

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 / Стратонникова М.А.

« 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 Надеинский А.Г.

« 29 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Коршунова О.В. преподаватель истории и обществознания ОГА ПОУ  
«Маловишерский техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 30.08.2023г)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие
- правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте
ПК 4.2	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
ПК 4.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 36 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b> в т.ч. практические занятия	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (очное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности рыночной экономики. Условия и принципы функционирования рыночного механизма. Структура рыночного механизма. Прибыль, себестоимость, рентабельность.		
Тема 2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	6	2
	Транспортная система страны. Современное состояние железнодорожного транспорта. Основные направления реформирования. Перспективы развития железнодорожного транспорта.		
Тема 3. Особенности продукции железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	4	2
	Продукция железнодорожного транспорта. Особенности реализации продукции железнодорожного транспорта. Структура пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.		

<b>Тема 4. Принципы деятельности, виды, характеристика и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Принципы деятельности железнодорожного транспорта. Характеристика и виды деятельности железнодорожного транспорта. Количественная и качественная оценка деятельности железнодорожного транспорта. Основные фонды, их значение, состав и структура. Оборотные средства. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.		
<b>Тема 5. Транспортное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Транспортное право как комплексная отрасль права. Организация обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Ответственность за правонарушения в сфере железнодорожного транспорта. Федеральные законы, действующие в сфере железнодорожного транспорта Российской Федерации. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ». Закон РФ «О защите прав потребителей». Нормативный документ «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте». Нормативный документ «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».		
<b>Тема 6. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.		



<b>Тема 7. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Административная ответственность. Административные правонарушения и наказания.		
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>36</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности.

*Оборудование кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

*Технические средства обучения:*

- видеопроектор;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО /В. П. Талдыкин. - Москва : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 544 с. – Текст : электронный.
2. Климова, В. В. Экономика железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 ; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
4. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
5. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
6. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
8. О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
9. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте : Приказ Министерства транспорта РФ № 473 от 19.12.2013 (ред. от 30.10.2016, с изм. и доп.) – Текст : электронный // КонсультантПлюс

10. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности : Постановление Правительства РФ № 111 от 02.03.2005 (ред. от 14.05.2013). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

**Дополнительные источники:**

11. Персианов, В. А. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие /В. А. Персианов. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-406-07186-1. — URL: <https://book.ru/book/931941>. — Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;</li> <li>– применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов рыночной экономики;</li> <li>– особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;</li> <li>– особенностей продукции железнодорожного транспорта;</li> <li>– принципов деятельности, видов, характеристику и основных технико-экономических показателей деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>– законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения;</li> <li>– форм оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение на практических занятиях;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– различные формы опроса;</li> <li>– выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, ответы на контрольные вопросы);</li> <li>– решение задач;</li> <li>– ситуационные задания;</li> <li>– накопительная система оценивания.</li> </ul>

## Задания для обучающихся:

### Тест «Рыночная экономика».

- В списке перечислены характерные особенности рыночной экономической системы. Найдите неверный ответ:
  - свободный обмен между продавцами и покупателями;
  - частная собственность на экономические ресурсы;
  - контроль со стороны государства над распределением благ
  - материальная ответственность участников рыночного обмена.
- Какие условия необходимы рынку для нормальной деятельности. Отметьте верные ответы.
  - конкуренция
  - свободное ценообразование
  - принятие государственных планов для производителей
  - свобода предпринимательской деятельности
- Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-нибудь деле:
  - Ценообразование
  - Потребление
  - Конкуренция
  - Экономика
- Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А)конкуренция	1.Желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить конкретную услугу в конкретное время и в конкретном месте
Б)спрос	2.Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте
В)предложение	3.Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-нибудь деле

- Выберите верное суждение.
    - Для современной российской экономики характерен постоянный рост цен.
    - Влияние на спрос оказывает мнение потребителей о качестве товара
- А) верно только 1

- Б) верно только 2  
В) верны оба суждения  
Г) оба суждения неверны
6. Что оказывает влияние на предложение? Выберите неверный ответ.  
А) цена  
Б) количество товара  
В) рост или падение затрат на выпуск продукции
7. Выберите верное суждение:  
1) Использование более эффективной технологии производства позволяет увеличить количество продукции.  
2) Соотношение спроса и предложения на рынке остается неизменным.  
А) верно только 1  
Б) верно только 2  
В) верны оба суждения  
Г) оба суждения неверны
8. Летом гражданин Г. Видел лыжный комплект по цене 1560 рублей. Когда зимой он пришел в магазин, то цена лыжного комплекта увеличилась до 3200 рублей. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?  
А) рост цены в связи с сезонным повышением спроса на товар  
Б) рост цены в связи с сокращением предложения  
В) баланс между спросом и предложением  
Г) отставание спроса от предложения
9. Цена, по которой заключается реальная сделка купли-продажи, называется  
А) равная цена  
Б) равновесная цена  
В) стоимость
10. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:  
А) повышению цен;  
Б) улучшению качества обслуживания;  
В) увеличению числа производителей на рынке;  
Г) росту затрат производителей на изготовление товара.
11. В чем заключается главный принцип рынка?  
А) в большом количестве товара  
Б) в существовании конкуренции  
В) в том, что сделка должна быть выгодна и продавцу и покупателю
12. Объем спроса в условиях рыночной экономики по мере увеличения цены  
А) увеличивается  
Б) остаётся прежним  
В) регулируется государством  
Г) уменьшается
13. Цены на товары в условиях рынка  
А) устанавливаются государством  
Б) определяются центральным банком  
В) определяются спросом и предложением  
Г) устанавливаются крупными производителями
14. Верны ли суждения о «невидимой руке» рынка?  
1) «Невидимая рука» рынка направляет желания отдельных производителей на общее благо.  
2) «Невидимая рука» рынка – это желание продать товары и услуги как можно дешевле.  
А) Верно только 1  
Б) Верно только 2  
В) Верны оба суждения  
Г) Оба суждения неверны
15. Все перечисленные ниже понятия относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, выпадающее из этого ряда.  
Спрос, власть, конкуренция, ценообразование, диктатура цен.

## **Тест: Основные направления реформирования. Перспективы развития железнодорожного транспорта**

### **1. Реформирование естественной монополии предполагает:**

- 1.1 сохранение единства естественно-монопольного сегмента при развитии конкуренции в конкурентных сегментах
- 1.2 ликвидацию монопольного положения компании во всех сферах деятельности, в которых оно функционирует;
- 1.3 развитие конкуренции как в сфере перевозок, так и в сфере предоставления услуг инфраструктуры;
- 1.4 создание холдинга, включающего в себя компании взаимосвязанных сфер деятельности.

### **2. Особенности четвертого этапа реформирования железнодорожного транспорта заключается:**

- 2.1 в разделении функций государственного управления и хозяйствующего субъекта, выполняемых одной организацией;
- 2.2 в выделении из ОАО « дочерних и зависимых компаний, создаваемых по функциональному принципу в конкурентоспособных сегментах рынка;
- 2.3 в развитии конкуренции в сфере предоставления услуг инфраструктуры;
- 2.4 в развитии конкуренции в сфере перевозок высокорентабельных грузов;
- 2.5 в развитии рынка локальных перевозчиков

### **3. Особенности 1 этапа реформирования железнодорожного транспорта заключается:**

- 3.1 в разделении функций государственного управления и хозяйствующего субъекта, выполняемых одной организацией;
- 3.2 в выделении из ОАО « дочерних и зависимых компаний, создаваемых по функциональному принципу в конкурентоспособных сегментах рынка;
- 3.3 в развитии конкуренции в сфере предоставления услуг инфраструктуры;
- 3.4 в развитии конкуренции в сфере перевозок высокорентабельных грузов;
- 3.5 в развитии рынка локальных перевозчиков.

### **4. Особенности 2 этапа реформирования железнодорожного транспорта заключается:**

- 4.1 в разделении функций государственного управления и хозяйствующего субъекта, выполняемых одной организацией;
- 4.2 в выделении из ОАО « дочерних и зависимых компаний, создаваемых по функциональному принципу в конкурентоспособных сегментах рынка;
- 4.3 в развитии конкуренции в сфере предоставления услуг инфраструктуры;
- 4.4 в развитии конкуренции в сфере перевозок высокорентабельных грузов;
- 4.5 в развитии рынка локальных перевозчиков

### **5. Особенности 3 этапа реформирования железнодорожного транспорта заключается:**

- 5.1 в разделении функций государственного управления и хозяйствующего субъекта, выполняемых одной организацией;
- 5.2 в выделении из ОАО « дочерних и зависимых компаний, создаваемых по функциональному принципу в конкурентоспособных сегментах рынка;
- 5.3 в развитии конкуренции в сфере предоставления услуг инфраструктуры;
- 5.4 в развитии конкуренции в сфере перевозок высокорентабельных грузов;
- 5.5 в развитии рынка локальных перевозчиков

### **6. К естественно-монопольному сегменту в сфере железнодорожного транспорта относятся:**

- 6.1 услуги по перевозке грузов;
- 6.2 услуги по перевозке грузов и пассажиров;
- 6.3 услуги по перевозке пассажиров;
- 6.4 услуги предоставления инфраструктуры

### **7. Организационная структура управления железных дорог МПС была основана на принципе:**

- 7.1 отраслевым (вертикальным);

- 7.2 территориальном;
- 7.3 территориально-отраслевым.

**8. Организационная структура управления ОАО «РЖД» на 4 этапе реформирования основана на принципе:**

- 8.1 отраслевым (вертикальным);
- 8.2 территориальном;
- 8.3 территориально-отраслевым
- 8.4 функционально-территориальном

**9. По массе перевезённых грузов в РФ лидирует этот вид транспорта:**

- 9.1 трубопроводный
- 9.2 железнодорожный
- 9.3 морской

**10. Главная железнодорожная магистраль РФ:**

- 10.1 Байкало-Амурская
- 10.2 Печорская
- 10.3 Транссибирская

**Тест « Особенности, принципы, методы и организационная структура управления на железнодорожном транспорте»**

1. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:
  - а) автомобильный транспорт
  - б) железнодорожный транспорт
  - в) водный транспорт
  - г) воздушный транспорт
2. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок:
  - а) материальный
  - б) транспортно-экономический
  - в) экономический
  - г) материально-экономический
3. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:
  - а) экономические
  - б) организационные
  - в) технические
  - г) социальные
4. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:
  - а) коэффициент неравномерности
  - б) пространственная неравномерность
  - г) концентрацией
5. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?
  - а) активную
  - б) исключительную
  - в) пассивную
6. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечении конкурентоспособности страны?
  - а) обязательным
  - б) не обязательным
7. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:
  - а) невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
  - б) невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;
  - в) отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие



расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

8. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?

- а) инфраструктура железнодорожной отрасли;
- б) отрасль железнодорожного транспорта;
- в) разновидность отрасли железнодорожного транспорта.

9. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?

- а) Качество управления на железнодорожном транспорте;
- б) Качество перевозок на железнодорожном транспорте;
- в) Качество современной железнодорожной техники.

10. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?

- а) смена персонала управления;
- б) создание конкурентного рынка транспортных услуг;
- в) повышение безопасности на железнодорожном транспорте.

11. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?

- а) Правительство РФ;
- б) МПС РФ;
- в) Министерство транспорта РФ.

12. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?

- а) МПС РФ;
- б) Департамент;
- в) Производственные службы.

13. От чего зависит эффективное управление железнодорожной отраслью?

- а) от органов управления;
- б) от численности аппарата управления;
- в) все вышеперечисленные варианты верны

14. Денежные средства за перевозку, полученные подразделениями железной дороги – дороги отправления груза или пассажира являются:

- а) чистой прибылью подразделений
- б) дополнительным доходом подразделений
- в) доходными поступлениями сети железных дорог

15. В качестве базы тарифов на грузовые и пассажирские перевозки выступает:

- а) дальность перевозок
- б) среднесетевая себестоимость
- в) тип сообщения

16. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- А) качество транспортного обеспечения;
- Б) качество транспортного снабжения;
- В) качество транспортной безопасности.

17. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- а) управление качеством труда ее исполнителей;
- б) управление качеством ремонтного обслуживания;
- в) управление качеством транспортного обслуживания.

18. Какие нормативные документы регламентируют деятельность железнодорожного транспорта:

- а) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте РФ»;
- б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»;
- в) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;

г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях».

18 Какой структурный орган управления железнодорожным транспортом правомочен в принятии важных управленческих решений:

- а) совет директоров;
- б) президент ОАО «РЖД»;
- в) собрание акционеров;
- г) правление ОАО «РЖД».

19. Какие вспомогательные вагоны входят в состав пассажирского парка:

- а) вагоны-рестораны;
- б) багажные вагоны;
- в) грузовые вагоны;
- г) почтовые вагоны.

20. К чему должна стремиться железная дорога:

- а) увеличить грузооборот;
- б) уменьшить пассажирооборот;
- в) увеличить пассажирооборот;
- г) уменьшить грузооборот.

