


Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Маловишерский техникум»

«Утверждаю»
И.о.директора ОГАПОУ
«Маловишерский техникум»
 О.В.Бубнова
« 30 » _____ 08 2021г.

Рабочая программа по учебной дисциплине
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 08.01.23 Бригадир- путеец

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

Организация -разработчик: ОГА ПОУ «Маловишерский техникум»

Разработчики:

Левин Александр Оскарович, мастер производственного обучения ОГА ПОУ
«Маловишерский техникум»

Рассмотрена

на заседании

методической комиссии

протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель МК _____ А.В. Григорьева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3-4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5-8**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9-10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11-13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, 06, 07 ПК 3.3, 4.2	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>

<p>среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	*
практические занятия	16
контрольная работа	*
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала История создания гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p>	2	ОК 04, 06, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала Оружие массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Сигналы оповещения, порядок действий по ним. Пожарная безопасность. Назначение, общее устройство и порядок работы со средствами пожаротушения. Способы и средства пожаротушения.</p>	4	ОК 04, 06, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 1.3 Защита населения и территорий	<p>Содержание учебного материала Средства индивидуальной и комплексной защиты. Инженерная защита населения от оружия массового поражения. Основные способы защиты населения. Основные методы обнаружения радиации, и химических опасных веществ. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения</p>	6	ОК 04, 06, 07 ПК 3.3,4.2
В том числе, практических занятий		4	
Практическое занятие 1		2	

	Приборы радиационной и химической разведки. Порядок работы с прибором ДП-70 и ВПХР.		
	Практическое занятие 2 Порядок подбора и применения средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогaza.	2	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	2	ОК 04, 06, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала Уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести доблести и славы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обеспечение безопасности военной службы. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального. Караульная служба. Обязанности часового.	2	ОК 04, 06, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевой устав ВСРФ. Строй и управление ими. Общие положения. Команды. Обязанности командира перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего. В том числе, практических занятий Практическое занятие 3 Строевая стойка и повороты на месте. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Движение строевым и походным шагом. Практическое занятие 4 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практическое занятие 5 Выход из строя и возвращение в строй. Практическое занятие 6 Подход к начальнику и отход от него.	10	ОК 04, 06, 07 ПК 3.3,4.2
		8	
		2	
		2	
		2	
		2	

<p>Тема 2.4 Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. Чистка и смазка, возможные задержки при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов. Учебные стрельбы по мишеням из пневматической винтовки из положения сидя, правила и меры безопасности при проведении стрельб. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства, техника метания. Основные меры безопасности при применении гранат.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, 06, 07 ПК 3.3, 4.2</p>
<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>Практическое занятие 7 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов. Учебные стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя и сидя, правила и меры безопасности при проведении стрельб.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Виды ран. Способы остановки кровотечения. Типы бинтовых повязок и порядок их наложения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Остановка артериального кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при поражении электрическим током и внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, 06, 07 ПК 3.3, 4.2</p>
<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>Практическое занятие 8 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища нижних и верхних конечностей</p>	<p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; техническими средствами: мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 416 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993; с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

4. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ; в ред. от 05.10.2015.

5. О гражданской обороне: федер. закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ; в ред. от 30.12.2015.

6. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ; в ред. от 23.06.2016.

7. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ; в ред. от 29.12.2017.

8. О пожарной безопасности: федер. закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ; в ред. от 29.07.2017.

9. О противодействии терроризму: федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ; в ред. от 06.07.2016 (и изм., и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

10. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ; в ред. от 29.12.2017.

11. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495; в ред. от 27.12.2017.

12. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 284 с. – (Среднее профессиональное образование).

13. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.

14. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

15. Косолапов Н.В. «Безопасность жизнедеятельности». Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КНОРУС, 2016. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование).

16. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – Серия: Профессиональное образование.

17. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – Серия: Профессиональное образование.

18. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – Серия: Профессиональное образование.

19. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б.И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 221 с. – Серия: Профессиональное образование.

20. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / С.В. Петров – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 264 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

21. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

22. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России): офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mil.ru>. – Загл. с экрана.

23. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. – Загл. с экрана.

24. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

25. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности СПО / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

26. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, если задание выполнено верно, в полном объеме в соответствии с требованиями.</p> <p>«Хорошо» ставится обучающемуся, если он знает и умеет применить на практике, но допускает несущественные ошибки при выполнении задания.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он знает, но допускает ошибки при выполнении задания</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - защита рефератов - оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий; - оценка результата выполнения практических занятий

<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка «5» ставится при наличии 90-100% правильных ответов, тестовые задания и задачи решены самостоятельно, в отведенное время. Оценка «4» ставится при наличии 75-89% правильных ответов, тестовое задание и задачи решены самостоятельно, в отведенное время с не существенными ошибками. Оценка «3» ставится при наличии 60-74% правильных ответов, тестовое задание и задачи решены самостоятельно, в отведенное время с грубыми ошибками.</p> <p>Оценка «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p> <p>Хорошо: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допустил 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p>	<p>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий;</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка результата выполнения практических занятий</p>

	<p>Удовлетворительно: выполняет работы под руководством руководителя, не уверенно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p>	
--	--	--