

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.07 Портной 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770,

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199),

Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 79

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.01 Экономика организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы для выполнения работ

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена <u>российского общества</u>	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей <u>российского народа</u>	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Применение материалов и свойств тканей			45
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		1
	1.Классификация швейных материалов.	ОК1-7 ПК 1.1.-1.7 ЛР 1-10	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Выполнение задания по т.1.1. Работа с технической, технологической и нормативной документацией.		
Тема 1.2. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала		4
	1.Волокнистые материалы, свойства.	ОК1-7 ПК 1.1.-1.7 ЛР 1-10	
	2.Отделка тканей, ее задачи. Отделка х/б тканей. Основные операции отделки. Виды красителей.	ОК1-7 ПК 1.1.-1.7 ЛР 1-20	
	3.Сведения о технологии получения тканей.	ОК1-7 ПК 1.1.-1.7 ЛР 1-20	
	4.Виды текстильных нитей.	ОК1-7 ПК 1.1.-1.7 ЛР 1-20	
	Практические занятия		6
	- Определение различных видов волокон, -определение строения, волокнистого состава и свойств тканей, –определение вида и технологических свойств ткани.		
	Контрольная работа по теме «Определение вида, назначения тканей».		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Работа с конспектами занятий, учебной и дополнительной литературы,		

	подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций, оформление отчета по практического занятия. Выполнение задания по теме 1.2. Самостоятельное изучение материала, конспектирование лекций по основные и дополнительные литературы Сообщение «Сведения о технологии получения тканей».		
Тема 1.3. Виды материалов.	Содержание учебного материала		6
	1 Трикотажные материалы.	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 1-20	
	2 Нетканые материалы.	ОК1-7 ПК2.1-2.3.	
	3 Плёночные и дублированные материалы. Искусственная и натуральная кожа.	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 16-20	
	4. Утепляющие материалы	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 16-20	
	5. Ассортимент тканей	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 16-20	
	Практические занятия		6
	-Определение трикотажных материалов, -определение вида ткацких переплетений, - отделка натуральных и химических тканей.		
	Контрольная работа: Виды, назначения, характеристики и область применения материалов		1
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Работа с конспектами, оформление и отчет практического занятия; выполнение задания по теме 1.3., изучение материала, по дополнительной литературы.		
Тема 1.4. Ассортимент и сортность материалов.	Содержание учебного материала		3
	1.Ассортимент прикладных материалов.	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 16-20	

	2.Показатели качества ткани; сорта тканей. Правила определения.	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 16-20	
	3.Ассортимент натурального меха и кожи.	ОК1-7 ПК2.1-2.3. ЛР 16-20	
	Практические занятия		4
	-Определение качества материалов, -применение ассортимента тканей для верхней одежды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Работа с конспектами занятий, учебной и дополнительной литературы; оформление и отчет по практического занятия; выполнение задания по теме 14, изучение материала дополнительной литературы; доклад «Применение швейных материалов».		
Раздел 2. Уход за тканями и материалами.			11
Тема 2.1. Уход за тканями.	Содержание учебного материала		2
	1.Хранение материалов и изделий; правила чистки материалов и изделий.	ОК1-7 ПК 3.1.-3.3. ЛР 16-20	
	2.Характеристика материалов по назначению.	ОК1-7 ПК 3.1.-3.3. ЛР 16-20	
	Практические занятия		6
	Хранение и уход за материалами. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Работа с конспектами занятий, учебной и дополнительной литературы; оформление и отчет практического занятия; выполнение задания по теме 2.1. изучение материала дополнительной литературы.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1
Всего:			56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете материаловедения, мастерской швейной.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- столы ученические
- стул преподавателя
- стулья ученические
- доска меловая
- стенд «Охрана труда»
- стенд «Информация для обучающихся»
- шкафы
- манекен

Технические средства обучения:

- проектор
- монитор
- системный блок
- экран

Учебно - методическое оснащение:

- измерительный инструмент: - сантиметровая лента, ростомер, наплечник,
- образцы швейных изделий, калька, рисунки моделей,
- лекала основных деталей изделий одежды
- компьютерная программа Дизайн и моделирование одежды
- образцы тканей.

Оборудование мастерской швейной и рабочих мест мастерской швейной:

- швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М класса)
- машины специального назначения (25-1кл., 1026кл.,51-А кл., 285кл., 8515/700кл.);
- утюжильное рабочее место;
- утюг промышленный;
- рабочие места;
- доска аудиторная;
- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 430 с.

2. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. — М.: Легкая и пищевая промышленность, 2019. — 134 с.

Дополнительные источники:

1. Бузов Б.А., Модестова Т.А., Алыменкова Н.д. Материаловедение швейного производства. — М.: Легпромбытиздат, 2006. — 210 с.

2. Воронин М.Л. «Конструирование и изготовление мужской верхней одежды беспримерочным методом». - К.: Издательский центр «Техника»2006. — 200 с.

3. Высоцкая З.В. «Портной. Пошив мужских и женских брюк», М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 203 с.

4. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды. - М.: Легромбытиздат, 2006. — 99 с.

5. Мартынова А.И. Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды - М.: Московская академия легкой промышленности, 2004. — 125 с.

6. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий - Учебное пособие для начального профессионального образования: рекомендовано ФГУ "ФИРО", 2009. — 199 с.

7. Уинифред Алдрич «Английский метод конструирования и моделирования. Детская одежда». Серия: Библиотека журнала "Ателье". - Издательский центр: Эдипресс-конлига, 2007. — 266 с.

8. Радченко И.А., Косинец И.Б.Справочник закройщика.-М.: Академия, 2008

9. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник! К.Г. Гущина и др. - М.:Легкая и пищевая промышленность, 2008. — 122 с.

10. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. — 203 с.

Интернет-ресурсы:

1. Легпроминфо [электронный ресурс].-форма доступа - свободный. Сайт Информационный портал легкой промышленности - по конструированию http://legprom.org/firms/section.php?SECTION_ID=195

2. Бюринфо. Методы измерений тела человека <http://www.burinfo.ru>

3. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

9. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по основам материаловедения <https://www.uchportal.ru/load/30>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа, доклад
применять материалы при выполнении работ;	Практическое занятие, самостоятельная работа
Знания:	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	Практическое занятие самостоятельная работа, контрольная работа, доклад
общие сведения о строении материалов;	Практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; – изготовление изделий для индивидуального применения; – демонстрация созданных моделей и изделий.	Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; – оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ	Оценка на практических занятиях
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	-наличие положительных отзывов -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; - оценивание качества своей работы и	Оценка на практических занятиях

и, нести ответственность за результаты своей работы.	других обучающихся;	
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; – использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.	Оценка на практических занятиях
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, – анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей	Выполнение и защита докладов и сообщений.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.	Оценка на практических занятиях
ОК .7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Проверка практических навыков

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК1.7. Пользоваться технической,</p>	Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, на практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.

технологической и нормативной документацией.	
<p>ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p>Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, на практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.</p> <p>Оценка выполнения доклада</p>
<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, на практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.</p> <p>Оценка выполнения доклада</p>