

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»
С.М.П. /Стратонникова М.А.
«30» 02 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»
/Надеинский А.Г.
«30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПв.10 Основы курсового и дипломного проектирования
по специальности

23.06.02 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

г. Малая Вишера,
2023 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОПв.10 Основы курсового и дипломного проектирования по специальности 23.06.02 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана в соответствии с требованиями

-федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.06.02 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- рабочей программы воспитания по специальности 23.06.02 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация - разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Андреева Е.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на методической комиссии

« 10 » 08 2023г.

председатель методической комиссии

Григорьева А.В. Григорьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы курсового и дипломного проектирования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть ОП

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ;
- правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;
- проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);
- формулировать выводы и делать обобщения;
- создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы научных исследований;
- методику и этапы научно-исследовательской работы;
- общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **метапредметные результаты (МР):**

МР1 -осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

МР2-повышение интеллектуального уровня в процессе изучения явлений различного характера; выдающихся достижений общества, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

МР3-способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

МР7 -способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

предметные результаты (ПР):

В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности» Обучающийся, освоивший курс «Основы курсового и дипломного проектирования», должен освоить основные умения и

навыки в написании курсовых и дипломных работ от постановки проблемы до создания дипломного проекта.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СПО

ЛР1 -Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 -Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 -Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 -Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 -Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 -Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 -Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы курсового и дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Результат
1	2	3	
Раздел 1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта		8	
Тема 1.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта	Содержание учебного материала	4	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР1, ЛР4
	1. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.		
	2. Основные этапы выполнения дипломного проекта. Сроки выполнения дипломного проекта		MP1, MP2, MP3, MP7
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Заполнение Графика написания и оформления дипломной работы		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа для обучающихся	2	
	Работа с учебной и справочной литературой, составление аннотации к предложенной статье.		
Раздел 2. Структура и содержание дипломного проекта		58	
Тема 2.1. Структура и содержание дипломного проекта.	Содержание учебного материала	4	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4
	1. Структура и содержание дипломного проекта.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	

Тема 2.2. Требования к оформлению дипломного проекта.	<p>Анализ структуры дипломного проекта.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа для обучающихся Провести отбор литературы по выбранной теме исследования</p> <p>Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломного проекта.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Выявление ошибок в оформлении дипломного проекта.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по выбранным темам.</p> <p>Содержание учебного материала 1. Правила написания введения. Предмет, объект исследования, актуальность темы. Теоретическая часть дипломной работы.</p>	<p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5</p> <p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5</p> <p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5</p> <p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p> <p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>
Тема 2.3. Введение и теоретическая часть.	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Навыки написания введения и теоретической части</p>	<p>0</p> <p>2</p> <p>MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>

		ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся	0
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие теоретической и практической части исследования. Общая характеристика объекта исследования. Анализ литературных источников. Построение эксперимента. Анализ полученных результатов.	МР1, МР2, МР3, МР7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	2
	Навыки написания основной части.	МР1, МР2, МР3, МР7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	6

Тема 2.5. Основная часть.

Тема 2.6. Заключение. Список использованных источников.	Написание введения: актуальность выбранной темы, объект, предмет дипломного проектирования, проведение теоретического и практического исследования.	2	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Содержание учебного материала		
	1. Выводы. Заключение. Список использованных источников	0	
	Лабораторные работы	4	MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Практические занятия		
	Навыки написания заключения		
	Составление и оформление библиографического списка использованных источников		MP1, MP2, MP3, MP7, ЛР4, ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие правила создания презентации PowerPoint..		MP1, MP2, MP3, MP7,

Тема 2.7. Создание презентации PowerPoint	Лабораторные работы	0	ЛР1, ЛР4
	Практические занятия	2	
	Навыки создания презентации.	0	
	Контрольные работы	6	
Тема 2.8. Основы успешной презентации	Самостоятельная работа обучающихся	4	МР1, МР2, МР3, МР7, ЛР1, ЛР4
	Оформить презентацию	0	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы успешной презентации	0	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Лабораторные работы	4	МР1, МР2, МР3, МР7, ЛР1, ЛР4
	Практические занятия	2	
	Подготовка доклада, презентации и защита курсовой и выпускной квалификационной работ.	0	
	Контрольные работы (дифференцированный зачет)	0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Самостоятельная работа обучающихся	0	Всего: 66
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета Основ научных исследований; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов
- плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- экран для трансляции изображения с компьютера

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы дипломного проектирования [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Менеджмент организации» / Под ред. д.э.н., проф. Н. А. Платоновой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430666>.

Дополнительные источники:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ	Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач
правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам	Экспертная оценка выполнения практического задания
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования	Экспертная оценка выполнения практического задания
проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности)	Экспертная оценка выполнения практического задания
формулировать выводы и делать обобщения	Экспертная оценка выполнения практического задания
создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР	Экспертная оценка выполнения практического задания
<i>Знания:</i>	
основы научных исследований	Экспертная оценка тестирования, опроса.
методику и этапы научно-исследовательской работы	Экспертная оценка тестирования, опроса.
общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций	Экспертная оценка публичной защиты презентации по отдельному вопросу темы.