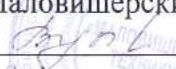


Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

«Утверждаю»
И.о.директора ОГАПОУ
«Маловишерский техникум»
 О.В.Бубнова
« 30 » _____ 2021г.

Рабочая программа по учебной дисциплине
ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ
по профессии 08.01.23 Бригадир- путеец

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

Организация -разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Чечель Любовь Михайловна, мастер производственного обучения ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

Рассмотрена

на заседании

методической комиссии

протокол № _____

« ____ » _____ 2021г.

Председатель МК _____ А.В. Григорьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7-8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8-10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы слесарных и электромонтажных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы слесарных и электромонтажных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы слесарных и электромонтажных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	выбирать инструмент для выполнения слесарных операций; составлять технологическую последовательность слесарных работ; применять теоретические знания по электротехнике; применять оборудование с электроприводом; составлять технологическую последовательность электромонтажных работ; применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;	виды и приемы выполнения слесарных операций; названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; приемы выполнения электромонтажных работ; основы технических измерений; виды измерительных средств; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основные сведения из технической механики; основные сведения о гидравлике и гидросистемах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	*
практические занятия	8
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
Тема 1.1 Слесарное дело	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация слесарных работ. Основные сведения из технической механики</p> <p>Требования, предъявляемые к наличию и исправности слесарного инструмента. Уход за инструментом и своевременная его замена.</p> <p>Требования, предъявляемые к точности обработки деталей.</p> <p>Инструменты для линейных измерений.</p> <p>Инструменты для измерения методом сравнения</p> <p>Понятие о взаимозаменяемости, допусках, посадках и технических измерениях</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	18	ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	Практическое занятие Виды и приемы выполнения слесарных операций. Обработка деталей.	4	
	Контроль текущей успеваемости	4	
	Самостоятельная работа	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация электромонтажных работ.</p> <p>Приемы выполнения электромонтажных работ.</p>	20	
		18	ОК 04, 07, 09 ПК 1.2

Тема 1. 2 Электромонтажные работы	Монтаж электропроводки и кабелей Распределительные щиты и сигнализация. Автоматические выключатели Производство заземления		ПК 1.3 ПК 2.2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие Виды и приемы выполнения электромонтажных работ. Практическое занятие Изучение электрических машин, их устройство, область применения.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; техническими средствами: мультимедийный проектор.

Мастерские «Слесарно-монтажная», «Электромонтажная», оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 ОПОП по данной профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Академия, 2017, «Профессиональное образование»—192 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела, /Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А., Учебное пособие. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2017. —80 с.
3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. pdf. Раздел: ВСТИ в машиностроении → Точность и технические измерения. 3-е изд., стер. — М.: Академия,. — 64 с.
4. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия»,. — 64 с
5. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие для НПО / Т. А. Багдасарова. - М.: Издательский центр Академия,. - 80 с.
6. Банов М.Д., Сварка и резка материалов: учебное пособие для нач. проф. образования / [М.Д. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.]; под ред. Ю.В. Казакова.- 8-е изд., стер. - . М.: Издательский центр «Академия»,. - 400с.
7. Кончиц А.И., Кузнецов В.Ф. Сборник памяток для слесаря по ремонту грузовых вагонов. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г- 55 с.
8. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. М.: Академия, 2011.
9. Покровский Б.С. Справочник слесаря механосборочных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. - . М.: Издательский центр «Академия», — 224 с.
10. Покровский, Б. С. Слесарное дело / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.: Академия, - 320 с.
11. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д.Сибикин. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», - 336 с

12. Скакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Методическое пособие. М.: ИРПО. - 244с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
6. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>
7. Электронная библиотека «Маловишерский техникум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины и приемы выполнения слесарных операций;</p> <p>названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения;</p> <p>условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</p> <p>приемы выполнения электромонтажных работ;</p> <p>основы технических измерений;</p> <p>виды измерительных средств;</p> <p>систему допусков и посадок;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний: демонстрация видов и приемов выполнения слесарных операций, классификации видов измерений, - перечисление и описание приборов и области их применения, - уяснение основ технических измерений, - изложение материала с использованием терминологии в соответствии с действующими стандартами,</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике ответы на все вопросы заданий полные и правильные,</p>	<p>-тестирование</p> <p>- устный опрос</p> <p>- защита рефератов</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p>

<p>кавалитеты и параметры шероховатости;</p> <p>основные сведения из технической механики;</p> <p>основные сведения о гидравлике и гидросистемах</p>	<p>материал изложен грамотным языком.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но ответы на вопросы не достаточно полные, допущены существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся обнаруживает не знание и не понимание основных положений данной темы, в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>выбирать инструмент для выполнения слесарных операций;</p> <p>составлять технологическую последовательность слесарных работ;</p> <p>применять теоретические знания по электротехнике;</p> <p>применять оборудование с электроприводом;</p>	<p>- выполняет поиск и выбирает инструмент необходимый для выполнения слесарных операций, соблюдает последовательность слесарных, - демонстрирует работу с электрическим оборудованием</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы,</p>	<p>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий;</p> <p>- оценка результата выполнения практических занятий;</p> <p>- оценка результатов решения задач</p>

<p>составлять технологическую последовательность электромонтажных работ;</p> <p>применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;</p>	<p>последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов небольшой помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, изложения полученных знаний в устной или письменной форме; неполное применение полученных знаний при решении задачи; решение задачи и устный ответ на уровне воспроизведения; допускается выполнение практической части экзамена на 70%.</p> <p>Оценка</p>	
---	--	--

	<p>«неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не может изложить полученные знания; неспособен применить полученные знания</p>	
--	--	--