

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИШЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Общий курс железных дорог

**для профессий среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

г.Малая Вишера

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Общий курс железных дорог** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 2 августа 2013г в ред. Приказа Минобрнауки 09.04.2015 №389) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГОС с учетом требований работодателя.

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчик:

Козлов С.Ю., мастер производственного обучения
ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

рассмотрено на методической комиссии

« ___ » _____ 2020

председатель методической комиссии

_____ А.В. Григорьева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
различать типы и назначения локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

Проводник на железнодорожном транспорте должен обладать

общими компетенциями (далее - ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения.

ОК.08 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Проводник на железнодорожном транспорте должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК. 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования.

ПК. 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирование воздуха, электрооборудования, холодильной установки.

ПК. 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК. 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**
самостоятельной работы обучающегося **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений	17
выполнение индивидуальных заданий	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ОК, ПК				
				1	2		
Тема1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание	3	4				
				1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.	1	ПК 1.1-1-4 ПК 2.1-2.4
				2	Структура управления железнодорожным транспортом..	1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
				3	Основные и руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	1	
				Практические занятия			
				4	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	1	
				5	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	1	
				Самостоятельная работа			
				1	Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы	7	
				2	Подготовка к практическим занятиям		
				3	Подготовка сообщений о возникновении и развитии железных дорог		
				Тема 2. Технические средства железных дорог	Содержание	43	ОК 1-8
6.	Габариты на железных дорогах.	1	ПК 1.1-1-4				
7	Общие сведения о железнодорожном пути	1	ПК 2.1-2.4				
8	Нижнее и верхнее строение пути.	1	ПК 3.1-3.3				
9	Устройство рельсовой колеи.	1	ПК 4.1-4.3				
10	Соединения и пересечения путей.	1					
11.	Сооружения и устройства электроснабжения.	1					
12.	Общие сведения о тяговом подвижном составе.	1					

13	Обслуживание локомотивов и организация их работы.	1
14	Обслуживание локомотивов и организация их работы.	1
15.	Классификация и основные типы вагонов.	1
16	Сооружения и устройства вагонного хозяйства	1
17.	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте.	1
18	Устройства СЦБ на перегонах и станциях.	1
19	Общие сведения о раздельных пунктах.	1
20	Устройства и работа раздельных пунктов	1
Практические занятия		
21-	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	2
22.		
23	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	1
24.	Изучение стрелочного перевода	1
25	Изучение стрелочного перевода	1
26-	Изучение схем и работы станций различных типов	4
29.		
30-	Изучение технологического процесса работы станции	2
31.		
32-	Определение массы состава и полезной длины приемо-отправочных путей	3
34.		
35-	Зачет по теме «Технические средства железных дорог»	2
36		
Самостоятельная работа		
	1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы	12
	2. Подготовка к практическим занятиям	

	3. Подготовка рефератов		
Тема 3. Организация перевозок и движения поездов	Содержание		
	37. Общие сведения о планировании и организации перевозок	20	ОК 1-8
	38. Общие сведения о планировании и организации перевозок	1	ПК 1.1-1-4
	39. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1	ПК 2.1-2.4
	40. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1	ПК 3.1-3.3
	41. Руководство движением поездов	1	ПК 4.1-4.3
	42. Руководство движением поездов	1	
	Практические занятия		
	43-48. Чтение графиков движения поездов	6	
	49-50. Контрольная работа итоговая	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы	6	
	2. Подготовка к практическим занятиям		
	3. Выполнение индивидуального задания		
	Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила технической эксплуатации и общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет стрелочного перевода, путевых и сигнальных знаков;
- стенды-схемы

Технические средства обучения: программное обеспечение профессионального назначения, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебники и учебные пособия :

1. Железные дороги. Общий курс: Учебник для вузов / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов, Б.В. Шаульский / Под ред. М.М. Уздина. – СПб.: Информационный центр «Выбор»
2. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов / М. М. Филиппов, М. М. Уздин, Ю. И. Ефименко и др. ; под ред. М. М. Уздина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Транспорт.
3. Общий курс железных дорог: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др. / Под ред. Ю.И. Ефименко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия».
4. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов / Под ред. В.Н. Соколова. – М.: УМК МПС России.
5. Нестерова, Н.С. Общий курс железных дорог: практикум / Н.С. Нестерова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС.

Дополнительная литература

1. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / М.С. Боровикова. – М.: Маршрут,
2. Горелов, Г.В. Телекоммуникационные технологии на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.д. транспорта / Г.В. Горелов [и др.]. – М.: УМК МП

3. Горелов, Г.В. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.д. транспорта / Г.В. Горелов [и др.]. – М.: УМК МПС,
4. ГОСТ 9238-38. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
5. Железнодорожный путь / Т.Г. Яковлева [и др.] / Под. ред. Т.Г. Яковлевой. – М.: Транспорт,
6. Крейнис З.Л. Железнодорожный путь: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / З.Л. Крейнис, И.В. Федоров. – М.: ИГ «Вариант»,

Инструкции и нормативные документы

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской федерации / МПС России. – Москва: Трансинфо ЛТД,
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / МПС России. – Москва : Трансинфо ЛТД,
3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федерации / МПС России. – Москва: Трансинфо ЛТД,

Интернет- ресурсы:

1. ОКЖД, режим доступа www.vagonnik.net.ru
2. ОКЖД, режим доступа www.rwssoft.narod.ru
3. ОКЖД, режим доступа www.tehcontent.ru
4. ОКЖД, режим доступа www.mirknig.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>различать типы и назначения локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.</p> <p>Знания:</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практического задания</p> <p>оценка выполнения контрольной работы, оценка ведения рабочей тетради</p>
<p>основные вопросы взаимодействия пути подвижного состава;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, оценка заполнения рабочей тетради</p>
<p>устройства автоматики, телемеханики связи;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, оценка выполнения домашнего задания, тестовый контроль</p>
<p>основные правила организации движения и перевозки грузов.</p>	<p>Оценка защиты сообщений, наблюдение и оценка выполнения практического задания, тестовый контроль</p>