

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛОВИШЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора техникума

 О.В. Бубнова

«31» 08 2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

монтер пути;
обходчик пути и искусственных сооружений;
сигналист;

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум»

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена».

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений».

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений».

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ.

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Путевые машины и механизмы.

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог.

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности.

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Физическая культура.

Приложение III.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец, среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №677 (ред. от 09.04. 2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 №29573 ;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 990н «Об утверждении профессионального стандарта «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015, регистрационный № 40455)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 310н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32502)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 942н «Об утверждении профессионального стандарта «Ремонтник искусственных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40413)

- Устав ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

- Локальные акты ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

1.3. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий балл по физике и математике.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист; обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Квалификации выпускников:

- монтер пути;
- обходчик пути и искусственных сооружений;
- сигналист.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист	ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	осваивается	
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	ПМ 02 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	осваивается	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ	ПК 1.1 Осуществлять техноло-	Практический опыт: монтаж, демонтаж и ре-

<p>средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p>	<p>гический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p>	<p>монтаж конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена; крепления рельсов к деревянным и железобетонным шпалам</p> <p>Умения: Применять действующие методики при производстве работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p> <p>Знания: Норм содержания железнодорожного пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки; путей и сигнальных знаков, устройства верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, требований по их эксплуатации; правил производства монтажа, демонтажа конструкций верхнего строения железнодорожного пути; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</p>
	<p>ПК 1.2 Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи</p>	<p>Практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>Умения: Применять действующие методики при использовании контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Знания: Правил производства работ по применению контрольно-измерительного инструмента</p>
	<p>ПК 1.3 Применять _____ путей</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути</p>	<p>По выправке железнодорожного пути с применением механизированного путевого инструмента</p> <p>Умения: осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками; производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;</p> <p>Знания: правил эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента</p>
	<p>ПК 1.4 Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией</p>	<p>Практический опыт: Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками; Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками</p> <p>Умения: Применять действующие методики при работе с гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами</p> <p>Знания: правил регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами</p>

Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	ПК 2.1 Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки	<p>Практический опыт: по ограждению мест производства путевых работ</p> <p>Умения: устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность</p> <p>Знания: схемы ограждения мест производства работ на перегоне и железнодорожной станции; значения переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правил пользования средствами связи; принципов работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода кurbелем.</p>
	ПК 2.2 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	<p>Практический опыт: порядок ограждения мест производства работ на перегоне; порядок ограждения мест производства работ на железнодорожной станции; порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов</p> <p>Умения: подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ</p> <p>Знания: значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правил пользования средствами связи</p>

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сочетание квалифи-

ции):

Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
			Занятия по дисциплинам и МДК	Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы ³		1152	468	134	684		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	78		*	1
ОП.01	Основы слесарных и электромонтажных работ	32	32	8		*	1
ОП.02	Путевые машины и механизмы	32	32	8		*	1
ОП.03	Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог	40	40	10		*	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	16		*	1
ОП.05	Физическая культура	40	40	36		*	1
ПО 00	Профессиональный цикл	972	288	56	684	*	

³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПОП СПО.

монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист	Кабинеты все выше обозначенные	
	Лаборатории все выше обозначенные	
	Мастерские все выше обозначенные	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Путевого механизированного инструмента»

- Электрошпалоподбойки
- Рельсорезные станки
- Рельсосверлильный станок
- Электрошлифовалки
- Электрогаечный ключ
- Электрошуруповерт
- Гидравлические рихтовщики
- Гидравлические разгонщики
- Гидравлические домкраты
- Портальные краны
- Набор инструмента строгого учета

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарных и электромонтажных работ»

- Сверлильные и простые заточные станки
- Разметочная и проверочная плита
- Плита для правки
- Винтовой пресс
- Рычажные ножницы

- Стол электромонтажника
- Инструментальные шкафы
- Стеллажи
- Столы и подставки для плит
- Тара для деталей стружки

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- (указать наименования компетенций Ворлдскиллс).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 08.01.23 Бригадир-путеец формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Дмитриева Н.А., заместитель директора по учебной работе ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»;

Бубнова О.В., заместитель директора по учебно-производственной и работе ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»;

Кузнецов А.Н., преподаватель профессиональных дисциплин ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»;