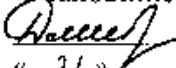


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»


 Дмитриева Н.А.
« 31 » 09 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 Ильина Е.Е.

« 31 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.5 ИСТОРИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

в рамках реализации программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Малая Вишера
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 22 апреля 2014 года №388 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) ФГОС с учетом требований работодателей.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчик:

Иванова Л.И., преподаватель ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Рассмотрено на методической комиссии

« 25 » 01 __2021г.

председатель методической комиссии



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04–06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- отстаивать активную гражданскую позицию.	<ul style="list-style-type: none">- регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды квалификационных элементов программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». В том числе, практических занятий	4	ОК 04 – ОК 06
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Содержание учебного материала Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абакин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г. В том числе, практических занятий	2	
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	4	ОК 04 – ОК 06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
		2	
		16	ОК 04 – ОК 06
		4	

<p>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</p>	<p>Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991 – 1993 гг.). Предельски радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>	<p>ОК 04 – ОК 06</p>
<p>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Советское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>В том числе, практических занятий Практические занятия № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг. Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</p>	<p>В том числе, практических занятий Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ</p>	<p>16</p>
		<p>ОК 04 – ОК 06</p>

Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента ДА. Местная Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 - 2012 гг. 2016 г.</p>	4	ОК 04 – ОК 06
В том числе, практических занятий			
Практическое задание № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		2	
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития.</p>	4	ОК 04 – ОК 06
Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое задание № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.</p>	2	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</p>	4	ОК 04 – ОК 06
Промежуточная аттестация	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое задание № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.</p>	2	
Всего		2	
		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания³

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. П. Дубининков. – М.: Академия.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лаврснов. – М.: Юрайт.
3. История России [Текст] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2018. – 271 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.
2. История: Учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, – СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>
 3. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. – М. : Юрайт, 2018. – 248 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
 4. Самыгин, С.И. История. СПО : учебник [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин. – М.: КноРус, – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918798>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - название ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; - проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. - дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - Демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; - анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>