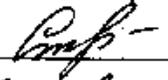


Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ОГА ПОУ

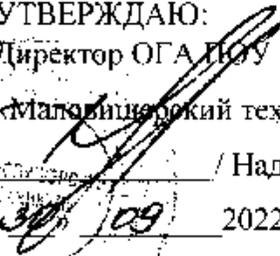
«Маловишерский техникум».

 / Стратонникова М.А.  
«30» августа 2022г.

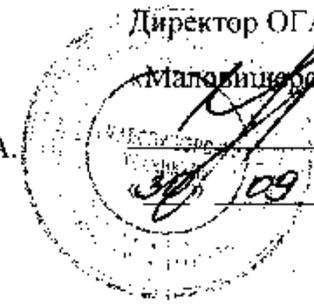
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 / Надеинский А.Г.

«30» 09 2022г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета Обществознание (Право) (34ч)**  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Румянцев А.С.

Малая Вишера

2022

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного предмета

В техникуме право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 1-2 курса техникума (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законопослушный процесс в стране;
  - гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
  - вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
  - основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
  - особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

• формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Рабочая программа разработана на основе:**

- федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);
- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
- программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2007

**Срок реализации программы** 1 год (1-2 курс)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

✓ 1-2 курс - 34 часа

**Учебное пособие:** Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2010

**Формы организации учебного процесса:** классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков; информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

**Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени** приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Академическая успеваемость – 100%, качество не ниже 50%.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

• умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

• участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности: объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или

будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новым и нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения права на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **уметь**

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия,

судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

#### Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы;	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос

	понимание противоречий между идеями	глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

## ЛИТЕРАТУРА

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2002.
- Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002.
- Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
- Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
- Каманина Т. В., Камалин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
- Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
- Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
- Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
- Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
- Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
- Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
- Основы российского права.— М., 2007.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.
- Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
- Сборник кодексов РФ. М., 2008.
- Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
- Шилюбов М. И., Петрухин А. С., Кривошеев В. Ф. Политика и право: 10—11 кл.— М., 2005.
- Юридическая энциклопедия.— М., 2004.

**Учебно-тематический план 10 класс**

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Тема 1. Из истории государства и права</i>	<b>8</b>
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права</i>	<b>6</b>
<i>Тема 3. Конституционное право</i>	<b>10</b>
<i>Тема 4. Права человека</i>	<b>10</b>
<i>Итоговое повторение</i>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-2 курс**

№	Дата урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Планируемые результаты	Виды и формы контроля	Корректировка программы
<b>Тема 1. Из истории государства и права 8</b>						
1		Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	Урок изучения нового материала	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира.	Текущий контроль, устные ответы	
2		Право средневековой Европы	Урок-лекция	Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека.	Текущий контроль, устные ответы	
3		Становление права Нового времени	Урок-практикум	Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

					достоинства и недостатки буржуазного права		
4			Развитие права в России. IX-начало XIX в.	Комбинированный урок	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
5			Российское право в XIX начале XX в.	Комбинированный урок	Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
6			Советское право в 1917 – 1953 гг.	Урок-исследование	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.	Текущий контроль, письменные ответы	
7			Советское право в 1954 – 1991 гг.	Комбинированный урок	Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
8			Современное российское право. <i>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.</i>	Урок повторения и обобщения	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

**Тема 2. Вопросы теории государства и права 6**

9		Государство, его признаки и формы	Урок изучения нового материала	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	Текущий контроль (ЭОР)	
10		Понятие права. Правовая норма. Источники права. <i>Право в системе социальных норм. Система российского права</i>	Урок-лекция	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Текущий контроль (ЭОР)	
11		Понятие и признаки правового государства	Урок-практикум	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
12		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Урок-практикум	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей».	Текущий контроль, тест	
13		Право и другие сферы общества	Урок-лекция	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру.	Текущий контроль, устные ответы	

14			О российской философии права	Урок повторения и обобщения	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врожденного «чувства права».	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
<b>Тема 3. Конституционное право 10</b>							
15			Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	Урок изучения нового материала	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.	Текущий контроль, устные	
16			Общая характеристика Конституции РФ	Урок-лекция	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки.	Текущий контроль, устные	
17			Основы конституционного строя. <i>Конституционное судопроизводство</i>	Урок-лекция	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».	Текущий контроль, тест	
18			<i>Гражданство в РФ</i>	Урок-практикум	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

19			Федеративное устройство	Урок-практикум	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм».	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
20			Президент Российской Федерации	Урок-практикум	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
21			Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Урок-практикум	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
22			<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации</i>	Урок-практикум	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
23			Исполнительная и судебная власть в РФ. Местное самоуправление	Урок контроля знаний	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	Промежуточный контроль, проверочная работа	
<b>Тема 4. Права человека 10</b>							
24			Права и свободы человека и гражданина	Урок изучения	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека.	Текущий контроль, устные	

			нового материала	Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?		
25		Международные договоры о правах человека	Комбинированный урок	Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
26		Гражданские права. <i>Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя</i>	Урок-лекция	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	Текущий контроль, устные	
27		Политические права	Урок-практикум	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
28		Экономические, социальные и культурные права. <i>Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования</i>	Урок-исследование	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Текущий контроль, устные	
29		<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</i>	Урок закрепления знаний	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

			<i>Экологические правонарушения</i>		Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.		
30			Права ребенка	Урок закрепления знаний	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Текущий контроль, тест	
31			Нарушения прав человека	Урок-практикум	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	Текущий контроль, письменные ответы	
32			<i>Защита прав человека в мирное время</i>	Урок повторения и обобщения	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
33			<i>Международная защита прав человека в условиях военного времени</i>	Итоговое обобщение	Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
34			<i>Итоговое повторение</i>		<i>1</i>	Промежуточный контроль, проверочная работа	
			<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		