

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

29.01.07 Портной

Малая Вишера, 2023

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.07 Портной 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 770,

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199),

Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 79

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПАСПОРТ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.03 Основы материаловедения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

-применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности:

-производить расчеты заработной платы;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

-основные принципы рыночной экономики;

-понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

-основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);

-механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	ЛР 13

воздействие искусства	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, дефектация швейных изделий, выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, предупреждать и устранять дефекты швейной обработки, выявлять область и вид ремонта, подбирать материалы для ремонта.	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки - 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов;
самостоятельной работы -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	17
контрольные работы	1
Самостоятельная работа (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы хозяйственной деятельности.			2
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала		2
	1. Роль и сущность экономики. Этапы развития экономики. Роль швейной промышленности в экономике страны. Структура легкой промышленности.	ОК1-7 ЛР 13,14	
	2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	ОК1-7 ЛР 13,14	
Раздел 2. Основные швейные предприятия.			8
Тема 2.1. Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала		2
	1. Типы предприятий. Предприятие: понятие, классификация, порядок регистрации. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.	ОК1-7 ПК1.2 ЛР16-18,20	
	2. Организационные формы ведения бизнеса. Хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия. Основные фонды предприятий: производственные и непроизводственные. Показатели использования основных фондов. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	ОК1-7 ПК1.2 ЛР16-18,20	
	Практические занятия		4
	1. Предпринимательство.		
	2. Формы предпринимательства.		
	3. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	4. Анализ общих вопросов экономики и организаций предприятий швейной промышленности в Российской Федерации, тенденции развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
1. Экономические и юридические аспекты предпринимательской деятельности Доклад: Экономическая система. Отрасли экономики.			
Раздел 3. Основной и оборотный капитал предприятия.			6
Тема 3.1. Экономическая сущность основных и оборотных фондов предприятия.	Содержание учебного материала		2
	1. Классификацию основных и оборотных средств. Оборотные средства предприятия.	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР16-18,20	

	2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР16-18, 20	
	Практические занятия		4
	1. Структура и нормирование оборотных средств.		
	2. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств		
	3. Изучение способов ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Оборотные средства предприятия.		
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия.			7
Тема 4.1. Персонал Предприятия.	Содержание учебного материала		4
	1. Рынок труда. Механизм ценообразования. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды.	ЛР16-18,20	
	2.Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся		
	3. Трудовые ресурсы предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов.	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2	
	4. Оплата труда персонала. Механизм формирования и формы оплаты труда. Правила и технологии расчетов с потребителями	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР16-18,20	
	Практические занятия		3
	1. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда. Нормирование труда.		
	2. Производить расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Сообщение Кадровый потенциал предприятия.		
Раздел 5. Стратегия развития предприятия.			4
Тема 5.1. Стратегии Предприятия.	Содержание учебного материала		2
	1. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли. Сущность стратегии предприятия.	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР16-18,20	
	2. Экономическая стратегия.	ОК1-7	

		ПК1.2 ПК 3.2 ЛР16-18,20	
	Практические занятия		2
	1. Расчет основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности.		
	2. Учет маркетинговых и товарных стратегий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Стратегический анализ.		
Раздел 6. Планирование хозяйственной деятельности на предприятии.			6
Тема 6.1. Принципы и методы планирования.	Содержание учебного материала		4
	1.. Производственное планирование: принципы деятельности, виды и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР16-18,20	
	2. Виды планов. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР 13,14,16-18, 20	
	Практические занятия		2
	1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач).		
	2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Планирование деятельности предприятия.		
Раздел 7. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.			5
Тема 7.1. Технико – экономические показатели предприятий.	Содержание учебного материала		2
	1. Инвестиционная политика предприятия. Планирование деятельности предприятия. Понятие планирования и прогнозирования. Порядок формирования производственной программы. Объем производства и его измерители.	ОК1-7 ПК1.2 ПК 3.2 ЛР 13,14,16-18, 20	
	2.Производственная мощность предприятия. Материально-техническое		

	обеспечение предприятия.		
	Практические занятия		2
	1. Оценка инвестиционной политики предприятия.		
	2. Расчет производственной мощности швейного предприятия		
	3 Определение инновационной политики предприятия.		
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Доклад Инвестиционная деятельность предприятия.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1
Всего:			52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета Экономика организации удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- стол ученический
- стул преподавателя
- стул ученический
- доска меловая
- информационные стенды
- шкафы

Технические средства обучения:

- проектор
- монитор
- системный блок
- экран
- сеть с выходом в интернет
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, для дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2019. — 230 с.
2. Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика предприятия: конспект лекций – М, Академия, 2018. – 310 с.

Дополнительные источники:

1. Борисов В.И. Словарь предпринимателя. Издательство: «Эко», М., Просвещение, 2015. – 210 с.
2. Куликов Л.М. Основы экономических знаний Издательство: «Вита-пресс», М., Просвещение, 2015. – 230 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.Economy.gov.ru](http://www.Economy.gov.ru), [http:// bibliotekar.R](http://bibliotekar.R)

2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по экономике организации (<https://www.uchportal.ru/load/30>).
9. Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.Ucheba.Com).
10. Методики (http://www.ucheba.com/pos_rus/index.htm).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков декодеров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); -применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; -рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности: -производить расчеты заработной платы -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Самостоятельная работа, оценка выполнения практических занятий.
Знания:	
-основные принципы рыночной экономики; -понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; -основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); -механизмы ценообразования; -формы оплаты труда.	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; – изготовление изделий для индивидуального применения; – демонстрация созданных моделей и изделий.	Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; – оценка эффективности применяемых	Оценка на практических занятиях

руководителем.	способов обработки изделия и качества выполнения работ	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-наличие положительных отзывов -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; - оценивание качества своей работы и других обучающихся;	Оценка на практических занятиях
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; – использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, – анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей	Выполнение и защита докладов и сообщений.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК .7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Проверка практических навыков

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, направленных на сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, на практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля, на практических занятиях, в рамках зачетных мероприятий.