

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин и профессиональных модулей
по профессии 29.01.07
«Портной»**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 «Портной» Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации; Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по профессии 29.01.07 «Портной»: ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6.Работать в

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направлений моды ПК1.2 Выполнять зарисовку модели ПК1.3 Снимать мерки с фигуры заказчика ПК1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий ПК2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделий ПК2.2 Выполнять конструктивное моделирование ПК2.3 Изготавливать лекала изделий ПК3.1 Выполнять раскладку лекал на материале ПК3.2 Выкраивать детали изделий ПК3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей ПК4.1 Выполнять поэтапную обработку изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки ПК4.3 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с оборудованием для влажной тепловой обработки ПК4.4 Обслуживать оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки ПК4.5 Соблюдать безопасные условия труда ПК5.1 Определять посадку на фигуре заказчика ПК5.2 Уточнять положение отделочных деталей ПК6.1 Выявлять область и вид ремонта ПК6.2 Подбирать материалы для ремонта ПК6.3 Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную

ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной». Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: рабочая программа учебной дисциплины «Основы деловой культуры» входит в состав профессионального учебного цикла. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- Поддерживать деловую репутацию;
- Создавать и соблюдать имидж делового человека;
- Организовывать рабочее место. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Правила делового общения;
- Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;

- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов, для выпускников выше названной специальности учебная дисциплина «Основы деловой культуры» ориентирована на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
 ПК.1.1.Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направлений моды
 ПК.2.1.Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделий ПК3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальностям портной, закройщик. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: •

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную

группу 29.00.00 Технология легкой промышленности. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальностям портной, закройщик.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальности портной.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной». Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО (профессии НПО);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды. ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели. ПК 1.3.

Снимать мерки с фигуры заказчика. ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры. ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив одежды. ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. ПК 2.2.

Выполнять конструктивное моделирование. ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделия. ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале. ПК 3.2. Выкраивать

детали изделий. ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей. ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную, с разделением труда или вручную. ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки. ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда. ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика. ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей. ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий или вручную. В процессе усвоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, определенных руководителем. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 773 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК. 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально ПК. 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки ПК. 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки ПК. 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки ПК. 4.5. Соблюдать правила безопасного труда

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт - пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий знать:
- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Пошив изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Область применения программы. Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке специальности Портной.

Уровень образования: среднее (полное) общее Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов; уметь:
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями знать:
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Область применения программы. Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выявлять область и вид ремонта. Подбирать материалы для ремонта.

Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний).

Соблюдать правила безопасности труда. Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке специальности портной.

Уровень образования: среднее (полное) общее Опыт работы не требуется. 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;

- выбора способа ремонта; уметь:
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; знать:
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки