

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

Согласовано

Замдиректора по УР ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 Стратонникова М.А.

«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 Надеинский А.Г.

«30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Информационно-коммуникативные технологии  
в профессиональной деятельности**

**43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»**

г. Малая Вишера  
2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по профессии **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года №727

**Организация – разработчик:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Маловишерский техникум»

**Разработчик:**

Васильев Юрий Викторович, преподаватель информатики.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
(ПРОТОКОЛ №1 ОТ 30.08.2023Г)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППКРС по профессии: **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в</li> </ul>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	9
- оформление практических работ;	3
- подготовка докладов (компьютерной презентации) по темам «Информационные системы ОАО РЖД», «Характеристики и показатели качества информационных процессов», «Возможности операционной системы Microsoft Windows», «Сетевые технологии в профессиональной деятельности», «Сетевые профессиональные сообщества», «Ресурсы сети Интернет в деятельности проводник на железнодорожном транспорте	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1. Информационные системы и технологии.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Информационные системы.</b> Основные понятия и определения. Обеспечивающий и прикладной уровень. Понятие об информационных системах. Классификация информационных систем. Возможности информационной системы железных дорог в интересах всего транспортного комплекса страны.		2
	2 <b>Информационные технологии.</b> Структура информационного процесса. Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии - один из важнейших элементов инфраструктуры железных дорог. Приоритетные направления внедрения информационных технологий на железнодорожном транспорте.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 <b>Техника безопасности при работе с аппаратными средствами.</b> Автоматизированные рабочие места на железной дороге. Состав технических средств. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		3
	2 <b>Вычислительные сети.</b> Классификация компьютерных сетей. Корпоративные сети Российских железных дорог. Каналы связи. Отраслевая информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Волоконно-оптическая магистральная цифровая сеть связи Российских железных дорог.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Эксплуатация аппаратных и программных средств;	3	

	Вычислительные сети; Программные средства в профессиональной деятельности.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата по теме: «Высокоскоростная цифровая сеть связи железных дорог России»	2	
Тема 1.3. Технологии создания и преобразования информации.	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 <b>Технология обработки текстовой информации.</b> Создание текстовых документов с помощью современных программных средств. Работа с таблицами. Работа с графикой.		3
	2 <b>Технология обработки числовой информации.</b> Основы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм. Создание сводных таблиц. Создание унифицированных форм документов. Электронные формы контрактов, перевозочных документов и платежей.		3
	3 <b>Технология хранения, поиска и сортировки информации.</b> Работа с файлами. Защита информации. Понятие базы данных, системы управления базами данных. Создание реляционной базы данных. Обработка данных в базе данных.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> 1. Создание информационного буклета профессионального направления. 2. Технологии форматирования текстового документа в профессионально-ориентированных информационных системах. 3. Компьютерные языковые словари. Системы оптического распознавания символов. 2.Технология обработки числовой информации 3. Технология хранения, поиска и сортировки информации 3.1. Технология хранения и поиска информации в базах данных. 3.2. Технология сортировки и обработки информации.	7	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	6	



	пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов (презентаций) по темам: «Информационные системы ОАО РЖД», «Характеристики и показатели качества информационных процессов», «Аппаратные и программные средства ИКТ».		
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети</b>		<b>23</b>	
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Информационные и коммуникационные технологии.</b> Поиск информации в сети Интернет. Ресурсы сети Интернет в деятельности проводника на железнодорожном транспорте, билетного кассира. Принципы электронного документооборота. Электронная почта и телеконференции. Интерактивное общение в Интернете. Сетевые профессиональные сообщества и проекты.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> 1. Использование сервисов и ресурсов сети Интернет. 2. Сетевые технологии в профессиональной деятельности	3	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (электронных презентаций) по темам: «Сетевые технологии в профессиональной деятельности», «Сетевые профессиональные сообщества», «Ресурсы сети Интернет в деятельности проводника на железнодорожном транспорте»	3	
Тема 2.2. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 <b>Автоматизированные системы.</b> Автоматизация производства. Системы ЧПУ. Средства управления: элементная база промышленного оборудования (ОЗУ, ПЗУ, ЦАП, АЦП). Информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС).		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическая работа</b> ИСЖТ и её подсистемы. Программное и информационное обеспечение.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 2.3. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание учебного материала	7	
	1 <b>Сетевые технологии обработки информации: САПР, АРМ.</b> САПР: общие принципы моделирования, основные термины модели, эскизы, контуры и операции.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> «Построение чертежа детали в 3-х проекциях по сетке». «Построение детали по чертежу». «Построение детали Втулка по размерам и с вырезом 1/4». «Моделирование сложного геометрического объекта».	9	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме письменной проверочной контрольной работы</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории информационно-коммуникационных технологий

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПЭВМ.

##### **Технические средства обучения:**

###### *Аппаратные средства*

- **Компьютер** - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону, микроскопу и т.п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

- **Принтер** - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** - дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

- **Устройства вывода звуковой информации** - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

###### *Программные средства*

- Операционная система;
- Файловый менеджер;
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

- Простая система управления базами данных;
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Печатные издания**

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / Под ред. М.С. Цветкова, Л.С. Великович – Академия, 2017. – 352с., [8] л. Цв. Ил.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений спец. проф. образования / Под ред. Е.В.Михеева. -.Академия, 2017. – 384 с.
3. Информатика и ИКТ. Профильный уровень Учебник для 10-11 классов/ Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 387 с.: ил.
4. Информатика и ИКТ: практикум для профессий технического и социально – экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой – М.: Академия. 2017. – 272 с..
5. Управление пассажирским комплексом на базе системы «Экспресс». Марчук Б.Е., Лист Ф.Д., Колесов А.А. - Железнодорожный транспорт. 2017. №4. С. 48 – 56.
6. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. Под редакцией Тулупова Л.П. – М.: Маршрут. 2017. – 467 с.
7. Многоканальные системы передачи. Шмытинский В.В., Глушко В.П. – М.: Маршрут. 2017. - 558 с.

#### **Электронные издания**

*Интернет - ресурсы:*

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. Электронный ресурс «Википедия»: форма доступа [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).
5. Электронный ресурс ОАО «РЖД» : форма доступа [rzd.ru](http://rzd.ru)
6. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [fepo](http://fepo) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
8. [allbest](http://allbest) - "Союз образовательных сайтов"
9. [fipi](http://fipi) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
10. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".

11. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
12. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
13. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
14. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. Портал "ВСЕОБУЧ"
16. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
17. [vipschool.ru](http://vipschool.ru) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
18. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.

#### **Дополнительные источник**

1. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2017. – 288 с.: ил.
2. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2017. – 174 с.: ил.
3. Цифровая оперативно-технологическая связь железнодорожного транспорта России. Блиндер И.Д. – М.: Маршрут. 2017. – 55 л.
4. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем. Букреев И. - М.: Альпина Бизнес Бук. 2017. – 368 с.
5. Сети передачи данных. Кудряшов В.А., Ракк М.А. – М.: Маршрут. 2017. – 66 л.
6. Технология многомерных баз данных. Педерсен Т.Б., Йенсен К. - Открытие системы. 2017. №1
7. Оптимизация управления перевозками на линейном уровне. Тулупов Л.П. – Железнодорожный транспорт. 2017. №6 34-37 с.
8. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 246 с.: ил.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2017. – 212 с.: ил.

*Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:*

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. Использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>Владение способами безопасного использования средств ИКТ в профессиональной деятельности. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий. Умение использовать изученные прикладные программные средства, сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Представление об технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Представление об возможностях использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Представление об области применения получаемых</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Текущий контроль</p>

Назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
---	---	--

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электровоза - оценка эффективности и качества выполнения работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электровозов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	внедрение и использование информации для эффективного выполнения технологических процессов, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	взаимодействие с обучающимися,	Наблюдение за деятельностью



эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	преподавателями и мастерами в ходе обучения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы