительной учебной литературой, технической, технологической и нормативной документацией. Реферат – Воротники. История возникновения и виды воротников	5			
Тема 1.6. Построение чертежей конструкций изделий	Содержание учебного материала	4		
	1. Особенности изделий с рукавами рубашечного покроя.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 –	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20

различных покров.			ПК1.7	
	2. Расчет для построения чертежа основы изделия с рубашечным покровом рукава.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Расчет для построения чертежа конструкции рукава рубашечного покрова.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	4. Особенности изделий с цельнокроеными рукавами.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
Практические занятия 1-2 Построение чертежа основы изделия с рубашечным покровом рукава в масштабе 1:4. 3. Построения чертежа конструкции рукава рубашечного покрова в масштабе 1:4. 4. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами в масштабе 1:4. 5-6 Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами в масштабе 1:1 по индивидуальным меркам.	6			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по т. 1.6. Работа с конспектами, основной, дополнительной учебной литературой, технической, технологической и нормативной документацией. Разновидности рукавов – сообщение.	4			
<b>Раздел 2. Методы конструктивного моделирования швейных изделий.</b>				
Тема 2.1. Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций.	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие о техническом моделировании. Принципы моделирования одежды.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	2. Анализ и изучение модели. Нанесение модельных особенностей.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	3. Методы перемещения вытачек.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20
	4. Понятие о параллельном и коническом расширении деталей.		ОК1 – ОК6, ПК1.1 – ПК1.7	ЛР 1, 12, 13, 15,16, 18-20

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор базовой основы в соответствии с рисунком, нанесение модельных особенностей в соответствии с описанием модели.</li> <li>2. Перемещение вытачек методом шаблонов.</li> <li>3. Перемещение вытачек графическим методом.</li> <li>4. Построение кокеток в одежде.</li> <li>5. Построение подрезов и драпировок</li> <li>6. Построение складок, фалд методом параллельного и конического расширения.</li> </ol>	6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конструктивное моделирование брюк, платья, юбки, жакета.</p> <p>Разработка модели по эскизу. Проектирование макета и изделия.</p>	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:				112

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете: Основы конструирования и моделирования одежды, мастерской швейной.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- столы ученические
- стул преподавателя
- стулья ученические
- доска аудиторная
- стенд «Информация для обучающихся»
- манекен

Технические средства обучения:

- проектор
- монитор
- системный блок
- экран

Учебно-методическое оснащение:

- комплекты чертежных инструментов: чертежный инструмент (линейка, линейка закройщика, угольник), чертежная бумага формата А4 и ватманы, миллиметровая бумага, цветная бумага, скрепляющий материал
- измерительный инструмент:
- сантиметровая лента,
- ростомер,
- наплечник,
- образцы швейных изделий, калька, рисунки моделей,
- образцы работ по моделированию,
- ножницы,
- лекала основных деталей изделий одежды
- компьютерная программа Дизайн и моделирование одежды
- учебные элементы по конструированию: построение конструкций швейных изделий.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М класса), машины фирмы «Brather»
- машины специального назначения (25-1кл., 1026кл.,51-А кл., 285кл., 8515/700кл.);
- утюжилльные рабочие места;
- утюг промышленный;
- рабочие места
- доска аудиторная;
- компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Сакулина О.В, Сакулин Б.С. Труханова А.Т. Конструирование одежды: М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 209 с.
2. Кочесова Л.В. «Конструирование женской одежды»: М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с.
3. Гриншпан И.Я. «Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам»: М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 204 с.
4. Радченко И. А. «Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры»: М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 199 с.

Дополнительные источники:

1. Воронин М.Л. «Конструирование и изготовление мужской верхней одежды беспримерочным методом»: К . : - Издательский центр «Техника», 2006. – 216 с.
2. Высоцкая З.В. «Портной. Пошив мужских и женских брюк», М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 187 с.
3. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды.- М.: Легромбытиздат, 2006. – 224 с.
4. Панкратова В.А. Конструирование женского верхнего легкого платья. - М. Академия, 2004. – 184 с.
5. Радченко И.А., Косинец И.Б. «Справочник закройщика». - М.: Издательский центр: «Академия», 2008. – 238 с.
6. Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды. - М.: Московская академия легкой промышленности, 2004. – 167 с.
7. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемый по индивидуальным заказам населения. - М. : ЦБНТИ, 1982. – 268 с.
8. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: Учебное пособие для начального профессионального образования: рекомендовано ФГУ "ФИРО". – М.: Просвещение, 2009. – 174 с.
9. Саламатова С.М. Конструирование одежды. - М. Издательский центр «Академия», 1984. – 134 с.
10. Шершнева Л.П. Конструирование женской одежды на типовые и нетиповые фигуры. - М. : Издательский центр «Академия», 1990. – 214 с.
11. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008. – 194 с.
13. Янчевская Е.А., Тимашева З.Н. «Конструирование и особенности изготовления легкой одежды сложных форм». - М. Издательский центр «Академия», 1981. – 217 с.
14. ЦНИИШП — Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды, 2005. – 35 с.
15. ЦНИИШП — ЕМКО СЭВ. Базовый конструкции мужской одежды. Том 3. – 1988. – 50 с.
16. Типовые фигуры женщин. Гост-17522-72 1972

Интернет ресурсы:

1. Легпроинфо [электронный ресурс]. Информационный портал легкой промышленности - по конструированию <http://www.legprominfo.ru>

2. Методы измерений тела человека <http://www.burinfo.ru>

3. Конструирование одежды по индивидуальным заказам: Методические указания к выполнению лабораторных работ <http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и других видов организационной деятельности обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять типы телосложения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, сообщение
снимать мерки;	практические занятия, контрольная работа, сообщение
распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа,
определять баланс изделия;	результаты выполнения практических занятий
строить базовую конструкцию изделия;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
производить необходимые расчеты;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа,
проектировать отдельные детали изделия;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
строить основу рукава;	практические занятия, самостоятельная работа
делать расчет и построение воротников;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
строить чертежи основ поясных изделий (юбок и брюк);	практические занятия, самостоятельная работа контрольная работа
строить изделия различных силуэтов;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;	контрольная работа, практические занятия,
Знания:	
размерные признаки для проектирования одежды;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, сообщение
методы измерения фигуры человека;	практические занятия
конструктивные прибавки, баланс изделия;	тестирование
методы построения чертежа основы изделия;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы конструирования деталей на базовой основе;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа



принципы конструирования основы рукава;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы конструирования воротников;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы конструирования юбок;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы конструирования брюк	практические занятия, самостоятельная работа
общие сведения о моделировании одежды	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор и применение способов решения профессиональных задач</li> <li>– Оценка эффективности и качества выполнения задач</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах;</li> <li>– изготовление изделий для индивидуального применения;</li> <li>– демонстрация созданных моделей и изделий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей;</li> <li>– Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий;</li> </ul>
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах,

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.</li> </ul>	Оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</li> <li>– готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</li> <li>– приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</li> <li>– позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</li> </ul>	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	– Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках	Оценка соблюдения правил экологической в ведении

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых колледжем, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК .7. Пользоваться технической, технологической и</p>	Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, на практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.

нормативной документацией.	
<p>ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК2.2. определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.
<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.