

**Областное государственное автономное  
профессионального образовательного учреждения  
«Маловишерский техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора техникума

Бубнова О.В.

31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ  
по профессии «Бригадир-путеец»**

**Малая Вишера, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 **Бригадир-путеец**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;
- определять нормы времени и выработки;
- применять экономические знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру российской экономики;
- сущность рыночных отношений;
- экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта;
- перспективы развития железнодорожного транспорта.

### Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------------	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка реферата (компьютерной презентации) - составление таблиц и схем по заданию преподавателя - поиск информации	
<i>Промежуточная аттестация 4 курс 5 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Тема 1</b> <b>Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
1	<b>Объект, предмет и содержание экономики ж/д транспорта.</b> Основные понятия экономики железнодорожного транспорта. Производственно-экономические отношения ж/д транспорта. Предмет изучения экономики ж/д транспорта. Содержание экономики ж/д транспорта как науки. Экономика ж/д транспорта как наука .Важнейшие задачи экономики железнодорожного транспорта.	4	2
2	<b>Участие железнодорожного транспорта в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.</b> Законы и нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы ж/д транспорта. Правовое регулирование, связанное с перевозкой грузов, Правовые документы в сфере взаимоотношений грузополучателей, грузоотправителей и пассажиров. Нормы гражданского права , закрепленные в ТУЖД. О праве собственности на ж/д транспорте Общие положения. Владение, управление, распоряжение имуществом ж/д транспорта.	2	
3	<b>Железнодорожный транспорт в транспортной системе страны.</b> Транспортная система страны и место в ней ж/д транспорта. Магистральный транспорт общего пользования. Доля ж/д транспорта в транспортной системе страны.	2	
4	<b>Реформирование железнодорожного транспорта и стратегия развития.</b> Принципы обоснования концепции реформирования ж/д транспорта. Задачи, ориентированные на реформирование отрасли. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Изучение Гражданского Кодекса РФ (в области отношений между гражданами-потребителями-предпринимателями) - Изучение «Транспортного устава железных дорог РФ», - Постановления Правительства РФ «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов).	5	
<b>Тема 2</b> <b>Основы экономической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
1	<b>Сущность понятий «конкурентоспособность продукции (перевозок)» и «конкурентоспособность организации»</b>	2	2

<b>эффективности функционирования и развития ж/д транспорта.</b>		Конкурентоспособность организации, Совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция. Влияние функций транспортной фирмы на ее конкурентоспособность.		
	2	<b>Методы оценки конкурентоспособности продукции.</b> Индекс конкурентоспособности. Расчет уровня комплексности обслуживания.	2	2
	3	<b>Экономика организации ж/д транспорта. П/З</b>	2	
	4	<b>Тенденции развития инфраструктуры транспортного рынка.</b> Состояние инфраструктуры транспортного рынка России.	2	
	5	<b>«Потребности и экономические интересы клиентуры», «Составляющие конкурентоспособности продукции транспорта». П/З</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Изучение «Соглашения о международном пассажирском сообщении», -Преимущества ж\д транспорта. Недостатки ж\д транспорта. Характеристика и конкурентные возможности транспортного обслуживания. Подготовка презентации по теме: «Железнодорожный транспорт России», «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ ».	5	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
<b>Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы ж/д транспорта.</b>	1	<b>Характеристика основных направлений реконструкции технических средств пути и путевого хозяйства.</b> Основные направления назначения путевых работ при текущем планировании. Главные направления реконструкции технических средств путевого хозяйства	2	
	2	<b>Экономическая эффективность усиления мощности верхнего строения пути и основы методики ее оценки.</b> Экономический эффект от укладки рельсов тяжелых типов. Способы усиления шпального пути. Укладка новых стрелочных переводов.	2	
	3	<b>Экономический эффект от укладки рельсов тяжелых типов. П/З</b> Расходы по планово-предупредительному ремонту. Капитальные вложения в рельсы тяжелых типов. Укладка бесстыкового пути.	2	
	4	<b>Экономическая эффективность комплексной механизации и автоматизации путевых работ</b> Экономическая эффективность комплексной механизации и автоматизации.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Финансовые источники обеспечения работ по ТО пути»	5	

<b>Тема 4</b> <b>Экономика труда</b> <b>на ж/д транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	<b>Производительность труда на ж/д транспорте.</b> Производительность труда. Локальная (групповая) производительность труда. Индивидуальная производительность труда. Фонд оплаты труда. Среднемесячная з\плата. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Факторы, воздействующие на изменение производительности труда.	2
	2	<b>Организация, планирование и оплата труда на ж/д транспорте. П/З</b> Комплекс мероприятий, обеспечивающий рациональное использование рабочей силы. Задачи организации труда.	4
	3	<b>Организация труда работников. Сущность заработной платы.</b> Направления совершенствования организации труда. Тарифная система. Тарифная ставка. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма, сдельно-премиальная система оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучение элементов тарифной системы: Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), тарифно-квалификационные характеристики служащих, тарифные сетки и стартовые тарифные ставки.		5
<b>Всего:</b>			60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

2.4. Информатики. Химии. Физики. Астрономии. Математики. Основы экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

-компьютер, проектор, экран

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Электронная презентация

«Экономические ресурсы и факторы производства».

Электронная презентация

«Производство - основа экономики».

Электронная презентация «Деньги и денежное обращение».

Тарифно-квалификационный справочник ж/дороги, штатное расписание предприятия, табель учета рабочего времени.

Таблица «Продолжительность рабочего времени бригад. Время отдыха»

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании. Жабина С.Б., 2017 г.

Экономика организации. Учебное пособие для СПО

Иванилова С.В. 2018, Профобразование

Экономика организации (предприятия). Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В. Практикум.

Учебное пособие. 2015 г.

Экономика. Тюрина А.Д., Учебное пособие для СПО

Шилина С.А.2019 г.

###### **Дополнительные источники:**

1.Крейнис З.Л., «Экономика и организация путевого хозяйства». 2015г.

.«Современная экономика»

2.Общедоступный современный курс. Ростов н/Д.:изд-во «Феникс»,2016-672с

3.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.

4.Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2016.

5.Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016

6.Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

7.Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2015.

8.Комарницкий Ю.А. «Экономика труда на транспорте» - М.: Высшая школа, 2015г.

9.Терешина Н.П.,Галабурда В.Г. «Экономика железнодорожного транспорта» -

М.:Профобриздат, 2015г

10.Лапидус Б.М., Терешина Н.П. «Экономика железнодорожного транспорта» -М.УМК МПС России, 2016г



11. В.А.Дмитриева, Ф.П.Мулюкина. «Экономика железнодорожного транспорта» - М.:Транспорт,2016 -438с.

12.Квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), тарифно-квалификационные характеристики служащих, тарифные сетки и стартовые тарифные ставки.

### **Периодические издания (журналы)**

1. Путь и путевое хозяйство.

2. Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство.

### **Интернет – ресурсы**

Информационный портал «Путеец. Путь и путевое хозяйство» <http://www.putees.ru>

Информационный портал «Российские железные дороги» <http://rzd.wmsite.ru>

Информационный портал «Машины и механизмы для путевого хозяйства» <http://3con.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
-ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта;	экспертная оценка выполнения ситуативной задачи,
-определять нормы времени и выработки;	экспертная оценка выполнения практического задания
-применять экономические знания в профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения практического задания
<b>Знания</b>	
-структуру российской экономики;	экспертная оценка выполнения практического задания
-сущность рыночных отношений;	экспертная оценка выполнения практического задания
-экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта; перспективы развития железнодорожного транспорта.	экспертная оценка выполнения практического задания
-перспективы развития железнодорожного транспорта.	экспертная оценка при решении ситуативной задачи,