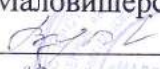
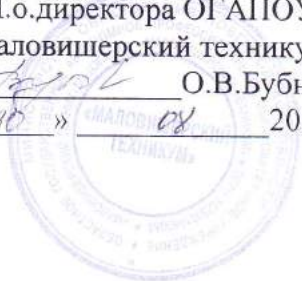


Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Маловишерский техникум»

«Утверждаю»  
И.о.директора ОГАПОУ  
«Маловишерский техникум»  
 О.В.Бубнова  
« 30 » « МАЛОВОШЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ » 2021г.



Рабочая программа по учебной дисциплине  
ПМ 02 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ  
по профессии 08.01.23 Бригадир- путеец

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

Организация -разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Дмитриева Наталья Андреевна, заместитель директора по учебной работе ОГА  
ПОУ «Маловишерский техникум»

Кузнецов Алексей Николаевич, преподаватель ОГА ПОУ «Маловишерский  
техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

- |  |                         |       |
|--|-------------------------|-------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ            | РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ    | 3-4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5-7         |                         |       |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ |                         | 8-9   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ               | РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ | 10-13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 02. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **08.01.23 Бригадир -путеец**, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
ПК 4.1	Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки
ПК 4.2	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	по ограждению мест производства путевых работ
уметь	<p>устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;</p> <p>контролировать состояние проходящих поездов;</p> <p>подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;</p> <p>пользоваться средствами связи;</p> <p>закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность</p>
знать	<p>схемы ограждения мест производства работ на перегоне и железнодорожной станции;</p> <p>значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;</p> <p>правила пользования средствами связи;</p> <p>принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;</p> <p>расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем</p>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 782

Из них: на освоение МДК – 134 часа

В том числе, самостоятельная работа – 61 час  
на практики, в том числе учебную 108 часов

и производственную - 540 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа <sup>22</sup>
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	-	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>23</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 01-11 <b>ПК 2.1-2.2</b>	Раздел 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	<b>242</b>	<b>134</b>	26	-	<b>108</b>		61	
ОК 01-11 <b>ПК 2.1-2.2</b>	Производственная практика	540					540		
<b>Всего:</b>		<b>782</b>	<b>134</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>540</b>	<b>61</b>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</b>		782
МДК 02.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов		134
<b>Тема 1.1 Обеспечение безопасности при производстве путевых работ</b>	<b>Содержание</b>	
	Требования к состоянию железнодорожного пути, подготовленному к пропуску железнодорожного подвижного состава. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.	52
	<b>В том числе, практических занятий</b>	14
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение правильности установки путевых и сигнальных знаков.	4
	<b>Практическое занятие 2</b> Измерение ширины междупутья на перегонах и железнодорожных станциях, габаритных расстояний до основных сооружений и устройств.	4
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение, устройства стрелочных переводов, правила их перевода курбелем	6
<b>Тема 1.2 Ограждение мест производства работ и пропуск поездов</b>	<b>Содержание</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства ра-	76

	бот на железнодорожной станции. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок встречи поездов. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Порядок ограждения съёмных подвижных единиц.	12
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Порядок ограждения мест производства работ	4
	<b>Практическое занятие 5</b> Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	4
	<b>Практическое занятие 6</b> Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток»	4
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6
	<b>Учебная практика раздела 1</b>	
	<b>Виды работ</b>	108
	1. Изучение порядка ограждения места производства работ	
	2. Изучение порядка установки и снятия сигнальных знаков	
	3. Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении путевых работ, при пропуске поездов	
	<b>Производственная практика раздела 1</b>	
	<b>Виды работ</b>	540
	1. Ограждение мест производства работ на перегоне.	
	2. Ограждение мест производства работ в пределах железнодорожной станции.	
	3. Ограждение мест производства работ на железнодорожной станции.	
	4. Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	
	5. Встречать поезда установленным порядком.	
	6. Ограждение съёмных подвижных единиц.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	61
	<b>Контроль текущей успеваемости</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b>	
	<b>Всего</b>	782



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты путевых и сигнальных знаков, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, техническими средствами: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п 6.1.2.1 ОПОП по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п 6.1.2.1 ОПОП по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 ОПОП по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>24</sup>**

1. Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 148 с.

2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - М.: ИНФРА-М, 2017.

3. Пономарев В.М. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / В.М. Пономарев и др.; под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». ISBN 978-5-89035-823-3 Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях. — 494 с. ISBN 978-5-89035-825-7

4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. –утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2790р.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса РФ от 21 дек. 2010г. № 286 (с изм. от 3 июня, 1 сентября 2016).

6. Государственные стандарты и сборники документов. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-84— Введ. 01.01.86. —М, 1984. —75 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванова О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях.. (КОП CD)
2. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
3. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
4. «Гудок» (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
6. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
7. Электронная библиотека.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - М.: ИНФРА-М, 2017.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки;</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ</p>	<p>-правильно устанавливает и снимает переносные и сигнальные знаки;</p> <p>-контролирует состояние проходящих поездов;</p> <p>-подаёт звуковые и видимые сигналы;</p> <p>-пользуется средствами связи.</p> <p>Оценка «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы; последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий.</p> <p>«Хорошо»: Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

	<p>научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов небольшой помощи преподавателя.</p> <p>«Удовлетворительно»: Изложение полученных знаний в устной или письменной форме; неполное применение полученных знаний при решении задачи; решение задачи и устный ответ на уровне воспроизведения; допускается выполнение практической части экзамена на 70%.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Невозможность изложения полученных знаний; неспособность применить полученные знания при выполнении практической части билета.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>-выбор способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>-осуществление устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечелове-</p>	<p>составление портфолио решение задач Тестирование Устный опрос</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>ческих ценностей;</p> <p>-содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-использование информационных технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>-пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся самостоятельно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, выполняет поиск требуемой информации, подбирает ресурсы (инструмент, документацию и т.п.) необходимые для решения задач; находит общий язык с коллегами, руководством, работниками и служащими предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>хорошо:</p> <p>- выполняет поиск информации, используя только один источник;</p> <p>может повышать уровень владения информационными технологиями под руководством руководителя «удовлетворительно» - не проявляет инициативу, решает задачи профессиональной деятельности, в установленные крайние сроки исполнения операций</p>	
---	---	--

<p>подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--