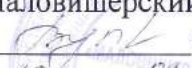


Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

«Утверждаю»
И.о.директора ОГАПОУ
«Маловишерский техникум»
 О.В.Бубнова
« 30 » 08 2021г.



Рабочая программа по учебной дисциплине
ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту
конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий
метрополитена.
по профессии 08.01.23 Бригадир- путеец

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

Организация -разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Дмитриева Наталья Андреевна, заместитель директора по учебной работе ОГА
ПОУ «Маловишерский техникум»

Кузнецов Алексей Николаевич, преподаватель ОГА ПОУ «Маловишерский
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1-3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ - 4-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ 9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11-13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
ПК 1.1	Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
ПК 1.2	Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи
ПК 1.3	Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути
ПК 1.4	Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
уметь	<p>крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;</p> <p>производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньев и бесстыкового железнодорожного пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;</p> <p>осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;</p> <p>производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;</p> <p>измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;</p> <p>производить монтаж и демонтаж настила железнодорожного переезда, изолированных стыков;</p> <p>осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей креплений;</p> <p>производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки</p>
знать	<p>нормы содержания железнодорожного пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;</p> <p>путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;</p> <p>правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на</p>

	<p>участках с деревянными и железобетонными шпалами;</p> <p>правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;</p> <p>способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</p> <p>правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 920 часа

Из них: на освоение МДК - 164

В том числе, самостоятельная работа: 76 часов

на практики, в том числе учебную - 216 часов

и производственную - 540 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки и, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа ¹⁰
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		Производственная	
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Проекты		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4	Раздел 1 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	380	164	30	-	216		76	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	540					540		
	Всего:	920	164	30	-	216	540	76	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<p>1</p> <p>Раздел ПМ 01Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p> <p>МДК 01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p> <p>Тема 1.1 Устройство железнодорожного пути</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>Земляное полотно</p> <p>Верхнее строение железнодорожного пути</p> <p>Стрелочные переводы и глухие пересечения железнодорожных путей</p> <p>Бесстыковой железнодорожный путь</p> <p>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути</p> <p>Нормы и допуски содержания стрелочных переводов</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты и приборы</p> <p>Периодические проверки и оценка состояния железнодорожного пути</p> <p>Дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов</p> <p>Габариты</p> <p>Железнодорожные переезды, путевые и сигнальные знаки</p> <p>Защита и очистка железнодорожного пути от снега. Пропуск весенних и ливневых вод</p> <p>Техническая документация и отчетность</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1 Определение основных размеров земляного полотна</p> <p>Практическое занятие 2 Определение типа, маркировки и размеров рельсов</p> <p>Практическое занятие 3 Определение конструкции промежуточного и стыкового</p>	<p>3</p> <p>920</p> <p>164</p> <p>44</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие 8 Измерение стрел изгиба кривой</p>	2
	<p>Практическое занятие 9 Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей</p>	2
<p>Тема 1.3 Технологии работ текущего содержания железнодорожного пути</p>	<p>Содержание</p> <p>Выправка железнодорожного пути на щебеночном балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками на звеньевом и бесстыковом железнодорожном пути.</p> <p>Выправка железнодорожного пути на карточки на деревянных шпалах. Состав бригады. Применяемый инструмент. Технология и ограждение мест производства путевых работ.</p> <p>Выправка железнодорожного пути с укладкой регулировочных прокладок на железобетонных шпалах при скреплении КБ, ЖБР, АРС, Фоссло.</p> <p>Определение величины толчков, просадок и перекосов с помощью оптического прибора ПРП. Определение потайных толчков.</p> <p>Регулировка и разгонка зазоров.</p> <p>Смена шпал машинами МСШУ-4, МСШУ-5, МЗШ-С, Жейсмар, Кершо, МВТХ.</p> <p>Особенности производства работ по смене шпал на перегонах с автоблокировкой и электрической тягой поездов.</p> <p>Одиночная смена переводных брусьев.</p> <p>Одиночная смена рельсов.</p> <p>Рихтовка железнодорожного пути на прямых участках и в кривых участках.</p> <p>Регулировка ширины колеи.</p> <p>Регулировка ширины колеи на стрелочном переводе.</p> <p>Исправление переводных кривых по ординатам.</p> <p>Исправление закрестовинных кривых по ординатам.</p> <p>Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.</p> <p>Одиночная смена рельсовых скреплений. Смена болтов. Смена накладок.</p> <p>Смена изоляционных деталей в изолирующих стыках.</p> <p>Очистка щебня на стрелочных переводах.</p> <p>Замена и очистка загрязненного балласта.</p> <p>Сварочно-наплавочные работы.</p> <p>Алюмотермитная сварка.</p> <p>Шлифовка остряка.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	46
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6

	<p>Практическое занятие 10 Технология планово-предупредительных работ по текущему содержанию железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>	6
<p>Тема 1.4 Правила эксплуатации механизированных путевых инструментов</p>	<p>Содержание Электрический путевой инструмент Гидравлический путевой инструмент Неисправности приборов и способы их устранения. Производство работ. Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	30
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие 11 Проверка состояния и подготовка к работе электрического и гидравлического путевого исполнительного инструмента</p>	6
<p>Промежуточная аттестация</p>		6
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p>		216
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p>	<p>1. Изучение правила производства работ по монтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 2. Изучение правил производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>1. Изучение видов и особенностей выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути 2. Участие в выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути 3. Заполнение технической документации 4. Знакомление с технологией выполнения работ с использованием механизированного инструмента</p>	540
<p>Всего</p>		920

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты элементов верхнего строения железнодорожного пути, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; техническими средствами: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. ОПОП по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. ОПОП по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 ОПОП по профессии 08.01.23 Бригадир - путеец.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹¹

1. Крейнис З.Л. Устройство, содержание и ремонт бесстыкового пути. Пособие бригадиру пути ООО «Издательский дом «Автограф» Москва. -269 с.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути №2288р от14.11.2016.
3. Дыдышко П.И. Земляное полотно железнодорожного пути: справочник / П. И. Дыдышко; Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта. - М.: Интекст, - 415 с.
4. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов»: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499р (с изм. от 10.10.2017).
5. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 2-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», . - 176 с.
6. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 3-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 164 с.
7. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 4-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 132 с.

8. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 5-го разряда ООО «Издательский дом «Автограф» Москва - 148 с. ISBN 978-5-906088-16-1
9. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 6-го разряда ООО «Издательский дом «Автограф» Москва - 239 с. ISBN 978-5-906088-18-5
10. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2-го - 6-го разрядов: учебное пособие.- М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г.- 685 стр.
11. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г. - 865 с.
12. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов и техники личной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 880 с.
13. Крейнис З.Л. Великий Транссиб. Трудные годы строительства (1891-1916). -М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г.- 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=35749
2. Копыленко, В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России. [Электронный ресурс] —М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35796>
3. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
4. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
5. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
6. Сайт Министерства транспорта РФ: Форма доступа www.mintrans.ru
7. Сайт ОАО «РЖД»: Форма доступа www.rzd.ru
8. Электронная библиотека ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;</p> <p>ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи;</p> <p>ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>-выполняет работы средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;</p> <p>-использует контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи;</p> <p>-применяет путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути;</p> <p>-осуществляет регулировку гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>Оценка «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p> <p>Хорошо: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допустил 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p> <p>Удовлетворительно: выполняет работы, не уверенно применяет полученные знания и демонстрирует приобретенные навыки при выполнении задания; допускает 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p> <p>неудовлетворительно:</p> <p>-демонстрирует незнание и не понимание основных положений, в ответах на вопросы допускает грубые ошибки</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>составление портфолио решение задач Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>-планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся самостоятельно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, выполня-</p>	

<p>технологии профессиональной деятельности;</p>	<p>в</p> <p>ет поиск требуемой информации, подбирает ресурсы (инструмент, документацию и т.п.) необходимые для решения задач; находит общий язык с коллегами, руководством, работниками и служащими предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>хорошо: - выполняет поиск информации, используя только один источник; может повышать уровень владения информационными технологиями под руководством руководителя</p> <p>«удовлетворительно» - выполняет поиск с большим трудом требуемой информации; имеет общее представление об информационных технологиях и не проявляет инициативу</p>	
--	---	--