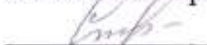


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО

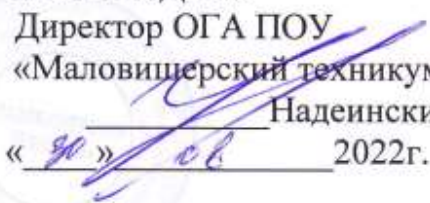
Зам.директора по УР ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

 /Стратонникова М.А.

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

 Надеинский А.Г.

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Информатика

08.01.23 Бригадир - путеец

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебного предмета ОУД.08 Информатика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.01.23 Бригадир – путеец;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочей программы воспитания по профессиям 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.01.23 Бригадир – путеец;

Организация - разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Андреева Е.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Васильев Ю.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на методической комиссии

«29» августа 2022 г.

председатель методической комиссии

_____ А.В. Григорьева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессиям среднего профессионального образования:

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.01.23 Бригадир – путеец;

_____ профиля профессионального образования.

(технического или естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

метапредметные результаты (МР):

МР1 - осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

МР2 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения явлений различного характера; выдающихся достижений общества, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

МР3 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

МР7 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СПО

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 161 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 108 часов;
В том числе: практические работы – 78 часов
самостоятельной (внеаудиторная) работы студента - 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 161 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 53 |
| в том числе: | |
| ✓ практические задания ✓ создание мультимедийных презентаций ✓ разработка и оформление кроссвордов ✓ решение задач и упражнений ✓ решение теста ✓ подготовка сообщений ✓ создание плаката-схемы | |
| Итоговая аттестация | |
| в форме экзамена | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Введение | Содержание учебного материала | | MP2, ЛР4, ЛР6 |
| | 1. 1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности в кабинете информатика. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Работа с учебником: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной | 1 | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 7 | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества | Содержание учебного материала | 4 | MP1, MP2, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| | 2. 1 Этапы становления информационного общества. | 2 | |
| | 3. 2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 4. 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Интернета. | | |
| | 5. 2 Работа с программным обеспечением | | |
| | 6. 3 Установка программного обеспечения. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с профессиональной деятельностью) | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 2 Работа с учебником: Информационные и образовательные ресурсы | 1 | |
| | Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека | Содержание учебного материала | |
| 7. 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов: создание информации, поиск информации, передача информации, | | 2 | |
| 8. 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | | |
| Практические занятия | | 1 | |
| 9. 4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием | | | |
| Самостоятельная работа | | | |
| 3 Анализ статей УК РФ рассматривающие правонарушения в | | 1 | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-------------------------|
| Раздел 2. Информация и информационный процессы | | 31 | | |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации | Содержание учебного материала | | 10 | MP1,MP2, MP7, ЛР4, ЛР10 |
| | 10.1 | Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. | 2 | |
| | 11.2 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 12.5 | Представление числовой информации с помощью систем счисления | | |
| | 13.6 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | | |
| | 14.7 | Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую и | | |
| | 15.8 | Цифровое представление текстовой информации | | |
| | 16.9 | Цифровое представление графической информации | | |
| | 17.10 | Цифровое представление звуковой информации | | |
| | 18.11 | Цифровое представление видеoinформации | | |
| | 19.12 | Измерение информации | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 4 | Подготовка реферата на тему «Двоичное кодирование и компьютер» | | |
| 5 | Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления». | | | |
| Тема 2.2 Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера | Содержание учебного материала | | 18 | MP1,MP2, MP7, ЛР4, ЛР10 |
| | 20. | Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания Компьютер как исполнитель команд. | 4 | |
| | 21. | Арифметические и логические основы работы компьютера | | |
| | 22. | Элементная база компьютера | | |
| | 23. | Программный принцип работы компьютера. Системы и технологии программирования | | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 24.13 | Разработка алгоритмов и их программная реализация | | |
| | 25.14 | Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. | | |
| | 26.15 | Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий | | |
| | 27.16 | Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов и способов описания структур данных. | | |
| | 28.17 | Разработка несложного алгоритма решения задачи. | | |
| | 29.18 | Логические операции. Булева алгебра | | |
| | 30.19 | Среда программирования. | | |
| | 31.20 | Программная реализация несложного алгоритма. | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----|--------------------------|
| | 32.21 | Тестирование готовой программы линейной структуры | | |
| | 33.22 | Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой | | |
| | 34.23 | Тестирование готовых программ с циклической структурой | | |
| | 35.24 | Составление и тестирование программы с использованием различных | | |
| | 36.25 | Проведение исследования на основе использования готовой | | |
| | 37.26 | Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 6 | Подготовка реферата на тему: «Языки программирования: время, открытия, | | |
| Тема 2. 3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | Содержание учебного материала | | 3 | MP1,MP2, MP7, ЛР4, ЛР10 |
| | 38. | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 39.27 | Создание архива данных и работа с ним. | | |
| | 40.28 | Запись информации на компакт-диски различных видов | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 7 | Подготовка мультимедийной презентации: «Хранение информации на разных носителях» | | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 20 | MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, |
| Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера. | Содержание учебного материала | | 9 | ЛР10 |
| | 41. | Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. | 3 | |
| | 42. | Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | | |
| | 43. | Виды программного обеспечения компьютеров. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 44.29 | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для технической профессиональной | | |
| | 45.30 | Виртуальная сборка ПК | | |
| | 46.31 | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | | |
| | 47.32 | Подбор программного обеспечения по видам профессиональной | | |
| | 48.33 | Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. | | |
| | 49.34 | Программное обеспечение внешних устройств | | |
| | 50 | Дифференцированный зачет за I курс | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 8 | Подготовка мультимедийной презентации. «Программное и аппаратное обеспечение компьютера» | 2 | |
| | 9 | Подготовка презентации «Основные и дополнительные устройства | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | Содержание учебного материала | | 7 | MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР10 |
| | 1. | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | 1 | |
| | | Сервер. Сетевые операционные системы. | | |
| | Практические работы | | 5 | |
| | 2. | 35 Подключение компьютера к сети. Работа в локальной сети | | |
| | 3. | 36 Понятие о системном администрировании. | | |
| | 4. | 37 Разграничение прав доступа в сети. | | |
| | 5. | 38 Аппаратное обеспечение компьютерных сетей | | |
| | 6. | 39 Сервисное программное обеспечение компьютера. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 10 | Подготовка реферата «Программное и аппаратное обеспечение» | | | |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | Содержание учебного материала | | 4 | MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| | 7. | Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Защита информации | 1 | |
| | Практические работы | | 3 | |
| | 8. | 40 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | | |
| | 9. | 41 Сканирование ПК с помощью антивирусных программ. | | |
| | 10. | 42 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной | | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| 11 | Подготовка сообщения: Защита информации, антивирусная защита | | | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | 24 | |
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Содержание учебного материала | | 5 | MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| | 11. | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 1 | |
| | Практические занятия: | | 4 | |
| | 12. | 43 Использование шаблонов. Создание документов с помощью мастера | | |
| | 13. | 44 Использование редакторов формул Создание иллюстраций в текстовом | | |
| | 14. | 45 Форматирование текста. Проверка грамматики Оформление больших документов. Использование систем проверки орфографии. | | |
| | 15. | 46 Создание публикации для печати с помощью MS Publisher Создание визитной карточки и резюме специалиста по профессии. | | |
| | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 16. | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | | |
| | Практические занятия: | | 4 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|
| | 17.47 | Подготовка простой таблицы. Основные приемы работы с электронными таблицами. Использование электронных таблиц при расчетах. | | |
| | 18.48 | Использование функций Excel. Работа с листами. Построение диаграмм. Построение графиков функций. | | |
| | 19.49 | Применение средств автоматизации ввода и обработки данных. | | |
| | 20.50 | Анализ и обобщение данных в электронных таблицах. Решение задачи на оптимизации расходов предприятия. | | |
| | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 21. | Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. | 1 | |
| | Практические занятия | | 7 | |
| | 22.51 | Создание и редактирование растровых графических изображений | | |
| | 23.52 | Создание и редактирование векторных графических изображений | | |
| | 24.53 | Создание и редактирование анимационных изображений | | |
| | 25.54 | Создание презентаций на основе шаблона | | |
| | 26.55 | Создание самопрезентации | | |
| | 27.56 | Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. | | |
| | 28.57 | Создание ролика с помощью программы «Видеомонтаж» | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 29. | Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 30.58 | Компьютерное черчение | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | 12 | Использование систем проверки орфографии и грамматики. Упражнения в текстовом редакторе MS Word | 2 | |
| | 13 | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Упражнения в MS Publisher | 2 | |
| | 14 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Упражнения в MS Excel | 2 | |
| | 15 | Подготовка реферата на тему «История возникновения Интернет технологий» | 2 | |
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Содержание учебного материала | | 4 | MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| | 31. | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты Структура данных на примерах баз данных различного назначения. | 1 | |
| | Практические занятия: | | 3 | |
| | 32.59 | Использование <i>Формы</i> для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных СУБД MS ACCESS | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | 33.60 | Поиск записей в табличной базе данных с помощью <i>Фильтров и Запросов</i> | | |
| | 34.61 | Анализ данных с помощью запросов Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью <i>Отчетов</i> | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 16. Организация баз данных. Упражнения в MS Access | | | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | 24 | |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах компьютерных сетях. | Содержание учебного материала | | 6 | MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10 |
| | 35. | Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Объединение компьютеров в локальную сеть. | 2 | |
| | 36. | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 37.62 | Браузеры | | |
| | 38.63 | Настройка видео веб-сессий. | | |
| | 39.64 | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | | |
| | 40.65 | Электронная коммерция в Интернете (по профессиональной | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 41. | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 1 | |
| | Практические работы | | 1 | |
| | 42.66 | Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 43. | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная | 1 | |
| | Практические работы | | 3 | |
| | 44.67 | Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение | | |
| | 45.68 | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. | | |
| | 46.69 | Формирование адресной книги | | |
| | Содержание материала | | 4 | |
| | 47. | Методы создания сайта. | 1 | |
| | Практические работы | | 3 | |
| | 48.70 | Средства создания сайта. | | |
| | 49.71 | Создание сайта. | | |
| | 50.72 | Сопровождение сайта. | | |
| | Содержание материала | | 4 | |
| | 51. | Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях. | 1 | |
| | Практические работы | | 3 | |
| | 52.73 | Организация форума. | | |
| | 53.74 | Участие в онлайн конференции. | | |
| | 54.75 | Участие в онлайн тестировании | | |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| 55. | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Примеры оборудования с числовым программным | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| 56.76 | АСУ различного назначения, примеры их использования. | | |
| 57.77 | Примеры оборудования с программным управлением. | | |
| | Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | | |
| 58. | Итоговая контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа: | 9 | |
| 17 | Работа с учебником: Интернет технологии | 1 | |
| 18 | Создание сайта на любую тематику в конструкторе сайта | 4 | |
| 19 | Подготовка мультимедийной информации «Поиск информации» | 2 | |
| 20 | Подготовка доклада по теме «АСУ различного назначения, примеры их использования» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Создание и реализация доклада на предложенную тему: <i>1. Информационная деятельность человека</i> <ul style="list-style-type: none"> • Умный дом. • Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. <i>2. Информация и информационные процессы</i> Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО <ul style="list-style-type: none"> • Сортировка массива. • Создание структуры базы данных библиотеки. • Простейшая информационно-поисковая система. • Конструирование программ. <i>3. Средства ИКТ</i> Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. • Мой рабочий стол на компьютере» • Администратор ПК, работа с программным обеспечением. <i>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</i> Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО | 8 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка профессий. • Звуковая запись. • Музыкальная открытка. • Плакат-схема. • Эскиз и чертеж (САПР). • Реферат. <p style="text-align: center;"><i>5. Телекоммуникационные технологии</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме: ищущему работу. • Защита информации. • Личное информационное пространство. | | |
| | Всего | 162 | |
| | Экзамен | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в следующих учебных кабинетах:

- Учебный кабинет «Информатика и ИКТ»;
- Учебно-производственная мастерская «ИНТЕРНЕТ-класс»;

Оборудование учебного кабинета «Информатика и ИКТ»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением на рабочем месте преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- беспроводной презентатор
- сканер.

Учебно-производственная мастерская «ИНТЕРНЕТ-класс»

- рабочие места по количеству студентов;
- компьютеры на рабочем месте студентов с программным обеспечением и выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;
- локальная сеть;
- съёмный жесткий диск;
- наушники с микрофоном;
- web-камера;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Макарова Н.В., Миколайчук Г.С., Титова Ю.Ф.* Информатика и ИКТ 10 класс Базовый уровень / под ред. Н.В. Макаровой. – Питер, 2012
2. *Макарова Н.В., Миколайчук Г.С., Титова Ю.Ф.* Информатика и ИКТ 11 класс Базовый уровень / под ред. Н.В. Макаровой. – Питер, 2012
3. *Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.* Информатика и ИКТ 10 класс Профильный уровень / под ред. И.Г. Семакина, - БИНОМ, 2012
4. *Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.* Информатика и ИКТ 11 класс Профильный уровень / под ред. И.Г. Семакина, - БИНОМ, 2012
5. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014
6. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.

2. *Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2011.

3. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова - М., 2011.

4. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2010.
5. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2013.
6. *Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. - М., 2013.
7. *Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. - М., 2011.
8. *Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. - М., 2013
9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. - М., 2014.
10. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. - М.: 2012
11. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2014.
Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.
12. *Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. - М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов |
|---|--|
| Освоение умений: | |
| - работать с графической оболочкой операционной системы Windows. | - создание файлов и каталогов. - работа с носителями информации. |
| - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации | - использование технологии обработки текстовой информации: редактирование и форматирование текста, работа с таблицами, внедрение объектов из других приложений, гипертекста; - владение способами представления графической информации. Использование графических примитивов, различных способов хранения графической информации и форматов графических файлов, графических объектов и операций над ними; - введение чисел, формул и текста. Использование стандартных функций и основных объектов в электронных таблицах и операций над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач; - введение и редактирование записей. Сортировка и осуществление поиска записей. Использование основных объектов в базах данных и операций над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных. |

| | |
|---|---|
| | <p>Применение различных видов и способов организации запросов;</p> <p>- применение различных технологий программирования;</p> |
| <p>- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.</p> | <p>- использование локальных и глобальных компьютерных информационных сетей для поиска информации.</p> |
| <p>Усвоение знаний:</p> | |
| <p>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> | <p>- владение основными понятиями: информация и информационные процессы, информационные основы процессов управления, информационная культура человека и информационного общества;</p> <p>- владение основными понятиями и операциями формальной логики. Построение таблиц истинности логических выражений;</p> <p>- владение основными устройствами компьютера, их функции и взаимосвязь;</p> <p>- владение основами алгоритмизации и программирования;</p> |
| <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> | <p>- владение программным обеспечением компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Назначение и основные функции операционной системы;</p> <p>- использование технологии обработки текстовой информации. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Понятие текста и его обработку;</p> <p>- использование технологии обработки графической информации. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Пиксель;</p> <p>- применение технологии обработки числовой информации.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Электронные таблицы: назначение и основные возможности; -применение технологии хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных;</p> |
| <p>- мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> | <p>- назначение и основные возможности мультимедийных технологий. Основные режимы работы в программе визуализации. Интерактивный интерфейс; - информационные технологии и компьютерные коммуникации;</p> |
| <p>- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.</p> | <p>- использование локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Публикации в WWW. Поиск информации.</p> |