

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР ОГА ПОУ  
«Маловишерский техникум»

Prof / Стратонникова М.А.

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ  
«Маловишерский техникум»

Надеинский А.Г.

«29» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

48 часов

2023 г.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики: Газарова В.В. преподаватель ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 30.08.2023г)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	Паспорт рабочей программы учебного предмета	
	Структура и содержание учебного предмета	
	Условия реализации рабочей программы учебного предмета	
	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижных составов железных дорог».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**Личностными результатами усвоения предмета (ЛРУП)** освоения курса астрономии являются:

**ЛРУП1** - формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

**ЛРУП2** - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

**ЛРУП3** - формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

**ЛРУП4** - формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- практической работы 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Практическая работа (всего)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.</b>	<p>Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.</p> <p>Философия как выражение мудрости в рациональных формах.</p> <p>Категории как предмет философского знания и как результат его развития.</p> <p>Мировоззрение и его структура.</p> <p>Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.</p> <p>Человек и его бытие как центральная проблема философии.</p> <p>Философия и ее человеческое измерение.</p>		<b>ОК 01. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии</b>	<p>Бытие как основной предмет философского знания. Понятие субъективного и объективного.</p> <p>Материализм и идеализм – основные направления в философии.</p> <p>Понимание природы бытия в материализме и идеализме.</p> <p>Основной вопрос философии.</p> <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология,</p>		<b>ОК 01. ОК 02. ЛРУП 1-4</b>

	социальная философия, философская антропология.		
<b>Тема 1.3 Специфика философского знания и его функции.</b>	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших и нравственных ценностей.		<b>ОК 02. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Практическое занятие №1</b>	Роль и место философии в жизни человека и общества. Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		
<b>Раздел 2. История философии</b>			
<b>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</b>	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		<b>ОК 1, ОК 02. ОК 05 ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 2.2. Античная философия.</b>	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		<b>ОК 02. ОК 05 ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 2.3. Христианская антропология и этика, философия Средневековья.</b>	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		<b>ОК 02. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 2.4. Этические концепции Нового и новейшего времени</b>	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-		<b>ОК 02. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>

	<p>практическая философия Канта.          Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.          Антропологический материализм Л. Фейербаха.          Основные направления современной философии.</p>		
<p><b>Тема 2.5.          Русская философия XIX-XX веков.</b></p>	<p>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.          Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев.          Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).          Становление и развитие отечественной диалектической мысли.          Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).          Судьба русской философии в XX веке.</p>		<p><b>ОК 02. ОК 05.          ЛРУП 1-4</b></p>
<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<p>Обобщающее семинарско - практическое занятие «История философии»</p>		
<p><b>Раздел 3.          Философское учение о бытии</b></p>			
<p><b>Тема 3.1          Основы научной, философской и религиозной картин мира</b></p>	<p>Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.          Религиозная картина мира. Принципиальная</p>		<p><b>ОК 01. ОК 05.          ЛРУП 1-4</b></p>

	особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
<b>Тема 3.2 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</b>	Категория «бытие» и ее роль в философии. Философская категория «материи». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		<b>ОК 01. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Практическое занятие №3</b>	Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 3. Философское учение о бытии. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
<b>Раздел 4 Философское осмысление природы человека</b>			
<b>Тема 4.1 Человек как объект философского осмысления</b>	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		<b>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 4.2</b>	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт		<b>ОК 02. ОК 05. ЛРУП 1-4</b>

<p><b>Сознание,его происхождение и сущность</b></p>	<p>высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия</p>		
<p><b>Тема 4.3 Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.</b></p>	<p>Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. ноогообразия форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания</p>		<p><b>ОК 02. ОК 05. ЛРУП1-4</b></p>
<p><b>Практическое занятие № 4</b></p>	<p>Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 4. Философское осмысление природы человека. Анализ и разбор общих философских проблем познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		
<p><b>Раздел 5. Развитие -основные принципы диалектики</b></p>			
<p><b>Тема 5.1 Законы диалектики</b></p>	<p>Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.</p>		<p><b>ОК 02., ОК 04.,ОК 05. ЛРУП 1-4</b></p>

<b>Тема 5.2 Категории диалектики</b>	Сущность и явление. Единичное, особенное, общее. Необходимость и случайность. Содержание и форма. Часть и целое.		<b>ОК 02., ОК 04., ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Раздел 6. Философское учение об обществе.</b>			
<b>Тема 6.1 Общество как саморазвивающаяся систем</b>	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		<b>ОК 02., ОК 04., ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 6.2 Проблема личности в философии</b>	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		<b>ОК 02., ОК 04., ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Тема 6.3 Глобальные проблемы современности.</b>	Философское учение об обществе. Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		<b>ОК 02., ОК 04., ОК 05. ЛРУП 1-4</b>
<b>Итоговое занятие, обобщение.</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы).
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
- доска классная;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Практические уроки с использованием электронных источников проводятся в интернет-кабинете.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **сновные источники:**

- убин В.Д. Основы философии: учебное пособие.- 3-е изд. – М.: Форум, 2011.- 288 с.  
уревич П.С. основы философии: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 480 с.  
анке В.А. Основы философии: учебник. – М.: Логос Университетская книга, 2011. – 288 с.  
охановский В.П. Основы философии: учебник. – 12-е изд., перераб.и доп.- Рн/Д: Феникс, 2011. – 308 с.  
пирин А.Г. Философия: учебник для студентов вузов. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2010. - 736 с.  
трельник О.Н. Основы философии: учебник для вузов. – М.: Юрайт ИД Юрайт, 2010. – 312 с.  
русталева Ю.М. Философия : учебник для студентов и учащихся среднего профессионального образования . – М.: Academia, 2011. – 320 с.

###### **Дополнительные источники:**

- лексеев В.П. Хрестоматия по философии: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.- 576 с.  
анке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2011.- 376 с.  
ириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь. – М.: АСТ СЛОВО, 2010. – 480 с.  
ожковский В.Б. Философия: Хрестоматия. – Рн/Д.: Феникс, 2009. – 349 с.  
илософия: учебник/ отв. ред. С.А.Лебедев . – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.  
алин Н.Е. Краткий курс по философии: учебное пособие для вузов. – М.: Окей-книга, 2012. – 158 с.

7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2007. - 396 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Философия [Электронный ресурс]: научно-просветительский портал. -Режим доступа: [http:// labrip.com/](http://labrip.com/).
2. Основы философии [Электронный ресурс]: философский портал. – Режим д
3. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций. – Режим доступа: <http://filo-с>
4. Цифровая библиотека по философии[Электронный ресурс]: база данных. – Р

Википедия. Свободная энциклопедия[Электронный ресурс] : свободная энциклопедия, раздел философия. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

и  
лектронная библиотека философских работ [Электронный ресурс] : база данных. – Режим  
доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.  
илософские науки [Электронный ресурс] : научный журнал официальный сайт. – Режим  
д

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения(элементы), усвоенные знания (элементы))</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знание:</b> - основные категории и понятия философии;</p> <p><b>Умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ</i></p>
<p><b>Знание</b> - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ.</i></p>
<p><b>Знание:</b> основы философского учения о бытии;</p> <p><b>Умение:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ</i></p>
<p><b>Знание :</b> - сущность процесса познания;</p> <p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ.</i></p>

<p><b>Знание:</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ.</i></p>
<p><b>Знание:</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ.</i></p>
<p><b>Знание:</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p><i>Оценка устных ответов;</i> <i>Оценка контрольных работ по тематике разделов;</i> <i>Оценка самостоятельных работ по темам;</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка готовых презентаций и (или) рефератов и умения их защитить;</i> <i>Оценка умений работать с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i> <i>Оценка результатов практических работ</i> <i>Оценка итогового зачета.</i></p>