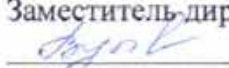


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УПР
 О.В. Бубнова
«31» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»
 Е.Е. Ильина
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП 06 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте»

Малая Вишера
2020 год.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Андреев Владимир Валентинович -преподаватель спец. дисциплин

Программа учебной утверждена педсоветом приказ №__1__

от «31» _августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1.	Информационное обеспечение обучения	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5	Лист регистрации изменений.....	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП 06 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Личностные результаты: · сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности. (Л1)

выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей. (Л2).

сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. (Л3)

осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. (Л4) ·

сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии. (Л5)

сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. (Л6)

осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране. (Л7)

сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях (Л8)

морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях (Л9)

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам. (Л10)

воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан (Л11)

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны (Л12)

метапредметных:

умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски

для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России. (M1)

умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности (M2)

поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций (M3)

умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России. (M4)

умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно. (M5)

умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.(M6)

умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников. (M7)

умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве. (M8)

умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях. (М9)

умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны(М10)

умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны(М11)

умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.(М12)

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1)

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2)

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3)

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4)

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5)

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (П6)

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7)

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8)

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9)

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка (П10)

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11)

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	36
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	8
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	8
домашняя контрольная работа	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины, основные понятия и определения	1	
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала: Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	1	
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	1	
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		Л1, Л8 М4, М8 П1, П3, П82
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	
	Практические занятия		
	1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2		
2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	1		

1	2		3	4
Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала			
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы Химическое оружие и его характеристика Биологическое оружие и его характеристика	3	Л1, Л8 М4, М8 П1, П3, П82
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	
2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		2		
Раздел 6. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны	Содержание учебного материала			
	1	Действие населения по сигналам оповещения Эвакуация населения в условиях ЧС Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС	3	Л1 М4 П4, П5, П72
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1. Применение первичных средств пожаротушения			
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		2	

1	2		3	4
Раздел 7. Основы обороны государства и воинской обязанности	Содержание учебного материала			
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации Воинская обязанность	2	Л1 М4 П4, П5, П72
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		2		
Раздел 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала			
	1	Поступление на военную службу в добровольном порядке Правила и обязанности военнослужащих	2	Л1 М4, М8 П1, П3, П82
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов		2	
2. Домашняя контрольная работа		2		
Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала			
	1	Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов		2	
2. Домашняя контрольная работа		2		

1	2	3	4
Раздел 10. Основы первой помощи	Содержание учебного материала		
	1 Общие правила оказания первой помощи	1	Л1, Л8 М4, М8 Л11, Л12
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Изучение общих правил оказания первой помощи пострадавшим	2	
	2. Изучение оказания первой помощи при отсутствии сознания	2	
	3. Изучение оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	
	4. Изучение оказания первой помощи при воздействии высоких и низких температур	1	
	5. Изучение оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия		
	1. Оказание реанимационной помощи	2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	–	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Устный опрос
Тестирование
Решение ситуационных задач

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы