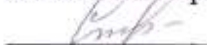


СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 /Стратонникова М.А.

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 Надеинский А.Г.

«30»  2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.08 Информатика**

- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
- 23.01.09 Машинист локомотива

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУД.08 Информатика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочей программы воспитания по профессиям 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Организация - разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Андреева Е.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Васильев Ю.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на методической комиссии

«29» августа 2022 г.

председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ А.В. Григорьева

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессиям среднего профессионального образования:

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

\_\_\_\_\_ профиля профессионального образования.

*(технического или естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного)*

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### метапредметные результаты (МР):

**МР1** - осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**МР2** - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения явлений различного характера; выдающихся достижений общества, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**МР3** - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

**МР7** - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

**Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СПО**

**ЛР4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность

**ЛР8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 161 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 108 часов;  
В том числе: практические работы – 78 часов  
самостоятельной (внеаудиторная) работы студента - 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>53</b>
<b>в том числе:</b>	
✓ практические задания	
✓ создание мультимедийных презентаций	
✓ разработка и оформление кроссвордов	
✓ решение задач и упражнений	
✓ решение теста	
✓ подготовка сообщений	
✓ создание плаката-схемы	
<b>Итоговая аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		MP2, ЛР4, ЛР6
	1. 1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности в кабинете информатика.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1 Работа с учебником: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	MP1, MP2, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
	2. 1 Этапы становления информационного общества.	2	
	3. 2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	4. 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Интернета.		
	5. 2 Работа с программным обеспечением		
	6. 3 Установка программного обеспечения. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с профессиональной деятельностью)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	2 Работа с учебником: Информационные и образовательные ресурсы общества	1	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	MP1, MP2, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
	7. 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов: создание информации, поиск информации, передача информации,	2	
	8. 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	9. 4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	3 Анализ статей УК РФ рассматривающие правонарушения в	1	

<b>Раздел 2. Информация и информационный процессы</b>		<b>31</b>		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	MP1,MP2, MP7, ЛР4, ЛР10
	10.1	Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	11.2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	12.5	Представление числовой информации с помощью систем счисления		
	13.6	Арифметические операции в позиционных системах счисления		
	14.7	Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую и		
	15.8	Цифровое представление текстовой информации		
	16.9	Цифровое представление графической информации		
	17.10	Цифровое представление звуковой информации		
	18.11	Цифровое представление видеoinформации		
	19.12	Измерение информации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	4	Подготовка реферата на тему «Двоичное кодирование и компьютер»		
	5	Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления».		
Тема 2.2 Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	MP1,MP2, MP7, ЛР4, ЛР10
	20.	Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания Компьютер как исполнитель команд.	4	
	21.	Арифметические и логические основы работы компьютера		
	22.	Элементная база компьютера		
	23.	Программный принцип работы компьютера. Системы и технологии программирования		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	24.13	Разработка алгоритмов и их программная реализация		
	25.14	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		
	26.15	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий		
	27.16	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов и способов описания структур данных.		
	28.17	Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
	29.18	Логические операции. Булева алгебра		
	30.19	Среда программирования.		
31.20	Программная реализация несложного алгоритма.			



	32.21	Тестирование готовой программы линейной структуры		
	33.22	Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой		
	34.23	Тестирование готовых программ с циклической структурой		
	35.24	Составление и тестирование программы с использованием различных		
	36.25	Проведение исследования на основе использования готовой		
	37.26	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	6	Подготовка реферата на тему: «Языки программирования: время, открытия,		
Тема 2. 3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	MP1,MP2, MP7, ЛР4, ЛР10
	38.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	39.27	Создание архива данных и работа с ним.		
	40.28	Запись информации на компакт-диски различных видов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	7	Подготовка мультимедийной презентации: «Хранение информации на разных носителях»		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			20	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4,
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ЛР10
	41.	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров.	3	
	42.	Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	43.	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	44.29	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для технической профессиональной		
	45.30	Виртуальная сборка ПК		
	46.31	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	47.32	Подбор программного обеспечения по видам профессиональной		
	48.33	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		
	49.34	Программное обеспечение внешних устройств		
	50	Дифференцированный зачет за I курс		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	8	Подготовка мультимедийной презентации. «Программное и аппаратное обеспечение компьютера»	2	
	9	Подготовка презентации «Основные и дополнительные устройства	2	

Тема 3.2.Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР10
	1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	
		Сервер. Сетевые операционные системы.		
	<b>Практические работы</b>		5	
	2.	35 Подключение компьютера к сети. Работа в локальной сети		
	3.	36 Понятие о системном администрировании.		
	4.	37 Разграничение прав доступа в сети.		
	5.	38 Аппаратное обеспечение компьютерных сетей		
	6.	39 Сервисное программное обеспечение компьютера.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
10	Подготовка реферата «Программное и аппаратное обеспечение			
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
	7.	Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Защита информации	1	
	<b>Практические работы</b>		3	
	8.	40 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	9.	41 Сканирование ПК с помощью антивирусных программ.		
	10.	42 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
11	Подготовка сообщения: Защита информации, антивирусная защита			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			24	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
	11.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	12.	43 Использование шаблонов. Создание документов с помощью мастера		
	13.	44 Использование редакторов формул Создание иллюстраций в текстовом		
	14.	45 Форматирование текста. Проверка грамматики Оформление больших документов. Использование систем проверки орфографии.		
	15.	46 Создание публикации для печати с помощью MS Publisher Создание визитной карточки и резюме специалиста по профессии.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	16.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	

	17.47	Подготовка простой таблицы. Основные приемы работы с электронными таблицами. Использование электронных таблиц при расчетах.		
	18.48	Использование функций Excel. Работа с листами. Построение диаграмм. Построение графиков функций.		
	19.49	Применение средств автоматизации ввода и обработки данных.		
	20.50	Анализ и обобщение данных в электронных таблицах. Решение задачи на оптимизации расходов предприятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	21.	Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	22.51	Создание и редактирование растровых графических изображений		
	23.52	Создание и редактирование векторных графических изображений		
	24.53	Создание и редактирование анимационных изображений		
	25.54	Создание презентаций на основе шаблона		
	26.55	Создание самопрезентации		
	27.56	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	28.57	Создание ролика с помощью программы «Видеомонтаж»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	29.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	30.58	Компьютерное черчение		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	12	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Упражнения в текстовом редакторе MS Word	2	
	13	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Упражнения в MS Publisher	2	
	14	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Упражнения в MS Excel	2	
	15	Подготовка реферата на тему «История возникновения Интернет технологий»	2	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
	31.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты Структура данных на примерах баз данных различного назначения.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	32.59	Использование <i>Формы</i> для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных СУБД MS ACCESS		

	33.60	Поиск записей в табличной базе данных с помощью <i>Фильтров и Запросов</i>		
	34.61	Анализ данных с помощью запросов Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью <i>Отчетов</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	16. Организация баз данных. Упражнения в MS Access			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>24</b>	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
	35.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	
	36.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	37.62	Браузеры		
	38.63	Настройка видео веб-сессий.		
	39.64	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.		
	40.65	Электронная коммерция в Интернете (по профессиональной		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	41.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	<b>Практические работы</b>		<b>1</b>	
	42.66	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	43.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная	1	
	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>	
	44.67	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение		
	45.68	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	46.69	Формирование адресной книги		
	<b>Содержание материала</b>		<b>4</b>	
	47.	Методы создания сайта.	1	
	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>	
	48.70	Средства создания сайта.		
	49.71	Создание сайта.		
	50.72	Сопровождение сайта.		
<b>Содержание материала</b>		<b>4</b>		
51.	Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях.	1		
<b>Практические работы</b>		<b>3</b>		
52.73	Организация форума.			
53.74	Участие в онлайн конференции.			
54.75	Участие в онлайн тестировании			

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
55.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Примеры оборудования с числовым программным	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
56.76	АСУ различного назначения, примеры их использования.		
57.77	Примеры оборудования с программным управлением.		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
58.	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>9</b>	
17	Работа с учебником: Интернет технологии	1	
18	Создание сайта на любую тематику в конструкторе сайта	4	
19	Подготовка мультимедийной информации «Поиск информации»	2	
20	Подготовка доклада по теме «АСУ различного назначения, примеры их использования»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Создание и реализация доклада на предложенную тему:</b> 1. <i>Информационная деятельность человека</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умный дом.</li> <li>• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li> </ul> 2. <i>Информация и информационные процессы</i> <b>Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сортировка массива.</li> <li>• Создание структуры базы данных библиотеки.</li> <li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>• Конструирование программ.</li> </ul> 3. <i>Средства ИКТ</i> <b>Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ПК.</li> <li>• Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li> <li>• Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li> <li>• Мой рабочий стол на компьютере»</li> <li>• Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</li> </ul> 4. <i>Технологии создания и преобразования информационных объектов</i> <b>Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО</b>	<b>8</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка профессий.</li> <li>• Звуковая запись.</li> <li>• Музыкальная открытка.</li> <li>• Плакат-схема.</li> <li>• Эскиз и чертеж (САПР).</li> <li>• Реферат.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>5. Телекоммуникационные технологии</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резюме: ищу работу.</li> <li>• Защита информации.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> </ul>		
<b>Всего</b>		<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины производится в следующих учебных кабинетах:

- Учебный кабинет «Информатика и ИКТ»;
- Учебно-производственная мастерская «ИНТЕРНЕТ-класс»;

Оборудование учебного кабинета «Информатика и ИКТ»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением на рабочем месте преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- беспроводной презентатор
- сканер.

Учебно-производственная мастерская «ИНТЕРНЕТ-класс»

- рабочие места по количеству студентов;
- компьютеры на рабочем месте студентов с программным обеспечением и выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;
- локальная сеть;
- съёмный жесткий диск;
- наушники с микрофоном;
- web-камера;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Макарова Н.В., Миколайчук Г.С., Титова Ю.Ф.* Информатика и ИКТ 10 класс Базовый уровень / под ред. Н.В. Макаровой. – Питер, 2012
2. *Макарова Н.В., Миколайчук Г.С., Титова Ю.Ф.* Информатика и ИКТ 11 класс Базовый уровень / под ред. Н.В. Макаровой. – Питер, 2012
3. *Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.* Информатика и ИКТ 10 класс Профильный уровень / под ред. И.Г. Семакина, - БИНОМ, 2012
4. *Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.* Информатика и ИКТ 11 класс Профильный уровень / под ред. И.Г. Семакина, - БИНОМ, 2012
5. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014
6. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014

##### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.

2. *Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2011.

3. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.



Залогова - М., 2011.

4. *Логинов М.Д., Логинова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2010.

5. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2013.

6. *Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. - М., 2013.

7. *Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. - М., 2011.

8. *Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. - М., 2013

9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. - М., 2014.

10. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. - М.: 2012

11. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2014.

*Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.

12. *Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. - М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
<b>Освоение умений:</b>	
- работать с графической оболочкой операционной системы Windows.	- создание файлов и каталогов. - работа с носителями информации.
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	- использование технологии обработки текстовой информации: редактирование и форматирование текста, работа с таблицами, внедрение объектов из других приложений, гипертекста; - владение способами представления графической информации. Использование графических примитивов, различных способов хранения графической информации и форматов графических файлов, графических объектов и операций над ними; - введение чисел, формул и текста. Использование стандартных функций и основных объектов в электронных таблицах и операций над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач; - введение и редактирование записей. Сортировка и осуществление поиска записей. Использование основных объектов в базах данных и операций над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных.

	<p>Применение различных видов и способов организации запросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных технологий программирования;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование локальных и глобальных компьютерных информационных сетей для поиска информации.</li> </ul>
<b>Усвоение знаний:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными понятиями: информация и информационные процессы, информационные основы процессов управления, информационная культура человека и информационного общества;</li> <li>- владение основными понятиями и операциями формальной логики. Построение таблиц истинности логических выражений;</li> <li>- владение основными устройствами компьютера, их функции и взаимосвязь;</li> <li>- владение основами алгоритмизации и программирования;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение программным обеспечением компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Назначение и основные функции операционной системы;</li> <li>- использование технологии обработки текстовой информации. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Понятие текста и его обработку;</li> <li>- использование технологии обработки графической информации. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Пиксель;</li> <li>- применение технологии обработки числовой информации.</li> </ul>

	<p>Электронные таблицы: назначение и основные возможности;  -применение технологии хранения, поиска и сортировки информации.  Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных;</p>
<p>- мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p>	<p>- назначение и основные возможности мультимедийных технологий. Основные режимы работы в программе визуализации. Интерактивный интерфейс; - информационные технологии и компьютерные коммуникации;</p>
<p>- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.</p>	<p>- использование локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Публикации в WWW. Поиск информации.</p>