

**Областное государственное автономное
профессионального образовательного учреждения
«Маловишерский техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора техникума

Бубнова О.В.

31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. Правила технической эксплуатации
по профессии «Бригадир-путеец»**

Малая Вишера, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила технической эксплуатации железных дорог.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 **Бригадир-путеец**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров, профессиональной подготовке по профессиям: 14668 монтер пути, 15406 обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 сигналист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
 - габариты приближения строений подвижного состава.
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК3.1	Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
ПК3.2	Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.
ПК3.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.
ПК3.4	Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих
ПК4.1	Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.
ПК4.2	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
- оформление реферата;	
- поиск информации и самостоятельное изучение тем;	
- подготовка к защите практических работ;	
- подготовка к контрольной работе.	
<i>Промежуточная аттестация 3 курс 1 семестр в форме экзамена</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правила технической эксплуатации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	4	2
	Обязанности работников железнодорожного транспорта.	4	2
Раздел 2 Сооружения и устройства	Содержание	56	
	Общие положения. Габарит.	14	2
	Сооружения и устройства путевого хозяйства.	14	2
	Сооружения и устройства сигнализации и связи.	14	2
	Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.	14	
	Практические занятия	10	
	1. Схематическое изображение габарита приближения строений.	2	
	2. Схематическое изображение габарита подвижного состава.	2	
	3. Определение неисправностей стрелочного перевода при наличии хотя бы одной из них запрещается эксплуатация стрелочного перевода.	2	
	4. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	5. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений на поезда.	2	
Самостоятельная работа	30		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> -Организация сооружений и устройств железнодорожного транспорта		

	<ul style="list-style-type: none"> -Содержание земляного полотна -Размещение станций. -Содержание стрелочных переводов. -Содержание железнодорожных переездов. -Техническая эксплуатация технологической электросвязи. -Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. -Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. -Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. -Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. -Графическое изображение габарита строения и приближения. -Графическое изображение общесетевого и зонального габарита -Пропуск скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов по перегонам и станциям. -Построение продольного профиля земляного полотна. -Общие положения по организации эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов со скоростями более 140 до 250 км/ч. 		
	Дифференцированный зачёт	2	
		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета 2.3. Слесарно-монтажная Электромонтажная Общестроительных и отделочных работ Путьевого механизированного инструмента

Оборудование учебного кабинета технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения и рабочих мест кабинета:

- измерительный шаблон ЦУП;
- измерительный шаблон КОР;
- штангенциркуль ПШВ;
- прозорник;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы);
- раздаточный материал: карточки, тесты, кроссворды для самостоятельных и проверочных работ;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер,
- мультимедийный проектор, экран);
- интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Железные дороги. Общий курс. Ефименко Ю.И., 2016г.

Железнодорожный путь. Ашпиз Е.С., 2016 г.

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2017 г.
[Электронная версия]

Дополнительные источники:

А.В. Гайдамакина, В.А. Червергова учебное пособие «История железнодорожного транспорта», Москва, 2016 г.

В.А. Копыленко Федеральный государственный образовательный стандарт «Малые водопропускные сооружения на дорогах России», Москва, 2016 г.

З.Л. Крейнис «Пособие монтажнику пути 3 разряд», Москва, 2016 г.

З.Л. Крейнис «Пособие монтажнику пути 4 разряд», Москва, 2016г.

З.Л. Крейнис «Пособие монтажнику пути 5 разряд», Москва, 2016 г.

З.Л. Крейнис «Пособие монтажнику пути 6 разряд», Москва, 2016 г.

Г.Г. Кошкин «Работа земляного полотна под поездами», Москва, 2016 г.

Н.Н. Воронина учебное пособие «Алюминотермитная сварка рельсов», Москва, 2016 г.

З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева учебное пособие «Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт», Москва, 2017 г.

В.Д. Катин учебное пособие для бакалавров Федеральный Государственный образовательный стандарт «Методы и устройства сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу из котлов на предприятиях железнодорожного транспорта», Москва, 2016 г.

В.Д. Катин, В.И. Вавилов учебное пособие для бакалавров Федеральный Государственный образовательный стандарт «Обеспечение безопасности эксплуатации паровых и водогрейных котлов на предприятиях железнодорожного транспорта», Москва, 2016 г.

Ю.В. Попов, Н.Н. Стреколов, А.А. Баженов учебное пособие «Конструкция электроподвижного состава», Москва, 2016 г.

Н.И. Зубрев «Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте» часть 1, Москва, 2016 г.

Н.И. Зубрев «Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте» часть 2, Москва, 2017 г.

А.В. Горелик «Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи», часть 1, Москва 2017 г.

А.В. Горелик «Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи», часть 2, Москва 2017 г.

Г.И. Богданов Федеральный Государственный образовательный стандарт «Проектирование мостов и труб. Разводные мосты», Москва, 2017 г.

В.В. Багажов, В.Н. Воронков «Машины для укладки пути, устройство, эксплуатация, техническое обслуживание», Москва, 2017 г.

В.М. Лебедева Федеральный Государственный образовательный стандарт «Котельные установки и парогенераторы», Москва, 2017 г.

Э.Д. Карапетов, В.Н. Мячин, Ю.С. Фролов Федеральный Государственный образовательный стандарт «Содержание и реконструкция городских транспортных сооружений», Москва, 2017 г.

З.Л. Крейнис, Н.П. Коршикова «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», Москва: «Академия», 2018г.

З.Л. Крейнис, И.В. Федоров «Железнодорожный путь», Москва: «Академия», 2016г.

Р.Д. Сухих, В. М. Бугаенко «Путевые механизмы и инструменты», Москва: УМК МПС, 2017г.

Л. А. Шабалина. «Организация и технология строительства железнодорожных путей», Москва: «Академия», 2005г.

Журналы:

«Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» 5/2016 г.

«Железнодорожник» №5-6 2017 г.

Газеты:

«Гудок» №142 от 18.08.2017 г.

«Красноярский железнодорожник» №30 от 18.08.2017 г.

Интернет – ресурсы

1. Информационный портал «Путеец. Путь и путевое хозяйство» <http://www.putees.ru>

2. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива»

<http://www.pomogala.ru>

3. Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>

4. Информационный портал «Машины и механизмы для путевого хозяйства»

<http://3con.ru>

5. Информационный портал «Путевое хозяйство» railbook.net

Обучающие программы:

1. Программное обеспечение и схема «КЛУБ – П».

2. Контролирующие программы: «АСУ – верхнего строения пути»; «АСУ – земляного полотна»; «АСУ – ИССО»; «АСУ – ПУТЬМАШ»; «АСУ – средств диагностики»; «Бортовая автоматизированная система (БАС) – расшифровки лент вагона-путеизмерителя»; программное обеспечение технического паспорта дистанции пути в компьютерном варианте.

Фильмы:

1. Система контроля рельсов.
2. Система неразрушающего контроля рельсов в пути.
3. Текущее содержание железнодорожного пути.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
производить проверку габаритных расстояний;	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;	Экспертная оценка результатов выполнения практических и зачетных работ
ограждать места препятствий для движения поездов.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;	контрольная работа, тестирование;
общие обязанности работников железнодорожного транспорта;	контрольная работа
габариты приближения строений подвижного состава.	тестирование, контрольные работы.