

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Маловишерский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 /Стратонникова М.А.

« 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ

«Маловишерский техникум»

 /Надеинский А.Г.

« 29 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11 Обществознание. Экономика
по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Малая Вишера,
2023 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУД.11. Экономика разработана в соответствии с требованиями

-федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на ЖД транспорте.

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

-рабочей программы воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на ЖД транспорте;

Организация - разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Ильина Е.Е. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Оглавление	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ЭКОНОМИКА	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. ЛИТЕРАТУРА	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО	22
ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессиям среднего профессионального образования):

43.01.06 Проводник на ЖД транспорте

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Проектная деятельность на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Метапредметные результаты (МР):

МР1 -Овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

МР2-Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

МР3-Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации.

МР4-Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты (ПР):

ПР 1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР 2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР 3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР 4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР 5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР 6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессиям среднего профессионального образования):

43.01.06 Проводник на ЖД транспорте

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Проектная деятельность на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР 7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР 8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СПО

ЛР1 -Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 -Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 -Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 -Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 -Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 -Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов (из них: практические занятия - 2 часа; теоретические занятия - 36 часа); промежуточная аттестация- 2 часа;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- теоретические занятия	36
- практические занятия	2
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме (зачета)	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

Содержание курса (40 часов)

Экономика (40 часов)

Экономика и экономическая наука. Основные понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы. Материал учебника: §1. Что изучает экономика.

Раздел 2 Факторы производства (4 часа)

Факторы производства и факторные доходы. Основные понятия: ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление (менеджмент), информация, факторные доходы, рентье, производство, отрасль, предприятие, маркетинг.

Материал учебника: § 2. Факторы производства.

Раздел 3 Современный рынок (10 часов)

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Основные понятия: рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура, конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия, ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.

Материал учебника: § 3. Спрос и предложение. Рынок, § 4. Конкуренция и ее виды, § 5. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.

Раздел 4 Измерители экономического развития (8 часов)

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Основные понятия: добавленная стоимость, валовый внутренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инфляция, дефляция, эмиссия, банк.

Материал учебника: § 6. Экономический рост и развитие, § 7. Общественные блага и социальное государство, § 8. Инфляция. Банки.

Раздел 5 Государство и экономика (3 часа)

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг. Основные понятия: внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг.

Материал учебника: § 9. Экономические функции государства. Налоговая система, § 10. Государственный бюджет и государственный долг.

Раздел6 Труд (3 часа)

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Основные понятия: рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения.

Материал учебника: §11. Рынок труда, занятость, безработица.

Раздел7 Особенности современной экономики России (3 часа)

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Основные понятия: переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд. Материал учебника: § 12. Особенности современной экономики России.

Раздел8 Мировая экономика и международная торговля (5 часов)

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Основные понятия: мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм. Материал учебника: § 13. Мировая экономика и международная торговля.

Дифференцированный зачет (2 часа)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

6. Тематический план

№ п/п	Раздел, тема, урок	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з
Экономика							
Тема 1. Что такое экономика							
1	Экономика и экономическая наука.	2	Урок изучения нового материала	Экономика и экономическая наука. Макро- и микроэкономика. Экономическая сфера общества. Экономические законы	Знать/понимать обществоведческие понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач. Уметь объяснять, что экономика — общественная наука, сочетающая признаки точной и описательной науки. На основе приобретенных знаний уметь формулировать собственные суждения	Составить сравнительную таблицу макро- и микроэкономик и с точки зрения объектов, которые они изучают.	П.1 С.9-13,13-15
Тема 2. Факторы производства.							
	Факторы производства и факторные доходы.	4	Урок изучения нового материала	Экономика предприятия. Ресурсы, факторы производства, факторные	Знать/понимать обществоведческие понятия: ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал,	Дифференцированный опрос. Смоделировать производственную ситуацию, на	П. 2 С.16-22

			доходы, маркетинг, менеджмент. Производство, отрасль, предприятие.	управление, информация, факторные доходы, отрасли, предприятие, маркетинг, менеджмент. Уметь распознавать и приводить конкретные примеры первичных и вторичных факторов производства. Уметь называть доходы, относящиеся к факторным доходам.	основании которой принять управленческое решение.		
Тема 3. Современный рынок							
	Спрос и предложение. Входной контроль. Рыночные структуры.	4	Комбинированный	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике	Знать/понимать обществоведческие понятия: рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, предложение, спрос, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач. Уметь объяснить, чем и как определяется себестоимость товара	Входной контроль.	П. 3 С.23-28 С.28-32
	Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	Комбинированный	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное	Знать/понимать обществоведческие понятия: конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия.	Дифференцированный опрос. Перечислить признаки и привести примеры совершенной и	П. 4 С.34-39

				законодательство. Естественные монополии, их роль в экономике России	Уметь систематизировать изученную информацию, сравнивать олигополию и монополию и формулировать собственные суждения по изученным проблемам	несовершенной конкуренции. Привести примеры естественных монополий в России. Объяснить причины их существования.	
Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.	4	Комбинированный	Экономические и финансовые издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России	Знать/понимать обществоведческие понятия: добавленная стоимость, валовый внутренний продукт (ВВП), экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия.	Дать характеристику видам финансового рынка. Сравнить акции и облигации самостоятельно установленным критериям	П.5 С. 40-49	
Тема 4. Измерители экономического развития.							
Экономический рост и развитие	4	Комбинированный	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	Знать/понимать обществоведческие понятия: добавленная стоимость, валовый внутренний продукт (ВВП), экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия.	Дифференцированный опрос. Сравнить два явления: экономический рост и экономическое развитие.	П.6 С.50-58 С.59	

					Уметь сравнивать явления: экономический рост и экономическое развитие. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения		
	Общественные блага и социальное государство.	2	Комбинированный	Роль государства в экономике. Общественные блага	Знать/понимать общественные блага, понятия: общественные блага, социальное государство, социальные программы. На основе приобретенных знаний уметь формулировать собственные суждения и аргументы, приводя конкретные примеры чистых и смешанных общественных благ	Дифференцированный опрос. Какими общественными благами пользуетесь вы и ваша семья? Какие общественные блага, предоставляемые Российским государством населению, нуждаются в расширении.	П. 7 С.58-62
	Инфляция. Банки. Банковская система.	2	Урок изучения нового материала	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Знать/понимать общественные блага, понятия: инфляция, дефляция, инфляционный спрос, уровень инфляции, банк. Анализировать актуальную информацию по изученной проблеме, выявляя общие черты и различия. Устанавливать соответствие понятиями и определениями: эмиссия, дефляция, инфляционный спрос, уровень инфляции	Дифференцированный опрос. Используя материал параграфа, материалы Интернета и СМИ. Заполнить таблицу на с. 72 учебника.	П. 8 С.62-68 С.687 2

Тема 5. Государство и экономика

	Экономические функции государства.	2	лекция	Экономические функции государства. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов.	Знать/понимать обществоведческие понятия: внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз. Уметь осуществлять поиск информации, представленной различными знаковыми системами; извлекать знания, объясняющие механизмы государственного регулирования экономики	Дифференцированный опрос. Практикум Сконструировать модель воздействия государства на экономику страны.	П. 9 С.74-83
13-	Государственный бюджет и государственный долг	1	Комбинированный	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	Знать/понимать обществоведческие понятия: государственный бюджет, сбалансированный бюджет, государственный долг, внешний долг. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения экономической рациональности. На основе приобретенных обществоведческих знаний уметь формулировать собственные суждения по вопросам формирования государственного	Дифференцированный опрос. Дать анализ важнейшим характеристикам состояния государства (федеральный бюджет и государственный долг). Назвать основные способы ликвидации дефицита государственного бюджета и дать им характеристику	П. 10 С.84-91

				бюджета и способам ликвидации дефицита бюджета	
--	--	--	--	--	--

Тема 6.Труд.

14	Рынок труда. Занятость и безработица	3	Лекция элемента ми беседы.	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Виды безработицы: цикличная, структурная, сезонная, фрикционная.	Знать/понимать обществоведческие понятия: «рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения. Уметь объяснить сущность закона спроса и предложения на рынке труда. Уметь использовать при-обретенные знания и умения в практической деятельности для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности	Практикум Почему центральными проблемами развития современного общества оказались уровень безработицы и занятости. Дать аргументированный ответ и подкрепить его примерами	П. 11 С92-102
----	--------------------------------------	---	----------------------------	--	---	--	---------------

Тема 7. Особенности современной экономики России.

	Особенности современной экономики России.	2	Урок изучения нового материала	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	Знать/понимать обществоведческие понятия: переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд. Уметь осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование информации, объясняя причины спада Российской экономики в начале 1990 г	Дифференцированный опрос. Сравнить переходную экономику России с переходной экономикой других стран.	П.12 С.102-112
--	---	---	--------------------------------	---	--	--	----------------

<p>Особенности современной экономики России</p>	<p>1</p>	<p>Семинарское занятие.</p>	<p>Особенности перехода России к рынку. Либерализация, приватизация. «Шоковая терапия».</p> <p>Результаты реформ. Мировая экономика.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы</p>	<p>Знать материал по теме. Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения; владеть монологической речью; уметь слушать и уметь работать с дополнительной литературой.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в практических целях</p>	<p>Семинар. Раскрыть следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности перехода в 1990-е гг. российской экономики к рынку. Развитие российской экономики в 1998-2008 гг.: Достижения и проблемы. Преодоление российской экономической кризиса 2008 Роль России в мировой экономике. Результаты и перспективы экономического развития России 	
<p>Тема 8. Мировая экономика и международная торговля.</p>						
<p>Мировая экономика и международная торговля.</p>	<p>5</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Мировая экономика.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы</p>	<p>Знать/понимать понятия: мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.</p> <p>Характеризовать основные теоретические положения, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,</p>	<p>Ответы на вопросы Дифференцированный опрос. Дать аргументированную характеристику основным чертам экономики глобальной эпохи</p>	<p>П.13 С.112-121</p>

	Обобщающий контроль по теме «Экономика»	2	Контроль за знаниями	Знать и понимать суть основных вопросов те-мы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания, применять полученные знания при выполнении заданий	сравнивая экономику и мировое хозяйство	мировую	
					Тестирование по теме		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета предполагает наличие учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебной мебели (ученические столы, стулья);
- комплект мебели (стол и стул) преподавателя;
- комплект наглядно-дидактических средств обучения (в том числе плакаты, схемы в электронной версии, электронные презентации и др.);
- комплект нормативно-технической документации: инструкции, положения и другая нормативная документация.

Технические средства обучения:

- экран;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- микрокалькуляторы.

4. ЛИТЕРАТУРА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.
2. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2012. — 311 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01903-0. — URL: <https://book.ru/book/908359>—
Текст : электронный.
3. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие М: КНОРУС, 2018. – 322 с. СПО
4. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: 2014
5. Грязнова А.Г. Экономика: Учебник, 10-11 классы. – М.: 2014
6. Касьянова А.К. Экономика. 10-11 классы. Учебник. – М.: 2014
7. Липсиц И.В. Экономика: учебник для СПО – М.: КНОРУС , 2018. – 278 с.

Для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от

03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 .

7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 .

9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

11. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие М: КНОРУС, 2018. – 322 с. СПО

12. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: 2014

13. Грязнова А.Г. Экономика: Учебник, 10-11 классы. – М.: 2014

14. Касьянова А.К. Экономика. 10-11 классы. Учебник. – М.: 2014

15. Липсиц И.В. Экономика: учебник для СПО – М.: КНОРУС , 2018. – 278 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал
<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

2. <http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

3. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России
4. <http://www.ie.boom.ru> – IE Экономика. Институциональная экономика.
5. <http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи
6. <http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.