

**Областное государственное автономное
профессионального образовательного учреждения
«Маловишерский техникум»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора техникума

Бубнова О.В.

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03. Общий курс железных дорог, путь и путевое хозяйство
по профессии «Бригадир-путеец»**

Малая Вишера, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров, профессиональной подготовке по профессиям: 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта;
- определять тип рельсов;
- определять вид промежуточных и стыковых скреплений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;
- общее устройство пути;
- основные элементы пути, их назначение;
- взаимодействие элементов пути и подвижного состава.

Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1	Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.
--------------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ; - подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Железнодорожный транспорт России», «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года».	
<i>Промежуточная аттестация 1 курс 2 семестр в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий курс железных дорог		35	
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Значение железнодорожного транспорта и его основные показатели.	2	3
	Виды транспорта и их особенности. Роль железных дорог в ЕТС.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Краткие сведения из истории развития железных дорог»	5	
Тема 1.2. Управление железнодорожным транспортом.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	2	3
	Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата по теме: «Железнодорожный транспорт России». Машины, механизмы, приборы и инструмент для выполнения путевых работ. Энергетическая база путевого хозяйства. Транспортные средства.	5	
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>	4	

Габариты.	Габариты на железных дорогах.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Негабаритные грузы, их виды, порядок перевозки. Порядок пропуска поездов с негабаритными грузами по перегонам, станциям, мостам и тоннелям. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы.	5	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство		28	
Тема 2.1. Общие сведения о железнодорожном пути.	<i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о железнодорожном пути.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Водоотводные устройства и сооружения. Укрепительные и защитные устройства и сооружения.	5	
Тема 2.2. Земляное полотно и искусственные сооружения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Дефекты и деформации земляного полотна. Искусственные сооружения, их виды и назначение	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Рельсовые опоры. Мостовые и переводные бруссы. Соединительные пути. Верхнее строение пути новых и реконструируемых железнодорожных линий. Верхнее строение пути в тоннелях, на мостах, путепроводах и в метрополитенах. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка к контрольной работе.	5	
Тема 2.3. Верхнее строение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Назначение. Составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой.	4	

пути.	Шпалы. Рельсы. Рельсовые крепления. бесстыковой путь.		
Тема 2.4. Взаимодействие пути и подвижного состава.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Силы, действующие на поезд. Основные понятия о взаимодействии пути и локомотива.	6	
Тема 2.5 Устройство рельсовой колеи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Общие сведения. Особенности устройства в кривых. Устройство пути на мостах и тоннелях.	4	
Тема 2.6 Путевое хозяйство.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Задачи путевого хозяйства. Классификация и организация путевых работ. Защита пути от снега. контрольная работа по теме: Особенности содержания железнодорожного пути.	4	
Практические работы		12	
	Ознакомление с элементами верхнего строения пути.	4	
	Ознакомление с техническими средствами, устройствами и сооружениями железных дорог.	4	
	Классификация дефектов и повреждений рельсов, признаки дефектных и остроредефектных рельсов, их маркировка. Д/З	4	
Всего		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

2.3. Слесарно-монтажная Электромонтажная Общестроительных и отделочных работ Путьевого механизированного инструмента

Оборудование учебного кабинета технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения и рабочих мест кабинета:

- макет «Участок железной дороги» (в кабинете);
- макет- полигон (на улице);
- модели «Дефектные и остродефектные рельсы»;
- измерительный шаблон ЦУП;
- измерительный шаблон КОР;
- штангенциркуль ПШВ;
- прозорник;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы);
- раздаточный материал: карточки, тесты, кроссворды для самостоятельных и проверочных работ;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер,
- мультимедийный проектор, экран);
- интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Железные дороги. Общий курс. Ефименко Ю.И., 2016г.

Строительство железных дорог, путь и путьевое хозяйство. Лиханова О.В., Химич Л.А., 2019 г.

Железные дороги. Общий курс. Симакова О.В. Учебное пособие 2016 г.

Дополнительные источники:

1. А.В. Гайдамакина, В.А. Червергова учебное пособие «История железнодорожного транспорта», Москва, 2016 г.
2. В.А. Копыленко Федеральный государственный образовательный стандарт «Малые водопропускные сооружения на дорогах России», Москва, 2016 г.
3. З.Л. Крейнис «Пособие монтеру пути 3 разряд», Москва, 2016 г.
4. З.Л. Крейнис «Пособие монтеру пути 4 разряд», Москва, 2016 г.
5. З.Л. Крейнис «Пособие монтеру пути 5 разряд», Москва, 2016 г.
6. З.Л. Крейнис «Пособие монтеру пути 6 разряд», Москва, 2016 г.
7. Г.Г. Кошкин «Работа земляного полотна под поездами», Москва, 2016 г.
8. Н.Н. Воронина учебное пособие «Алюминотермитная сварка рельсов», Москва, 2016 г.
9. З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева учебное пособие «Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт», Москва, 2016 г.
10. В.Д. Катин учебное пособие для бакалавров Федеральный Государственный образовательный стандарт «Методы и устройства сокращения выбросов вредных

веществ в атмосферу из котлов на предприятиях железнодорожного транспорта», Москва, 2016 г.

11. В.Д. Катин, В.И. Вавилов учебное пособие для бакалавров Федеральный Государственный образовательный стандарт «Обеспечение безопасности эксплуатации паровых и водогрейных котлов на предприятиях железнодорожного транспорта», Москва, 2016 г.
12. Ю.В. Попов, Н.Н. Стреколов, А.А. Баженов учебное пособие «Конструкция электроподвижного состава», Москва, 2016 г.
13. Н.И. Зубрев «Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте» часть 1, Москва, 2016 г.
14. Н.И. Зубрев «Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте» часть 2, Москва, 2016 г.
15. А.В. Горелик «Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи», часть 1, Москва 2016 г.
16. А.В. Горелик «Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи», часть 2, Москва 2016 г.
17. Г.И. Богданов Федеральный Государственный образовательный стандарт «Проектирование мостов и труб. Разводные мосты», Москва, 2016 г.
18. В.В. Багажов, В.Н. Воронков «Машины для укладки пути, устройство, эксплуатация, техническое обслуживание», Москва, 2016 г.
19. В.М. Лебедева Федеральный Государственный образовательный стандарт «Котельные установки и парогенераторы», Москва, 2017 г.
20. Э.Д. Карапетов, В.Н. Мячин, Ю.С. Фролов Федеральный Государственный образовательный стандарт «Содержание и реконструкция городских транспортных сооружений», Москва, 2017 г.

Журналы:

1. «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» 5/2016 г.
2. «Железнодорожник» №5-6 2017 г.

Газеты:

1. «Гудок» №142 от 18.08.2017 г.
2. «Красноярский железнодорожник» №30 от 18.08.2017 г.

Интернет – ресурсы

1. Информационный портал «Путеец. Путь и путевое хозяйство» <http://www.putees.ru>
2. Информационный портал «Помощник машиниста локомотива» <http://www.pomogala.ru>
3. Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>
4. Информационный портал «Машины и механизмы для путевого хозяйства» <http://3con.ru>
5. Информационный портал «Путевое хозяйство» railbook.net
6. <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
определять тип рельсов	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
определять вид промежуточных и стыковых скреплений	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
основные организации железнодорожного транспорта и их назначение	оценка результатов выполнения контрольных работ
общее устройство пути	экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ
основные элементы пути, их назначение	экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ
взаимодействие элементов пути и подвижного состава	экспертная оценка результатов выполнения контрольных работ